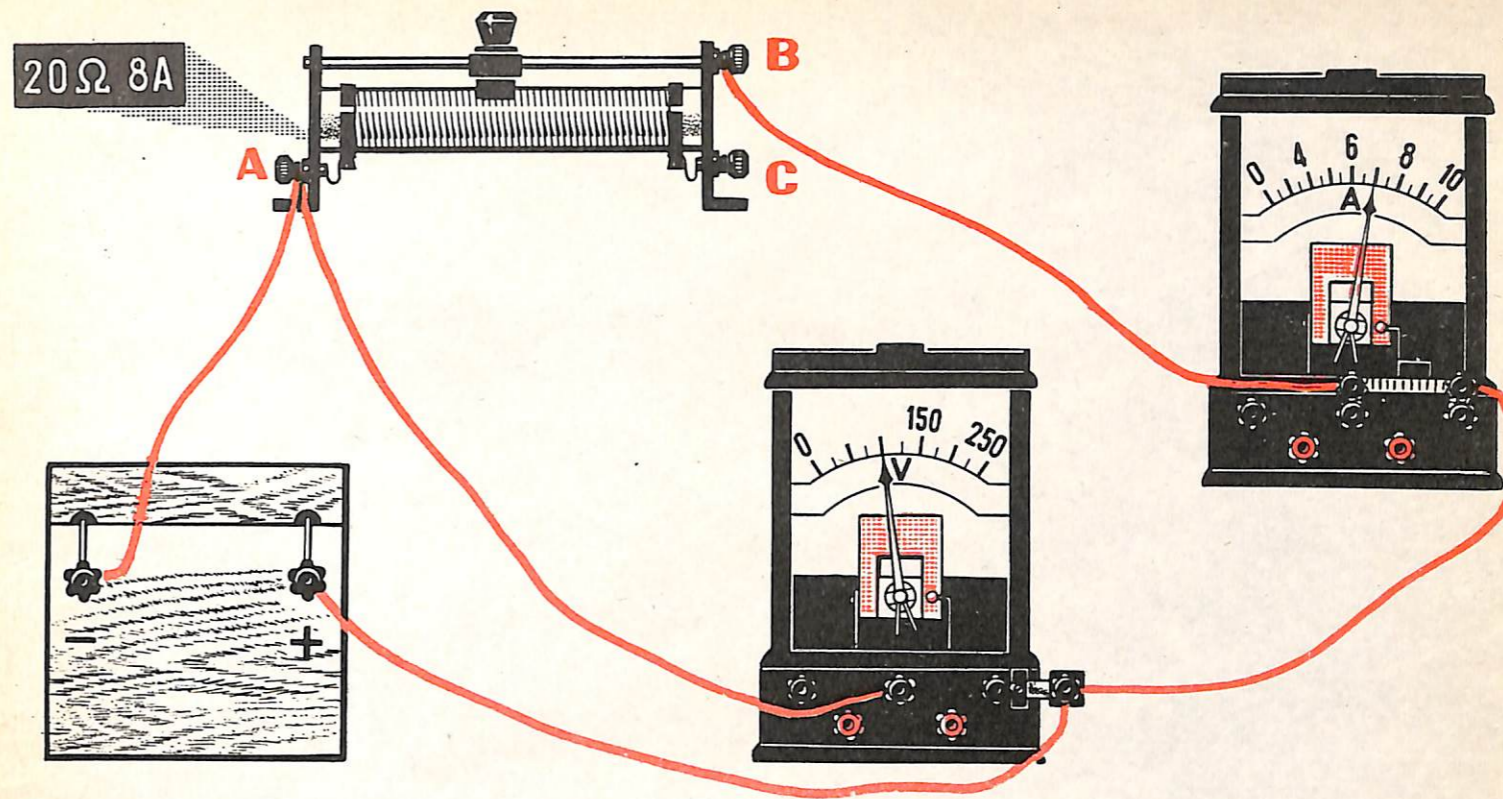
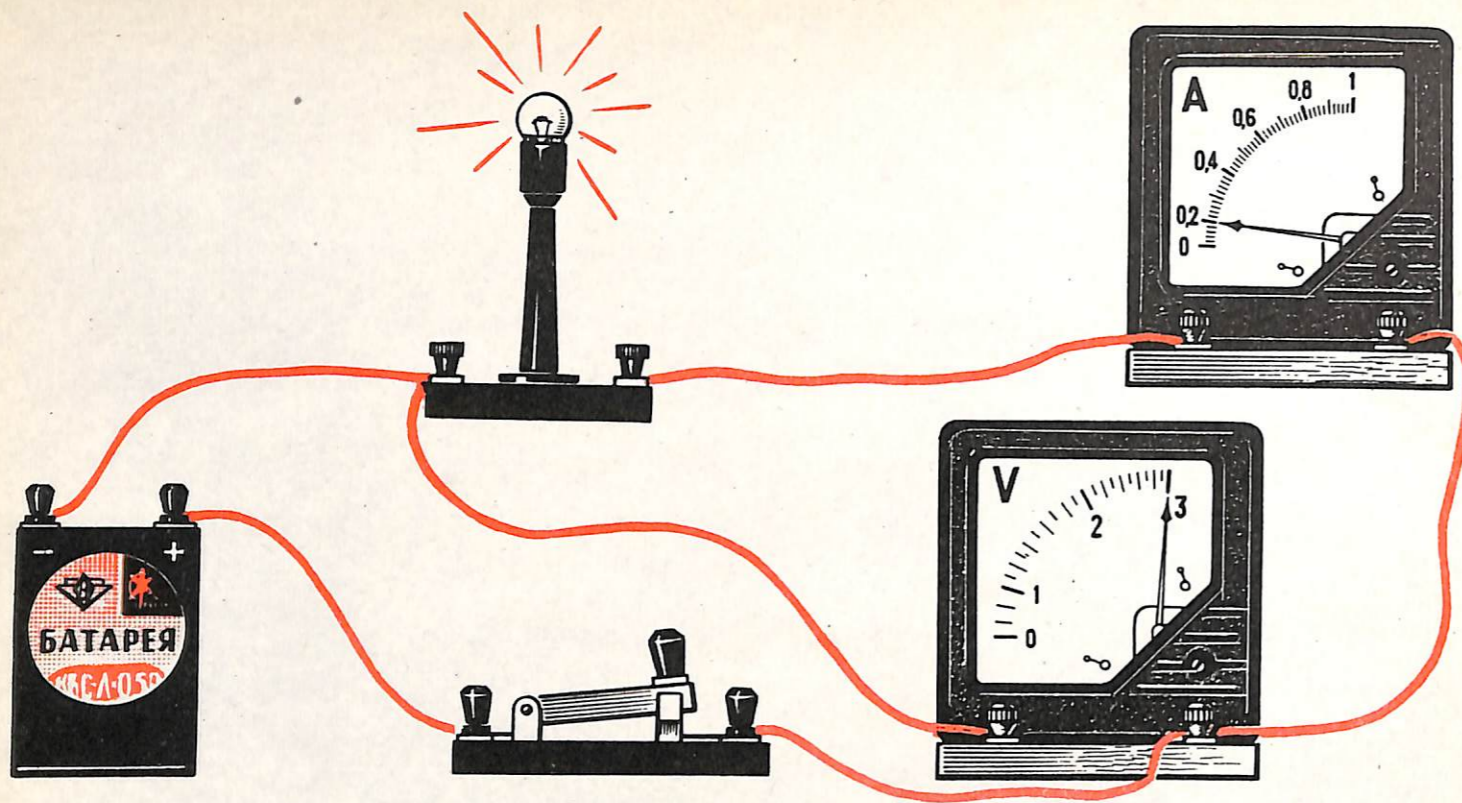


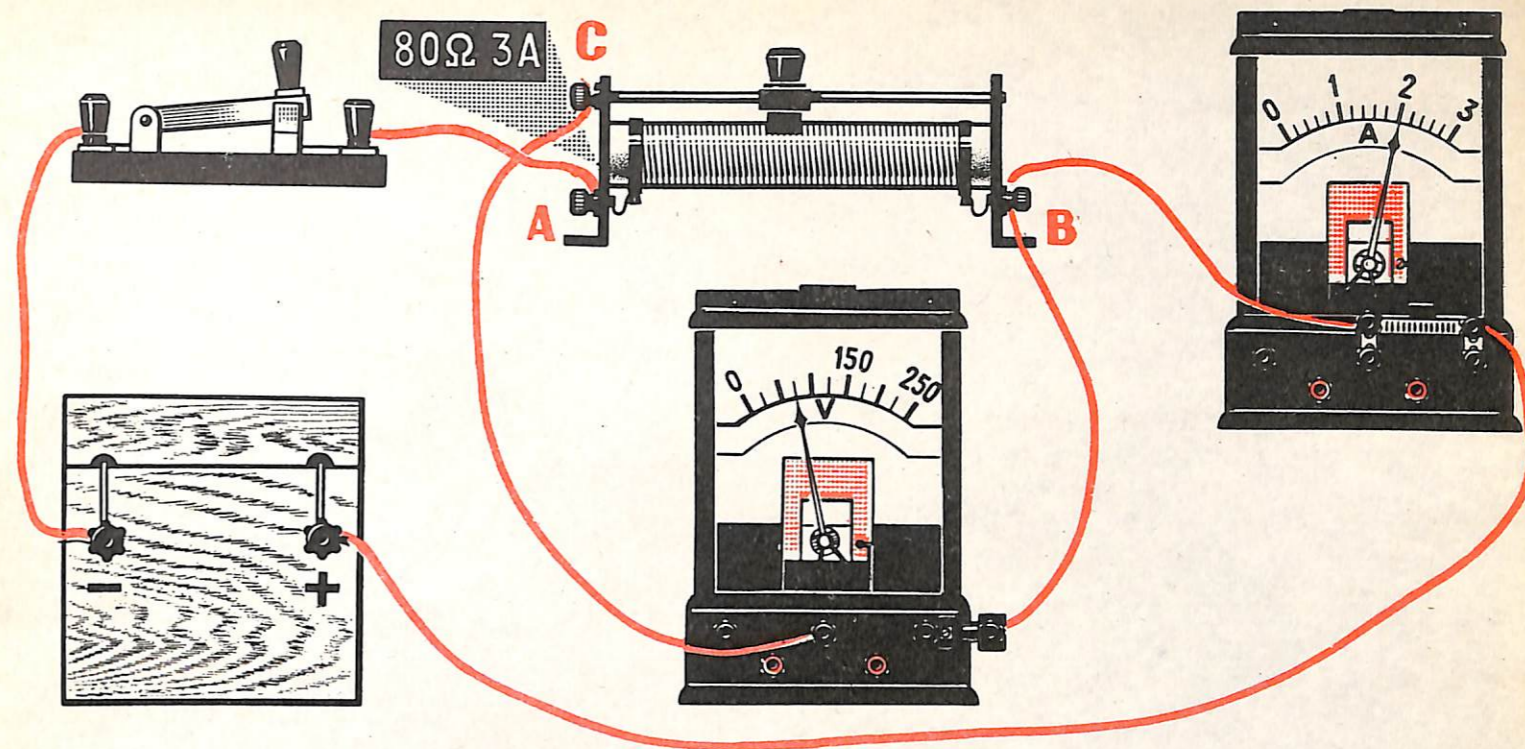
1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Определите напряжение на зажимах лампы.
3. Определите сопротивление лампы.
4. Определите фактическую мощность лампы.
5. Как изменятся показания вольтметра, если перегорит лампа?



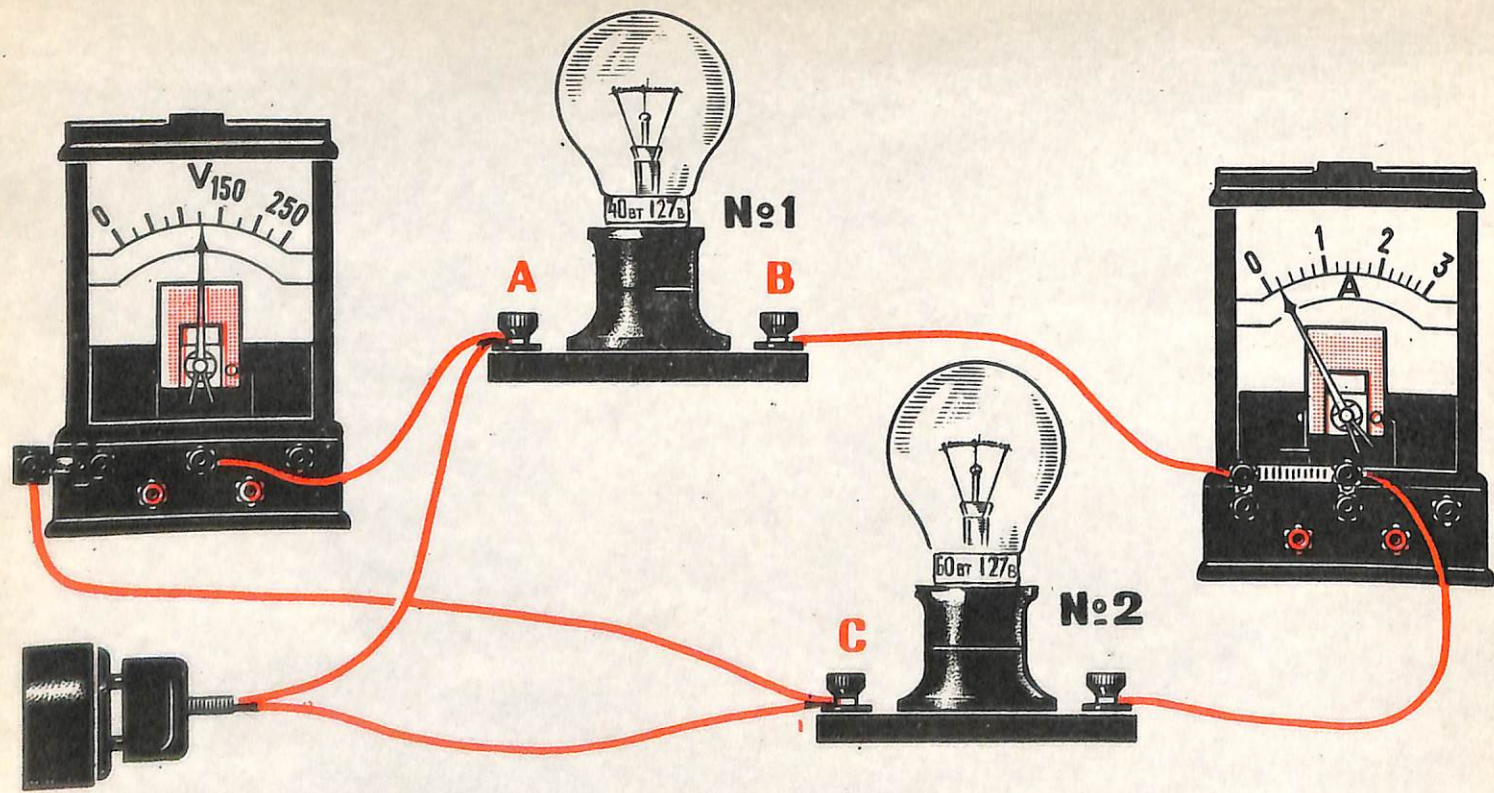
1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Определите напряжение на зажимах реостата.
3. Определите сопротивление включенной части реостата.
4. Определите мощность включенной части реостата.
5. Как изменятся показания вольтметра, если его включить на зажимы AC реостата? Как это объяснить?



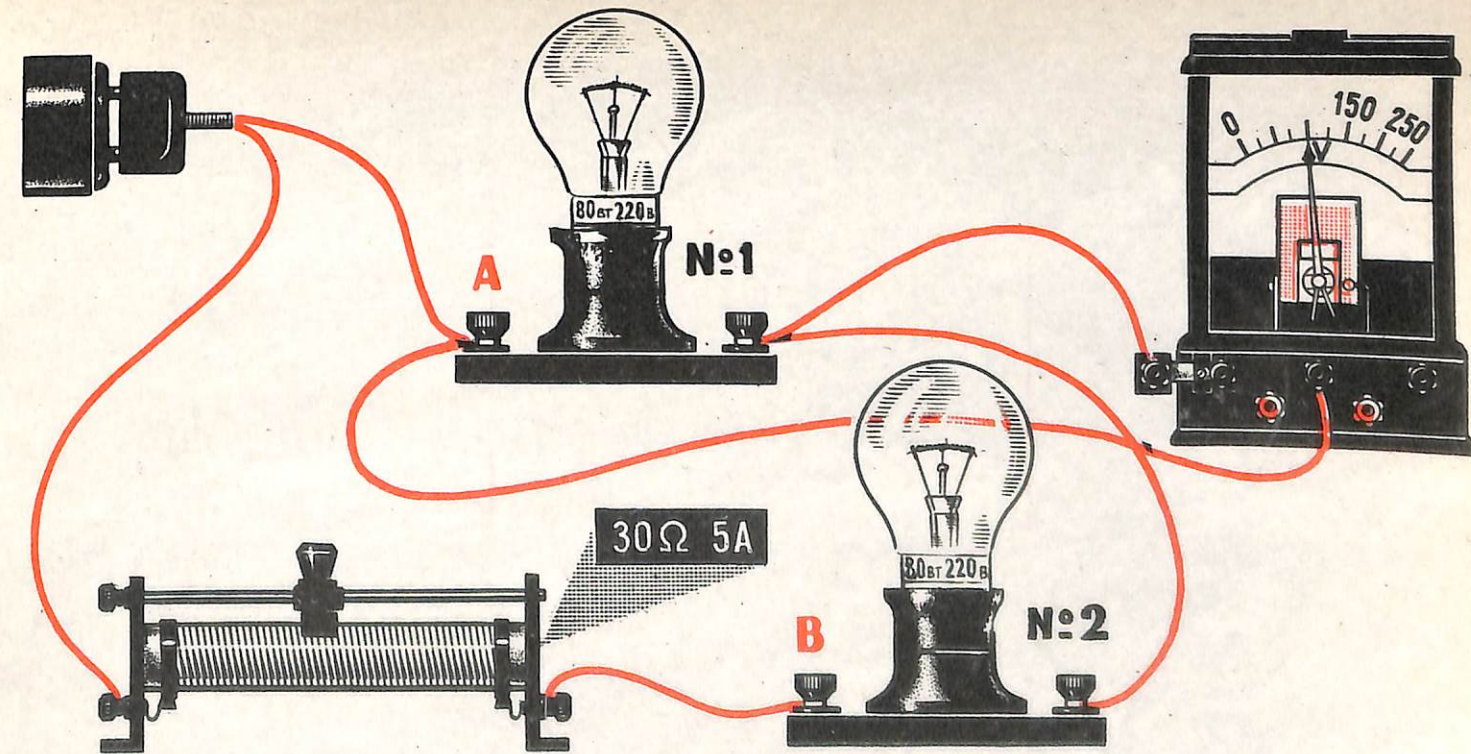
1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Определите сопротивление лампы.
3. Определите напряжение на зажимах источника тока.
4. Определите мощность лампы.
5. Как изменятся показания вольтметра, если перегорит лампа?



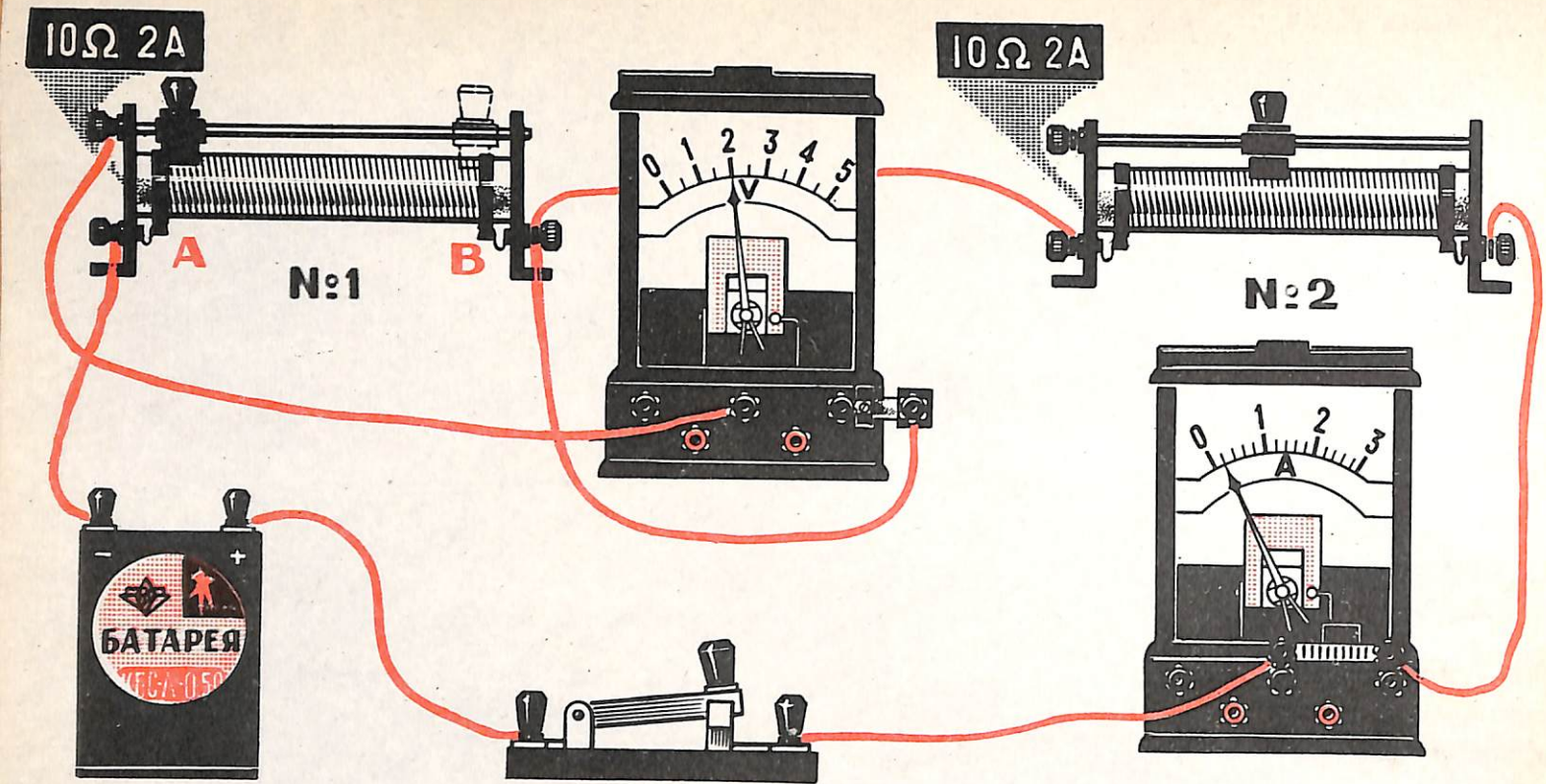
1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Определите сопротивление части реостата между зажимами BC.
3. Как изменятся показания вольтметра, если его переключить на зажимы A и B реостата? Определите это напряжение.
4. Определите фактическую мощность реостата.
5. Как изменятся показания вольтметра, если ползунок реостата передвинуть вправо?



1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Как изменятся показания вольтметра, если перегорит лампа № 1?
3. Определите фактическую мощность всей цепи.
4. Определите номинальное сопротивление лампы № 1.
5. Определите напряжение на лампе № 1.
6. Какая из ламп будет гореть ярче? Почему?

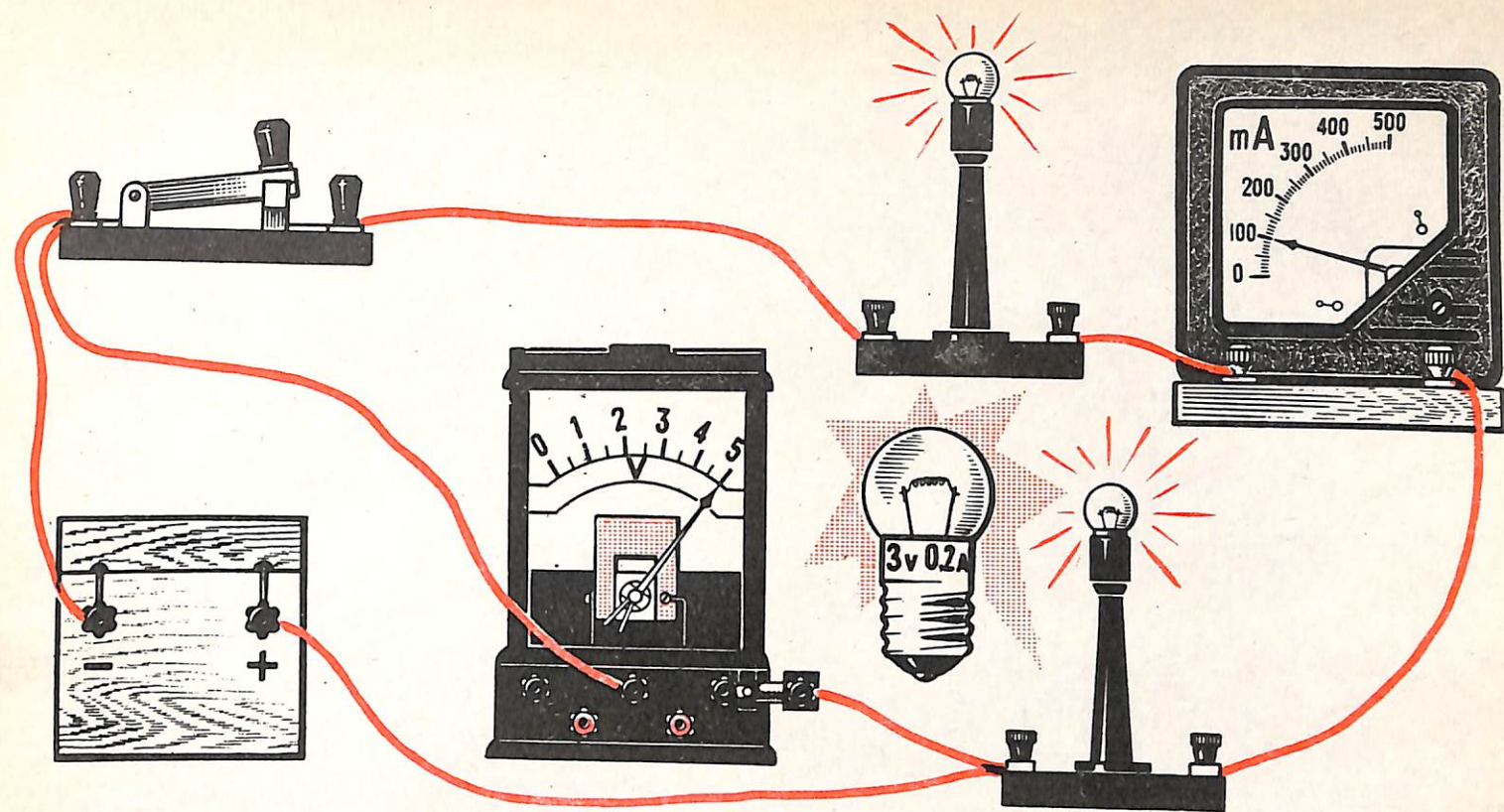


1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Определите номинальное сопротивление лампы № 1.
3. Как изменятся показания вольтметра, если его переключить на зажимы АВ?
4. Определите номинальный ток лампы № 2.
5. Как изменятся показания вольтметра, если перегорит лампа № 1?
6. Определите фактическую величину тока в цепи.



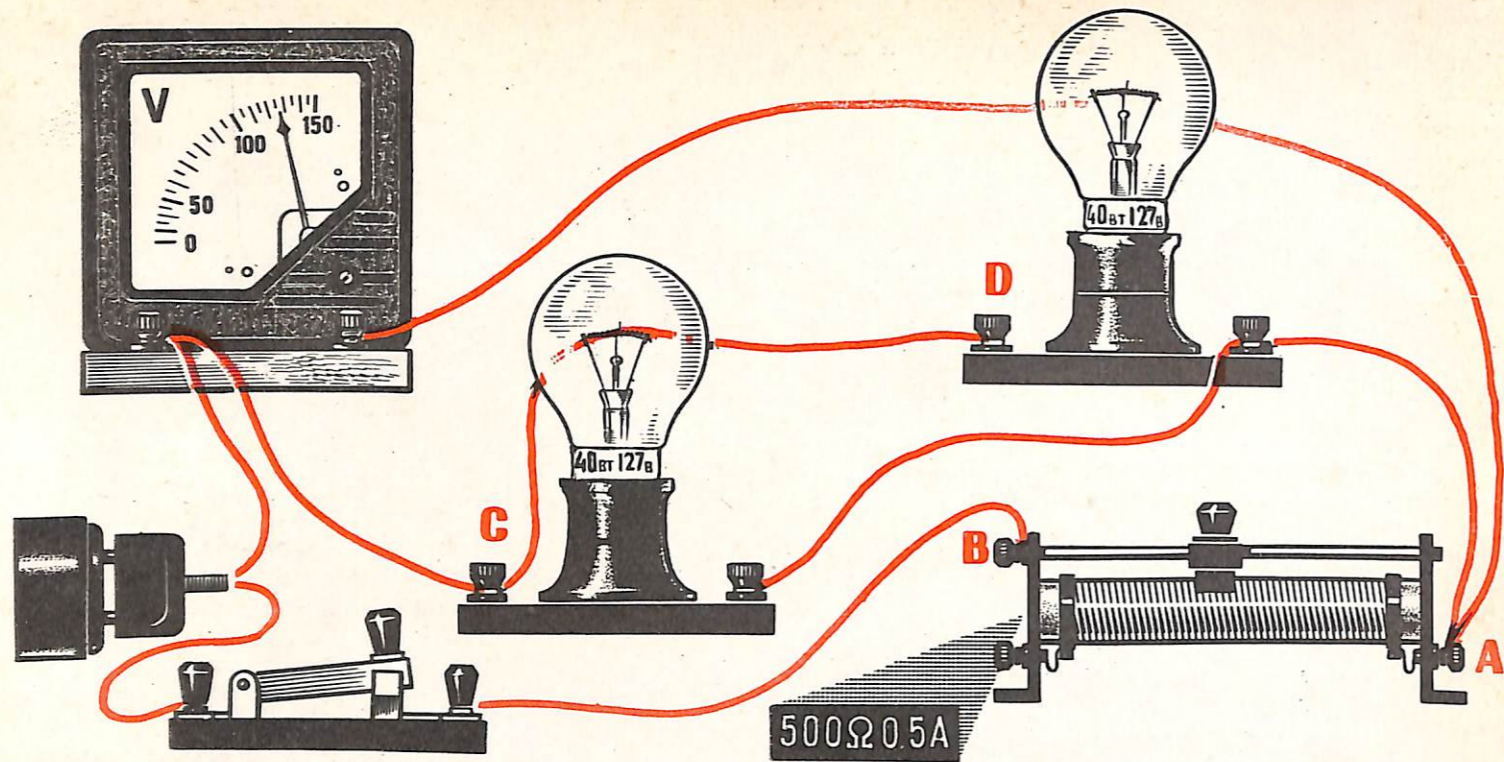
1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Определите фактическую мощность реостата № 2.
3. В каких пределах будет изменяться напряжение на реостате № 1, если его ползунок переместить из точки *A* в точку *B*?
4. Определите фактическую мощность цепи.
5. Определите напряжение на реостате № 2.
6. Определите номинальную мощность всей цепи.

2a



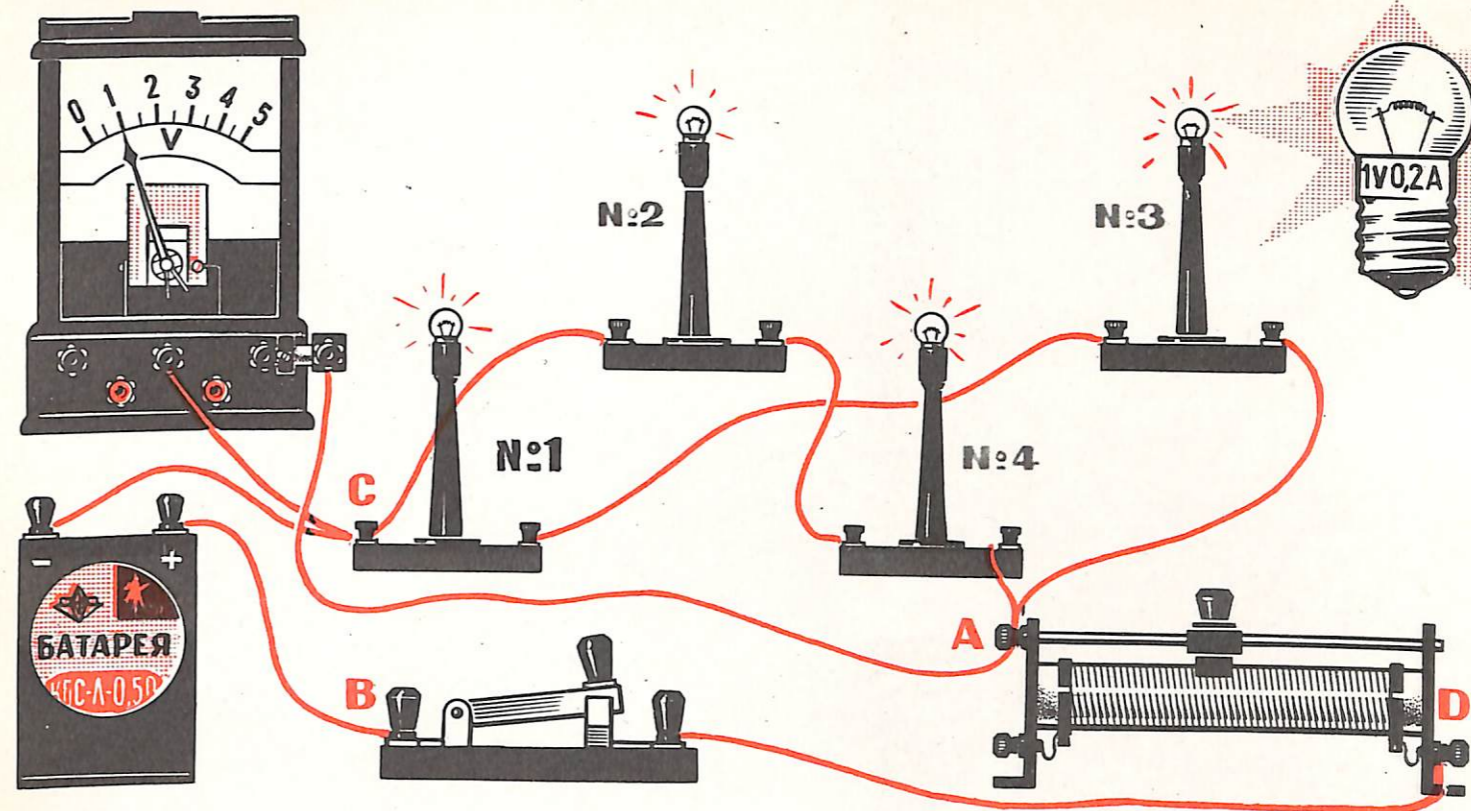
1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Определите напряжение на одной лампе.
3. Определите фактическое сопротивление одной лампы, если все лампы одинаковые.
4. Как изменятся показания вольтметра, если перегорит одна лампа?
5. Определите фактическую мощность всей цепи.
6. Определите номинальную мощность всей цепи.

26



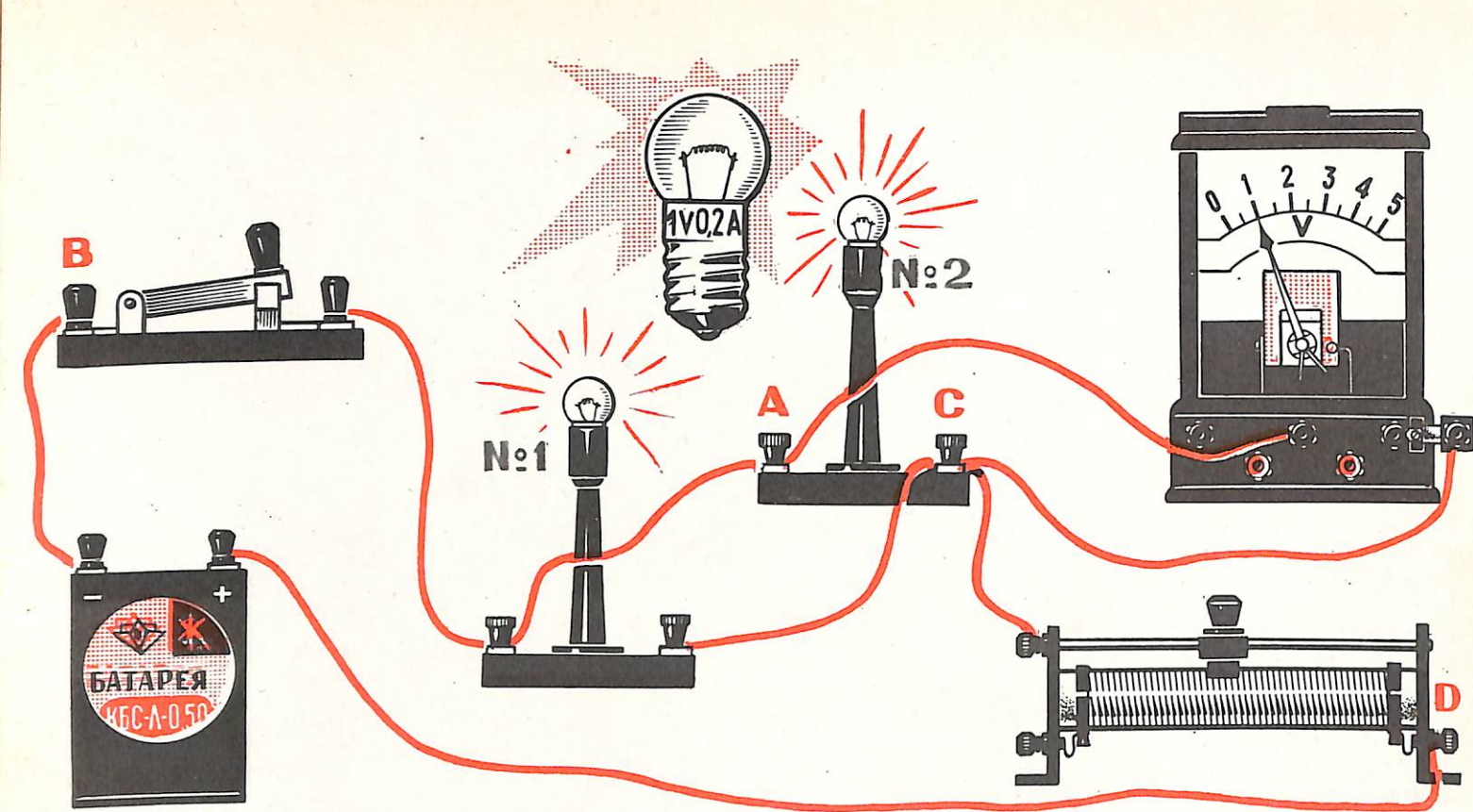
1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Какое напряжение измеряет вольтметр, включенный на зажимы *A* и *C*, *B* и *C*, *C* и *D*?
3. Что будет измерять вольтметр, включенный на зажимы *A* и *B* при замкнутом рубильнике и при разомкнутом рубильнике?
4. Как изменятся показания вольтметра, если перегорит одна из ламп?
5. Как будет изменяться напряжение на лампах, если ползунок реостата передвинуть влево?
6. Каково назначение реостата в цепи?
7. Как будет изменяться величина тока в цепи, если ползунок реостата передвинуть вправо?
8. Определите величину полного тока в цепи.

3а

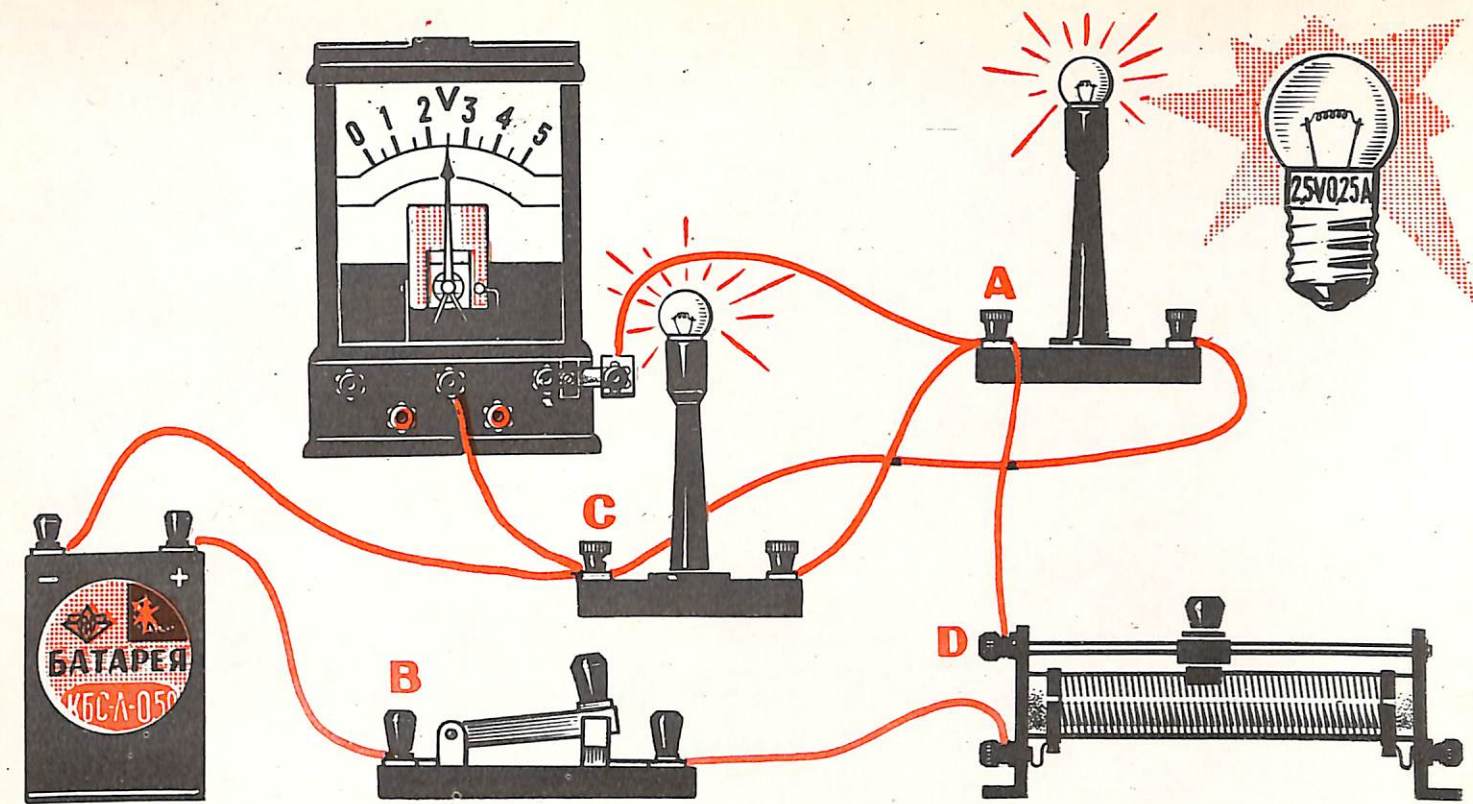


1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Какое напряжение измеряет вольтметр, включенный на зажимы *A* и *C*, *B* и *C*, *A* и *D*?
3. Что будет измерять вольтметр, включенный на зажимы *A* и *B* при замкнутом рубильнике и при разомкнутом рубильнике?
4. Как изменятся показания вольтметра, если перегорит одна из ламп? Поясните.
5. Как будет изменяться напряжение на лампах, если ползунок реостата передвинуть влево?
6. Каково назначение реостата в цепи?
7. Как будет изменяться величина тока в цепи, если ползунок реостата передвинуть вправо?
8. Определите величину полного тока в цепи.

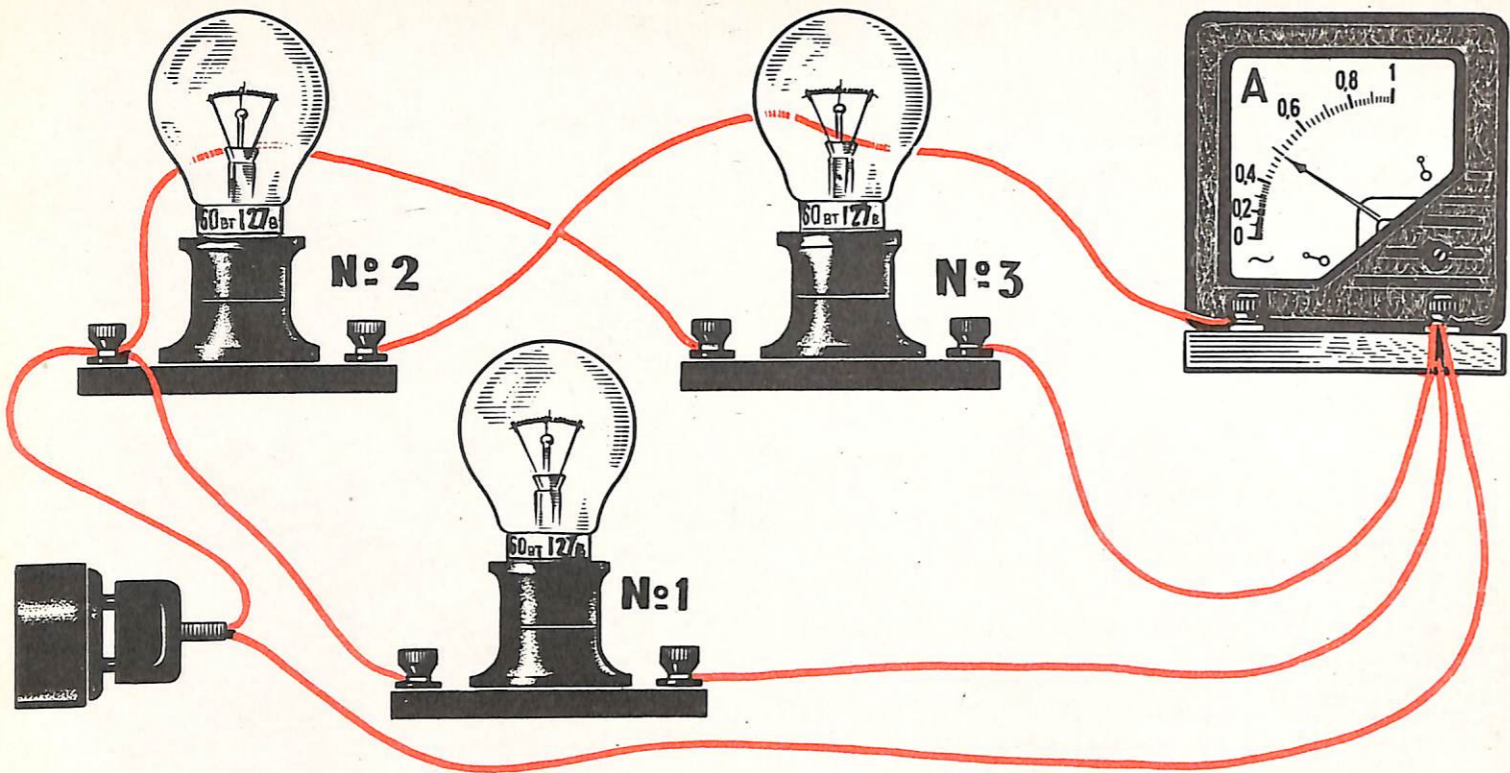
3б



1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Какое напряжение измеряет вольтметр, включенный на зажимы А и С, В и С, А и D?
3. Что будет измерять вольтметр, включенный на зажимы А и В при разомкнутом рубильнике?
4. Как изменятся показания вольтметра, если перегорит одна из ламп?
5. Как будет изменяться напряжение на лампах, если ползунок реостата передвинуть влево? Поясните.
6. Каково назначение реостата в цепи?
7. Как будет изменяться величина тока в цепи, если ползунок реостата передвинуть вправо? Поясните.
8. Определите величину тока в цепи при данном на рисунке включении вольтметра.

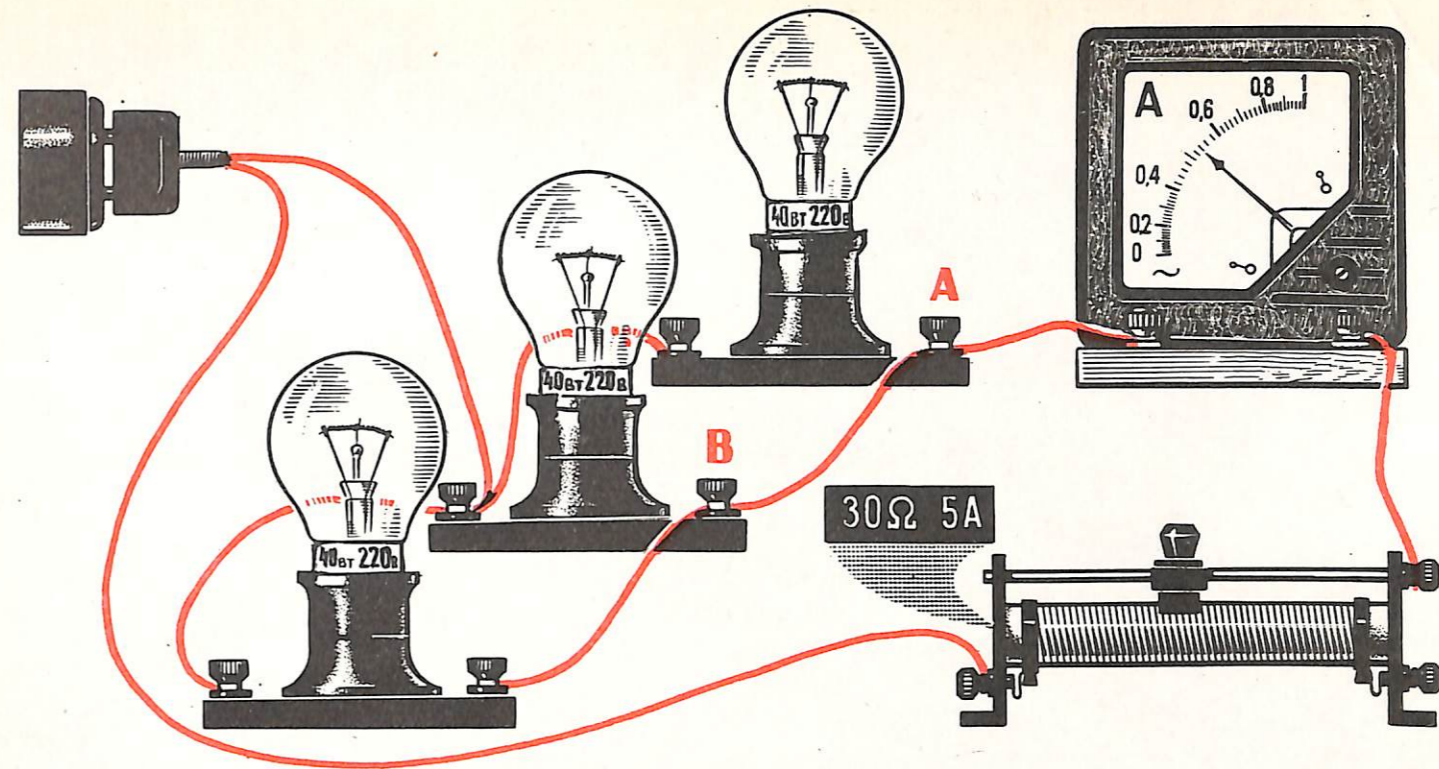


1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Какое напряжение измеряет вольтметр, включенный на зажимы А и С, В и С, А и D?
3. Что будет измерять вольтметр, включенный на зажимы А и В при замкнутом рубильнике и при разомкнутом рубильнике?
4. Как изменятся показания вольтметра, если перегорит одна из ламп?
5. Как будет изменяться напряжение на лампах, если ползунок реостата передвинуть влево?
6. Каково назначение реостата в цепи?
7. Как будет изменяться ток в цепи, если ползунок реостата передвинуть вправо?
8. Определите величину полного тока в цепи.



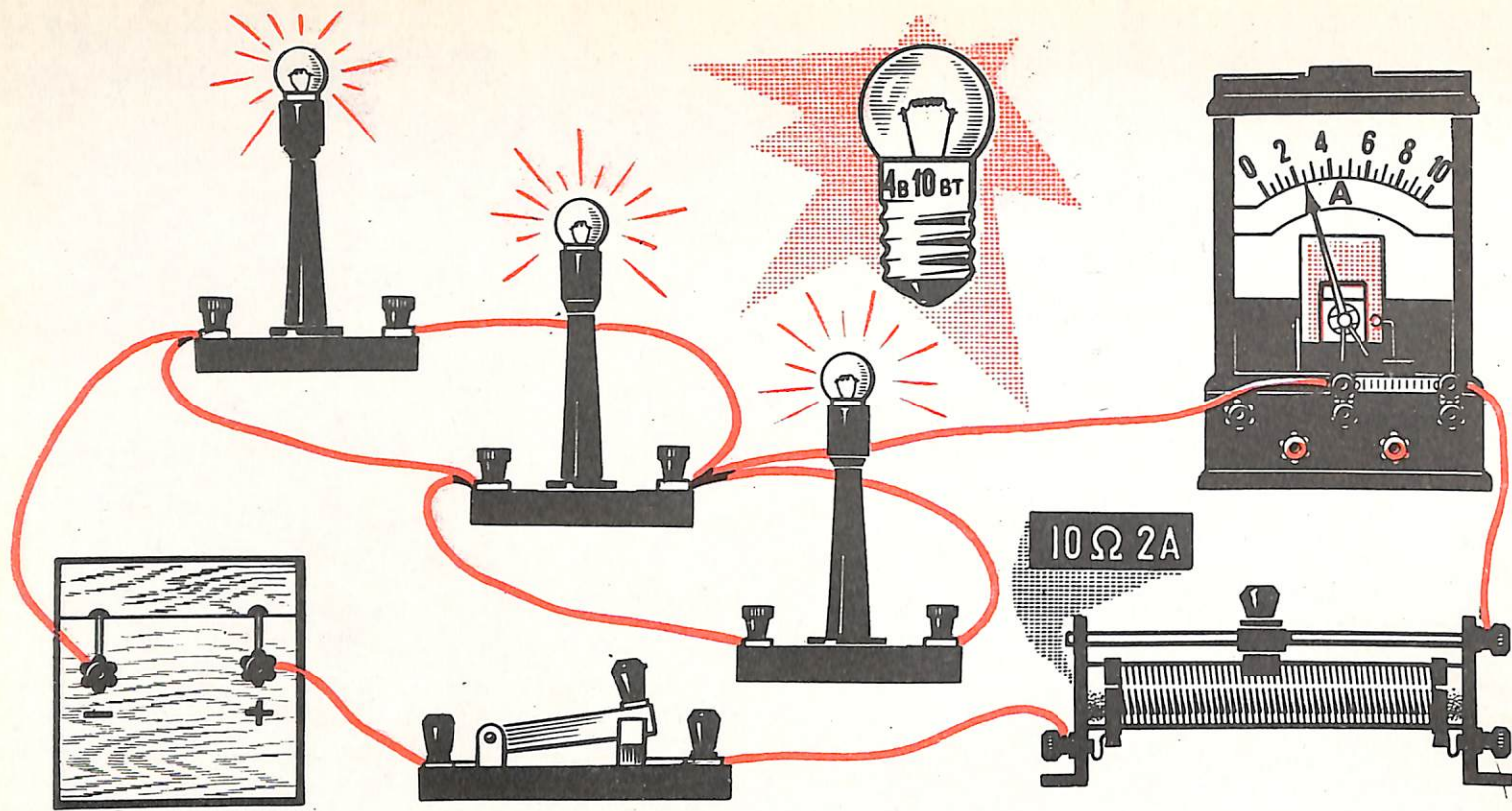
1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Определите ток лампы № 1.
3. Как качественно изменятся показания амперметра, если перегорит лампа № 2.
4. Определите приблизительное значение напряжения на зажимах каждой лампы.
5. Определите примерное значение сопротивления всей цепи.

4а



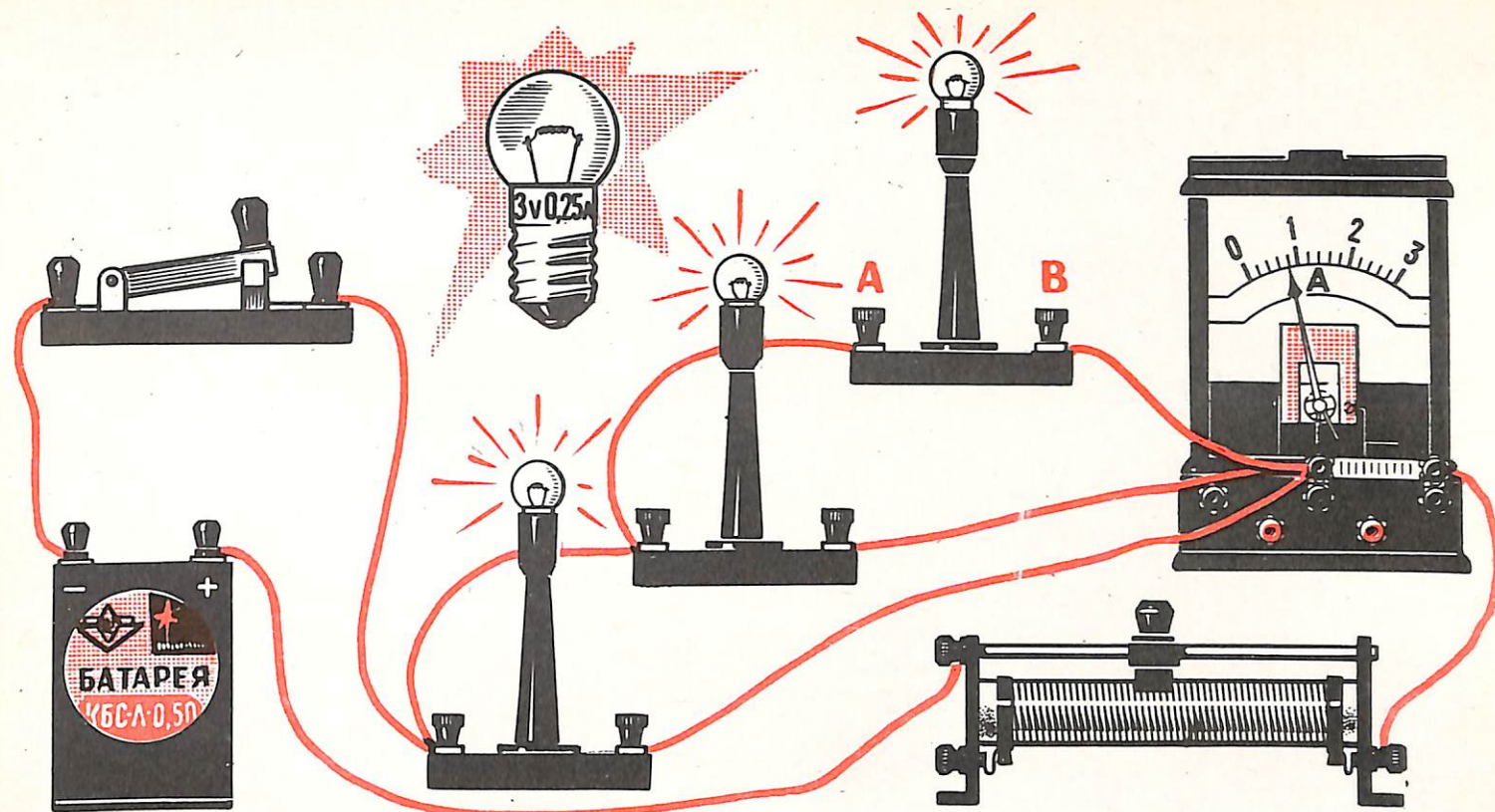
1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Определите ток одной лампы.
3. Как качественно изменятся показания амперметра, если перегорят две лампы?
4. Определите приблизительное значение напряжения на зажимах каждой лампы.
5. Определите примерное значение сопротивления всей цепи.

4б



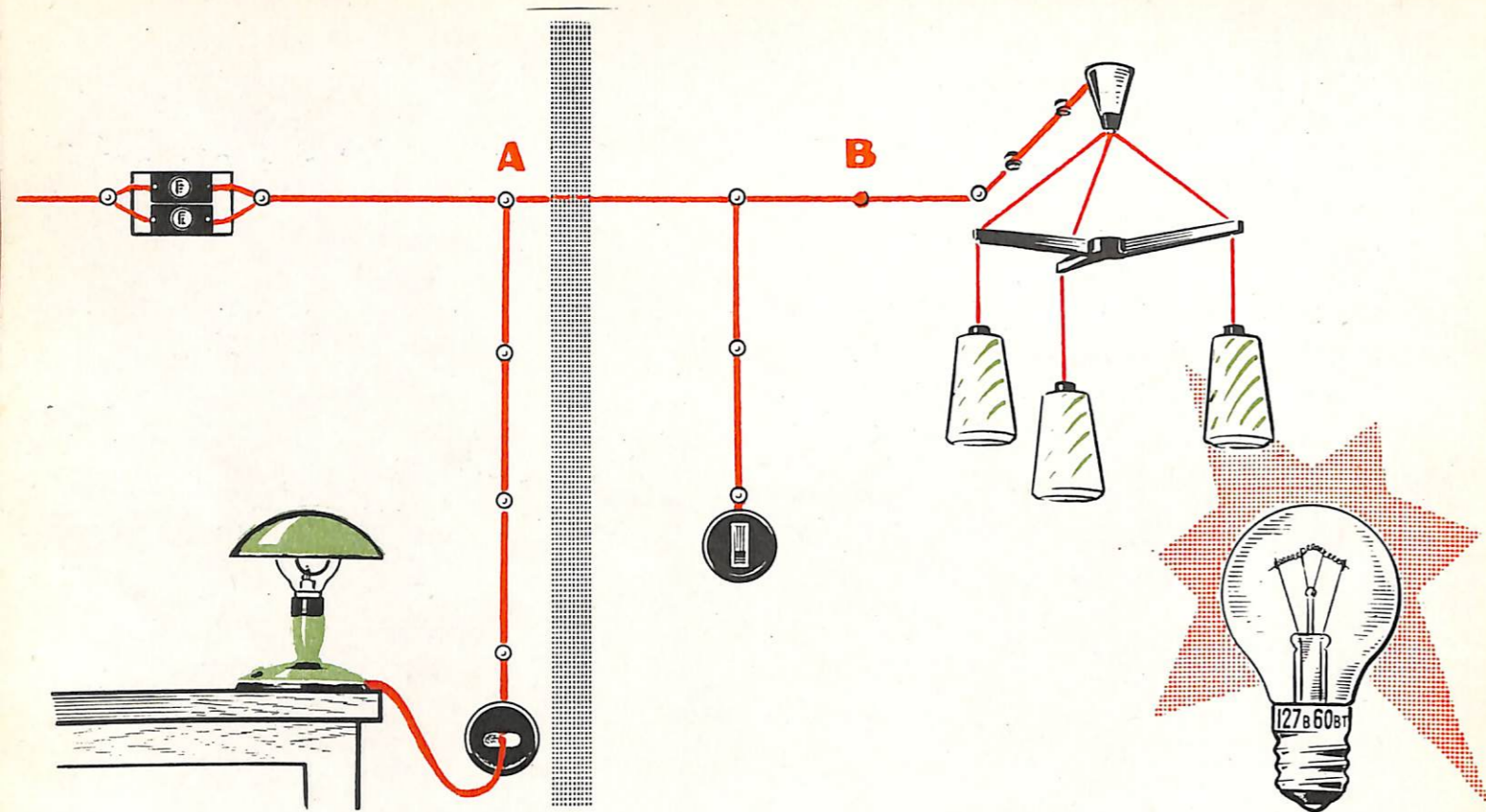
1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Определите фактический ток одной лампы (все лампы одинаковые).
3. Как изменятся показания амперметра, если перегорит одна лампа?
4. Определите значение напряжения на зажимах каждой лампы.
5. Определите примерное значение сопротивления всей цепи.

4в



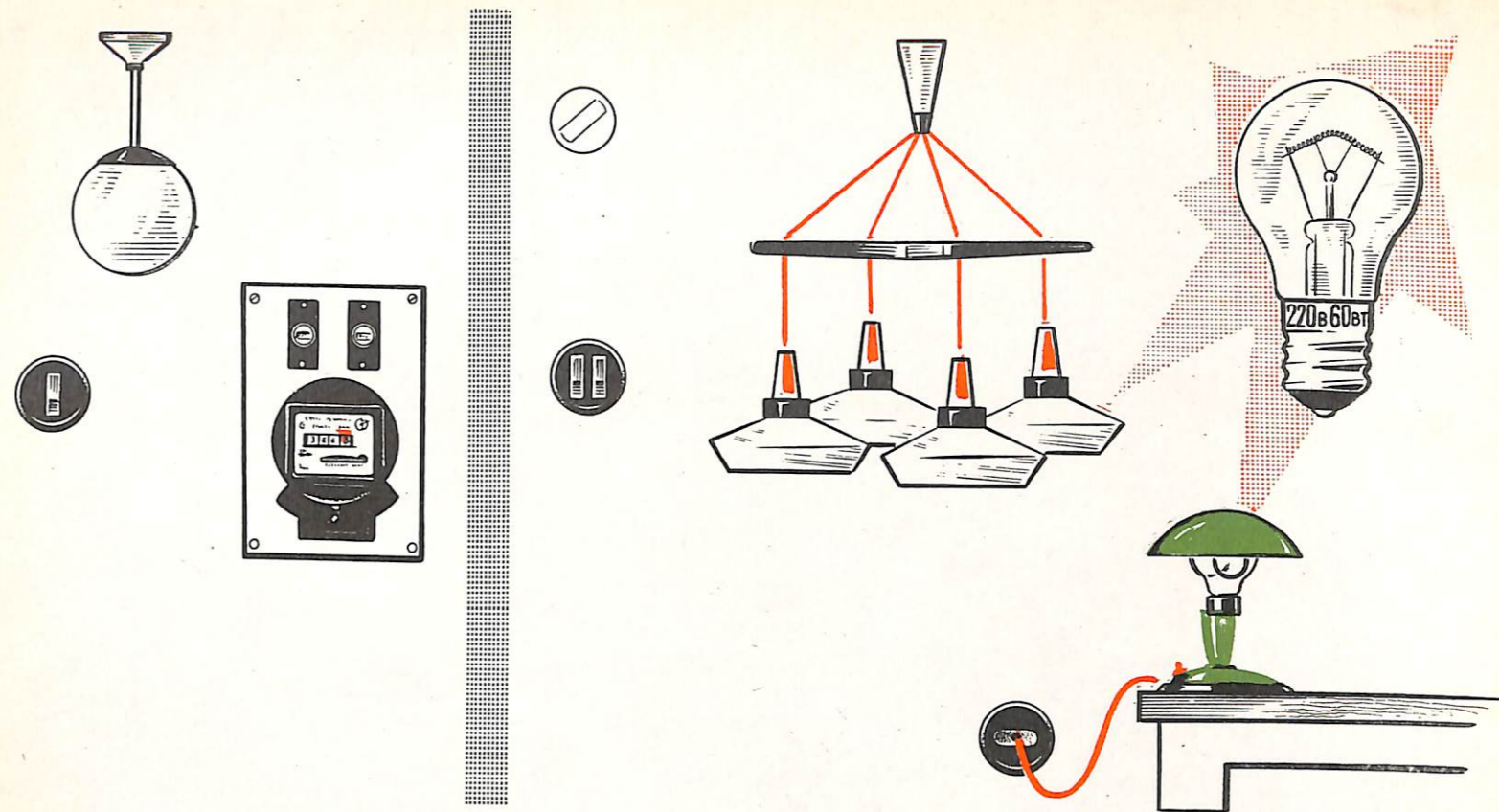
1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Определите сопротивление одной лампы (все лампы одинаковые).
3. Как изменятся показания амперметра, если к зажимам А и В подключить еще одну лампу?
4. Определите приблизительное сопротивление реостата, чтобы лампы находились под номинальным напряжением.
5. Определите примерное значение сопротивления всей цепи.

4г



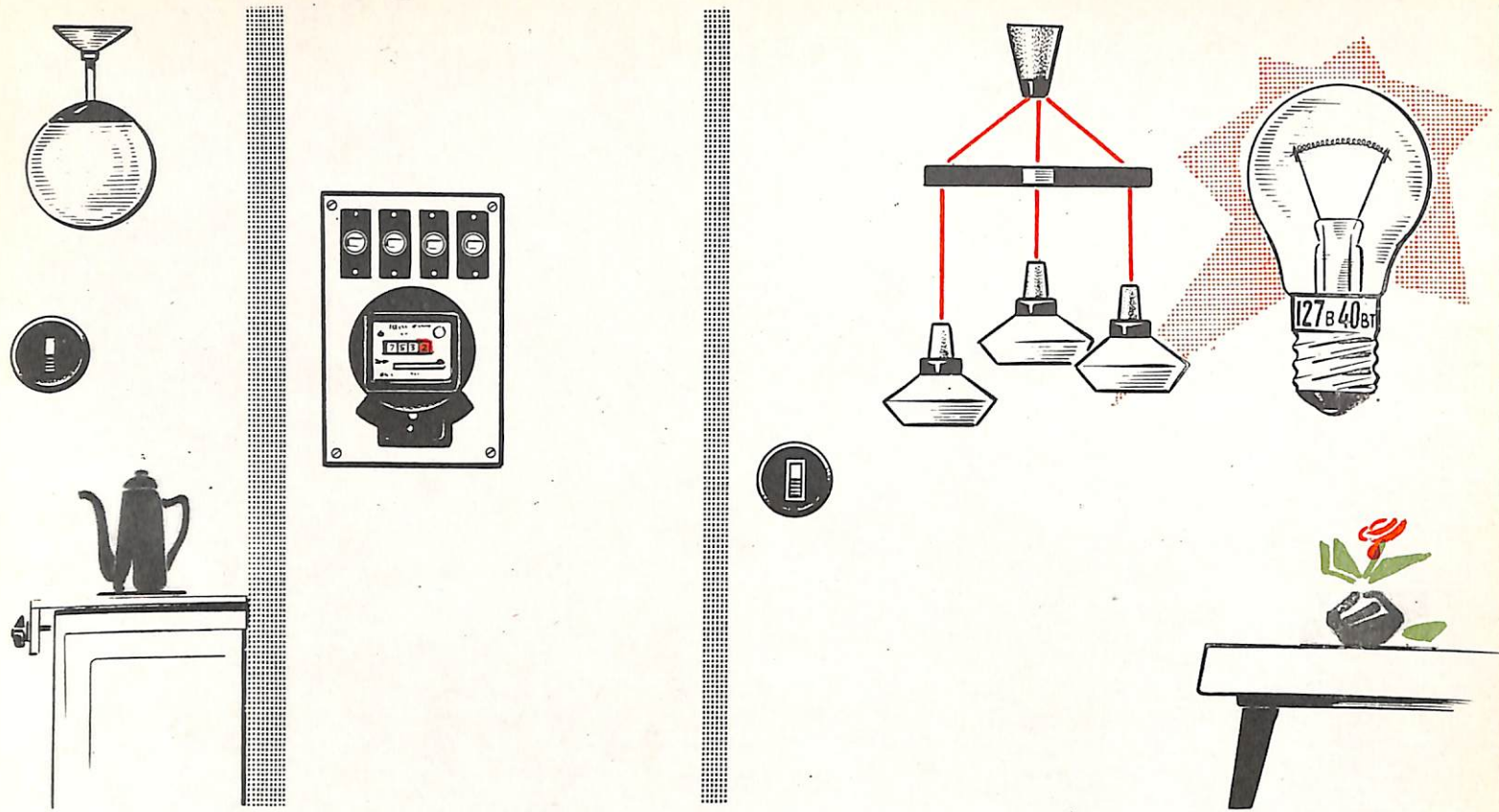
1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. На какие лампы распространяется действие выключателя на стене?
3. Как изменится действие выключателя, если включение штепселя перенести из точки *A* в точку *B*?
4. Какова номинальная мощность всей цепи, если все включенные в нее лампы одинаковые?
5. На какой ток следует выбрать предохранители для данной цепи (5; 10; 25 *a*)?

5a

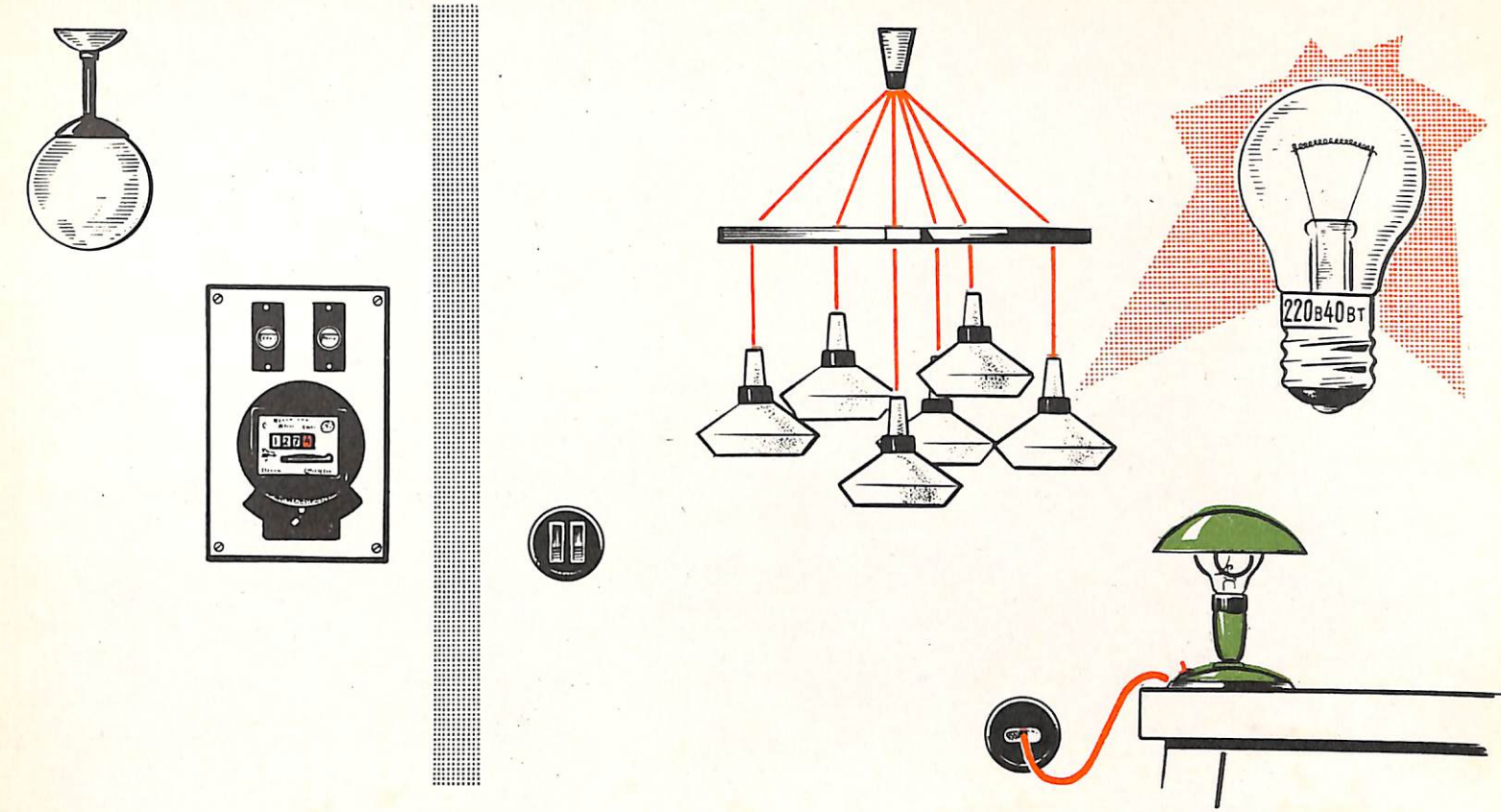


1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, если переключатель позволяет включить одну, три или четыре лампы люстры.
2. Если вместо предохранителя вернуть лампу, одинаковую с лампой в комнате, то будет ли она гореть при коротком замыкании проводки? Какой будет накал этой лампы?
3. Если перегорит один предохранитель, то как его можно найти, используя только лампы квартиры?
4. Какова номинальная мощность всей цепи, если все лампы в квартире одинаковые?
5. На какой ток следует выбрать предохранители для данной цепи (5; 10; 25 *a*)?

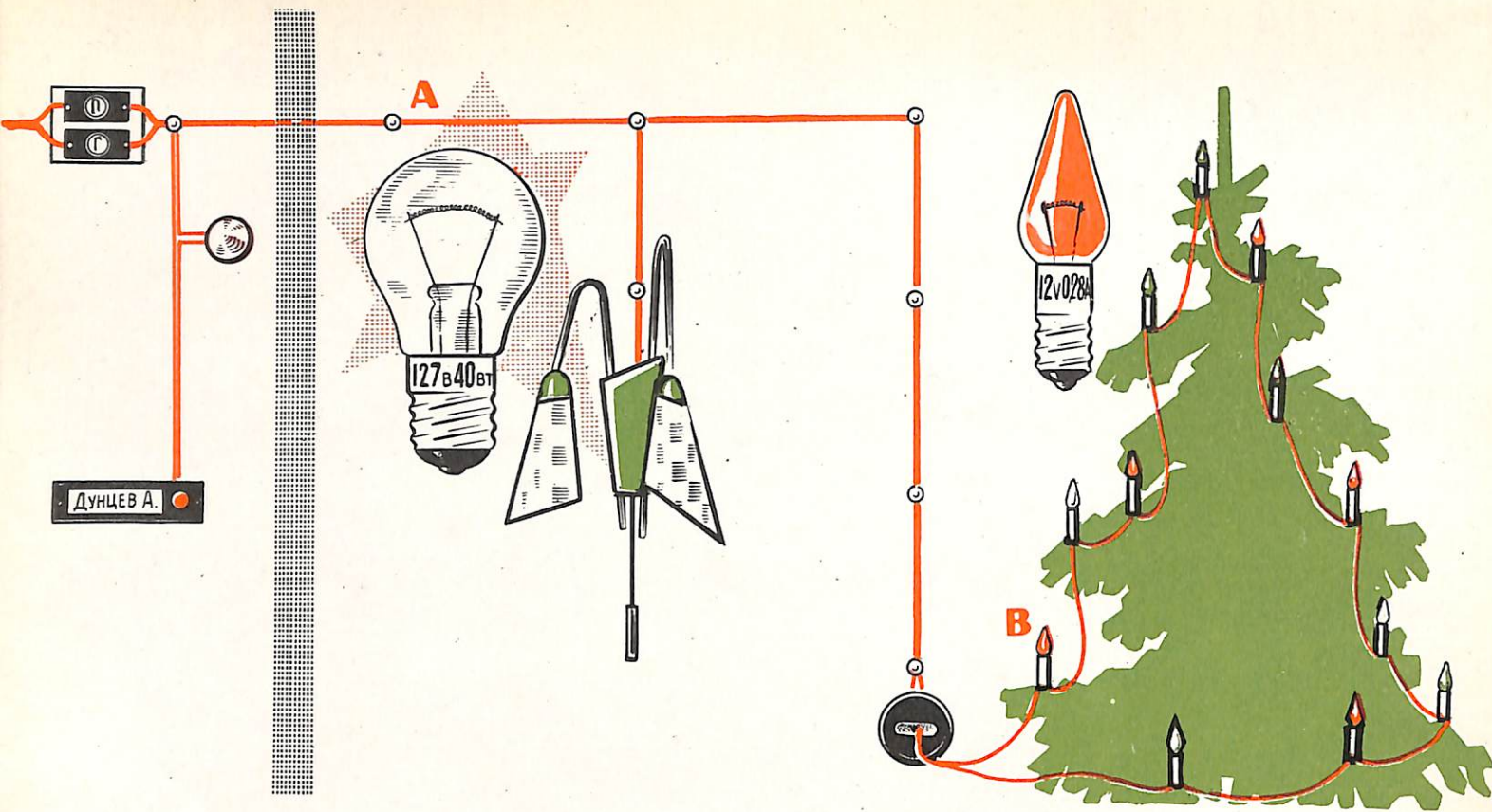
56



1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Если вместо одного предохранителя вернуть лампу, то отразится ли это на горении ламп в квартире?
3. Что произойдет, если перегорит один из предохранителей?
4. Какова номинальная мощность всей цепи, если все лампы в квартире одинаковые?
5. На какой ток следует выбрать предохранители для данной цепи (5; 10; 25 а)?



1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, если переключатель позволяет включать 3 или 6 ламп.
2. Изменится ли накал ламп в квартире, если вместо предохранителя вернуть лампу?
3. Как отразится включение мощного утюга на накал ламп в квартире?
4. Какова номинальная мощность всей цепи, если лампы в квартире одинаковые?
5. На какой ток следует выбрать предохранители для данной цепи (5; 10; 25 а)?



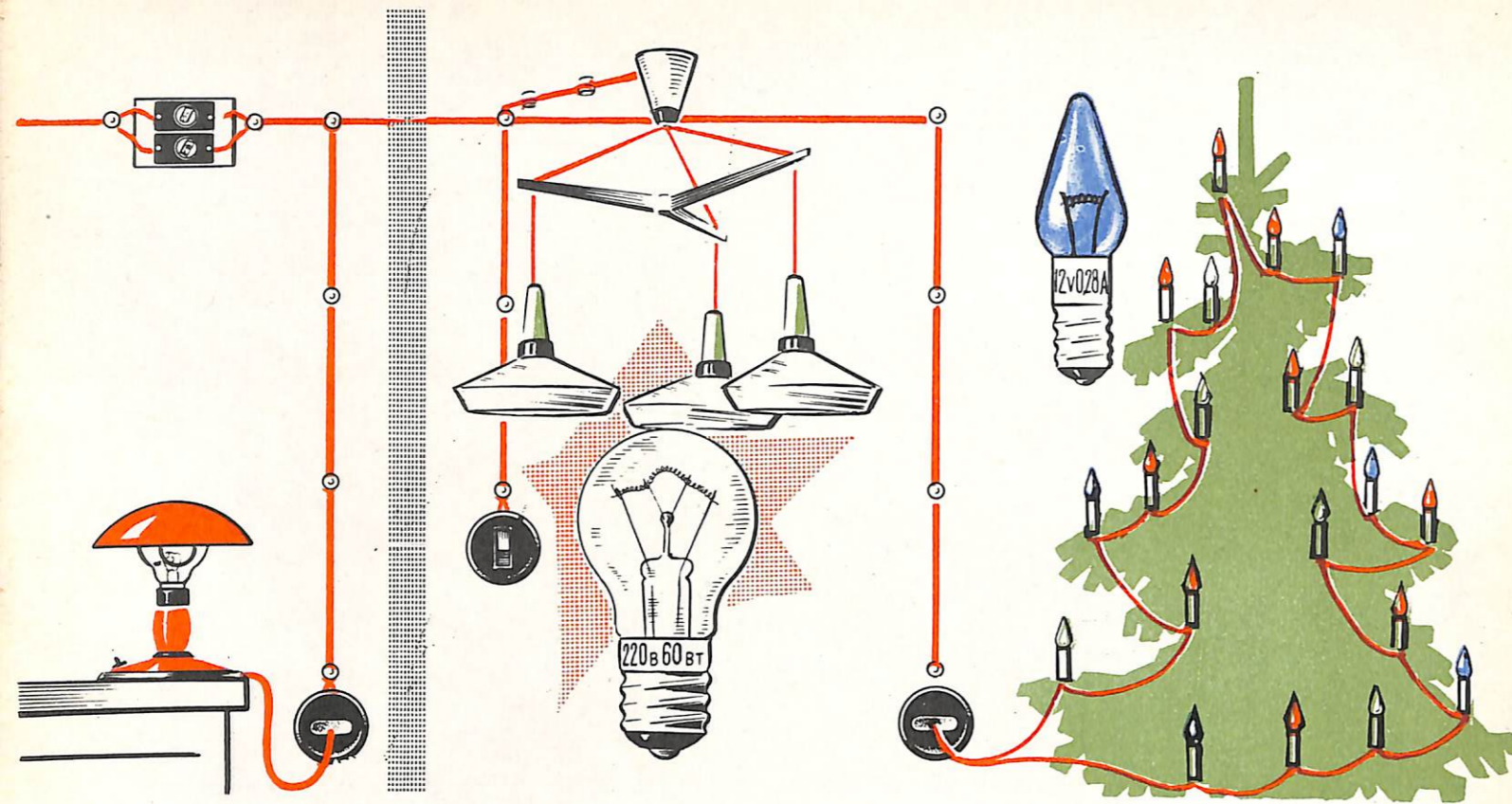
1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Что произойдет, если перегорит лампа *B*?
3. Определите суммарную номинальную мощность ламп в квартире.
4. Определите максимальный ток в проводе *A*.
5. Можно ли лампу светильника заменить лампой 220 в, 40 вт?
6. Можно ли одну лампу на елке заменить лампой 12 в; 2,5 а? Ответ обосновать.

6а



1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Что произойдет, если перегорит одна из ламп на елке?
3. Определите номинальную мощность всех ламп в квартире.
4. Определите максимальный ток, проходящий через счетчик.
5. Можно ли одну лампу люстры заменить лампой 220 в, 60 вт?
6. Можно ли одну лампу на елке заменить лампой 12 в; 0,1 а? Ответ обосновать.

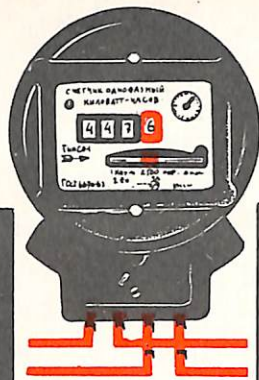
6б



1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Что произойдет, если перегорит лампа на елке?
3. Определите номинальную мощность всех ламп, если осветительные лампы все одинаковые.
4. Определите максимальный ток, проходящий через предохранители.
5. Можно ли одну лампу люстры заменить лампой 127 в, 60 вт?
6. Можно ли при перегорании одной лампы на елке замкнуть провода в патроне этой лампы?



1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Что произойдет, если перегорит одна из всех ламп на елке?
3. Определите номинальную мощность всех ламп.
4. Определите максимальный ток, проходящий через счетчик.
5. Можно ли одну лампу люстры заменить лампой 127 в, 60 вт?
6. Как можно использовать данную елочную гирлянду на напряжение 127 в?



Показания счетчика на 1 сентября



Показания счетчика на 30 сентября

1. Определите израсходованную электроэнергию за 30 дней.
2. Определите стоимость израсходованной электроэнергии.
3. Определите электроэнергию, соответствующую одному обороту диска.
4. Определите суммарную максимальную мощность потребителей, которые одновременно могут быть подключены к изображенному счетчику.
5. Как можно измерить малые порции израсходованной электроэнергии (сотые доли киловатт-часа)?

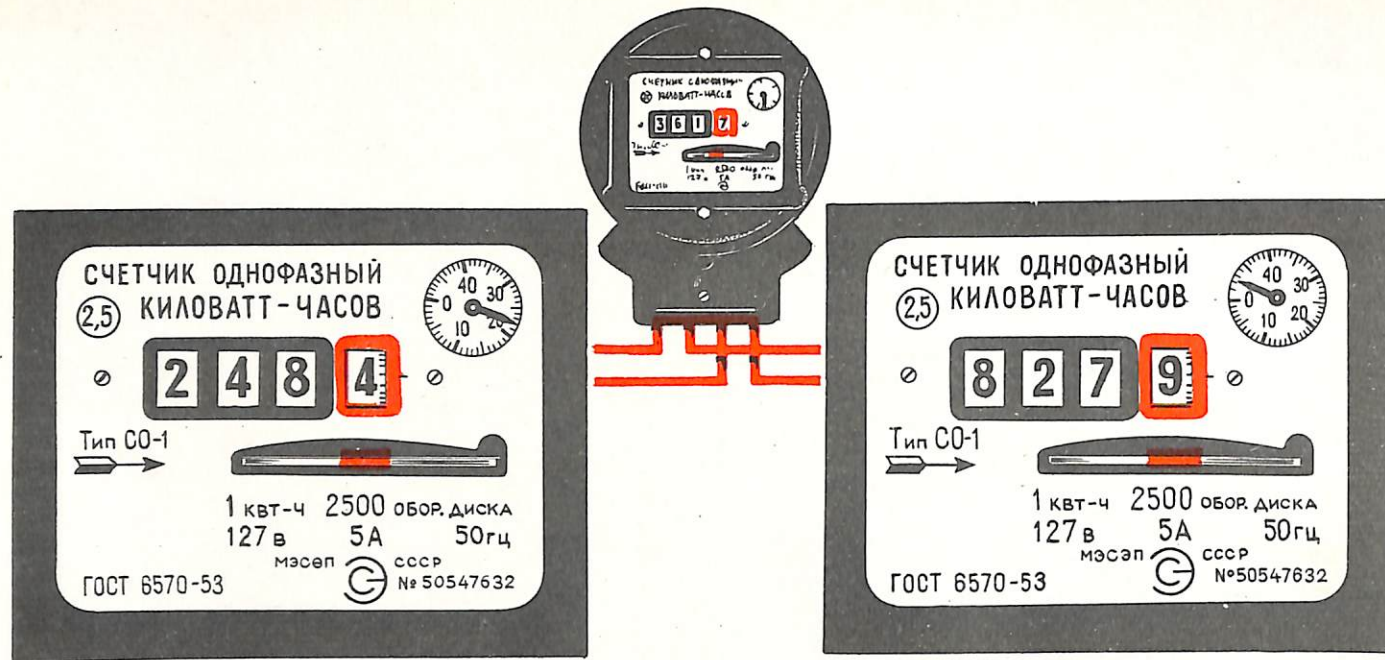


Показания счетчика на 1 сентября



Показания счетчика на 30 сентября

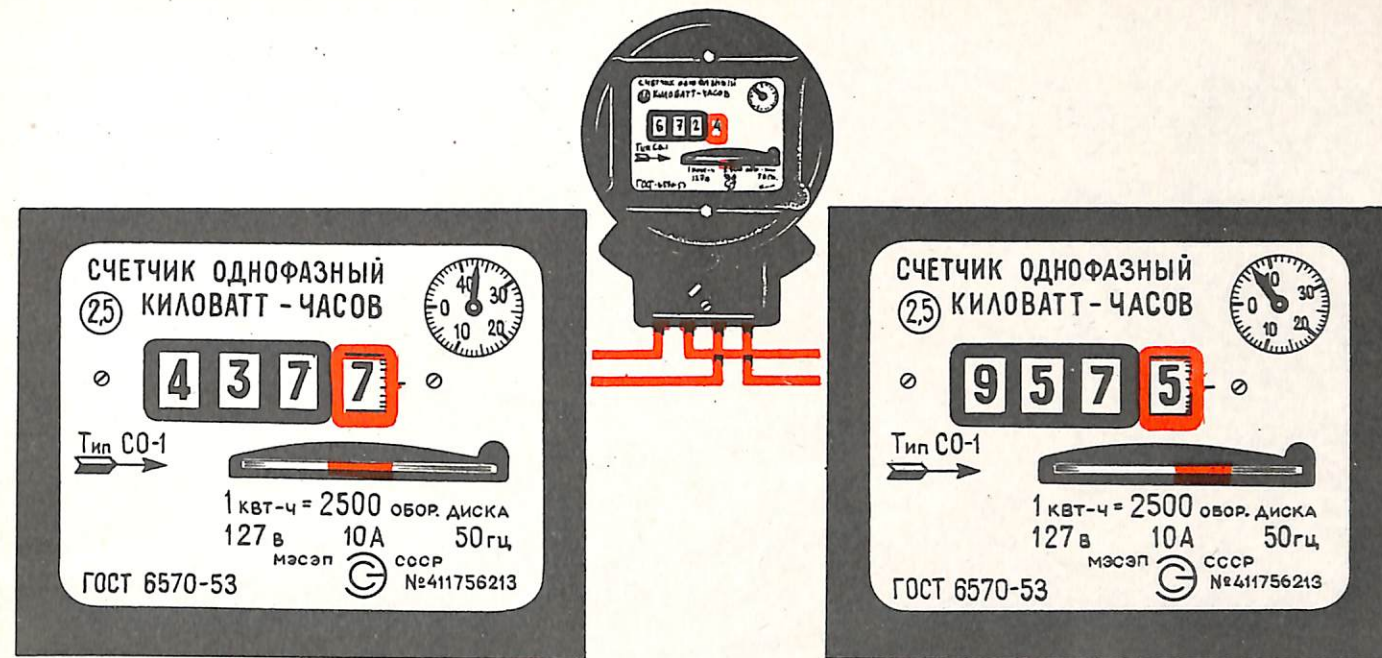
1. Определите израсходованную электроэнергию за 30 дней.
2. Определите стоимость израсходованной электроэнергии.
3. Определите электроэнергию, соответствующую одному обороту диска.
4. Определите суммарную максимальную мощность потребителей, которые одновременно могут быть подключены к изображенному счетчику.
5. Как можно измерить малые порции израсходованной электроэнергии (сотые доли киловатт-часа)?



Показания счетчика на 1 сентября

Показания счетчика на 30 сентября

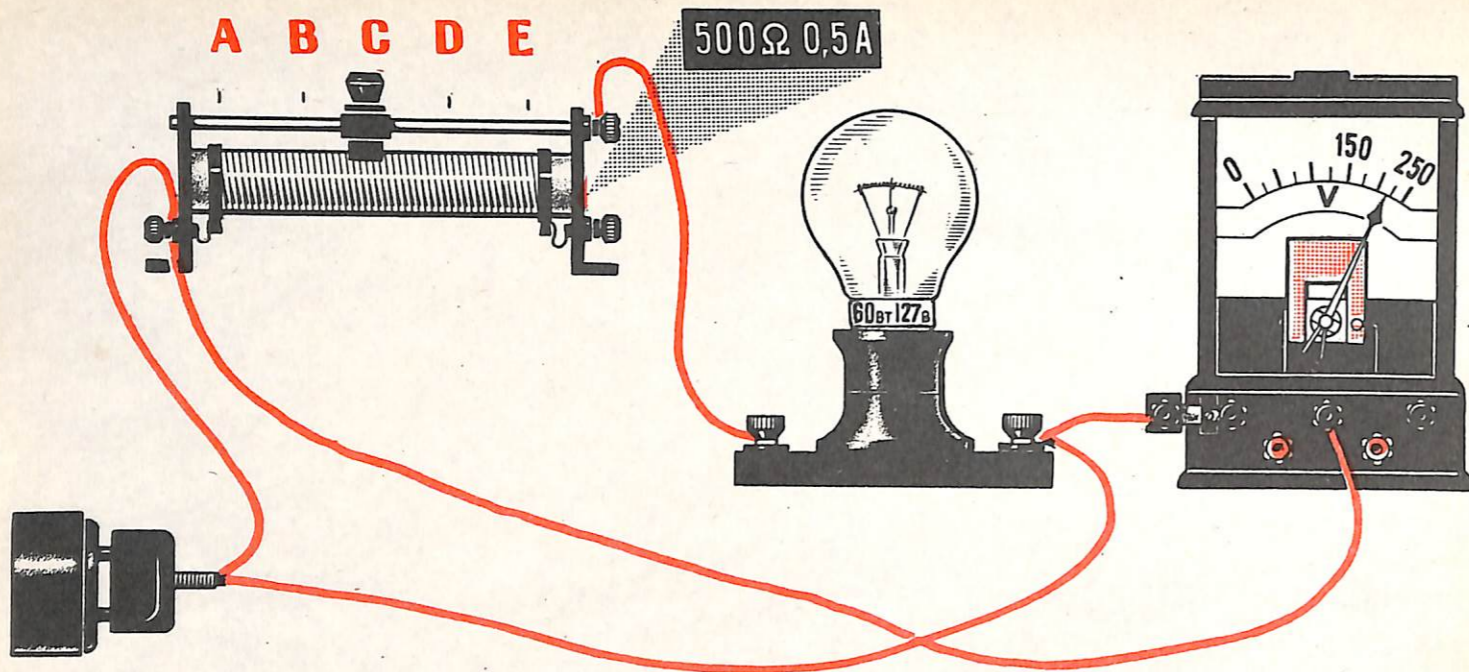
1. Определите израсходованную электроэнергию за 30 дней.
2. Определите стоимость израсходованной электроэнергии.
3. Определите электроэнергию, соответствующую одному обороту диска.
4. Определите суммарную максимальную мощность потребителей, которые одновременно могут быть подключены к изображенному счетчику.
5. Как можно измерить малые порции израсходованной электроэнергии (сотые доли киловатт-часа)?



Показания счетчика на 1 сентября

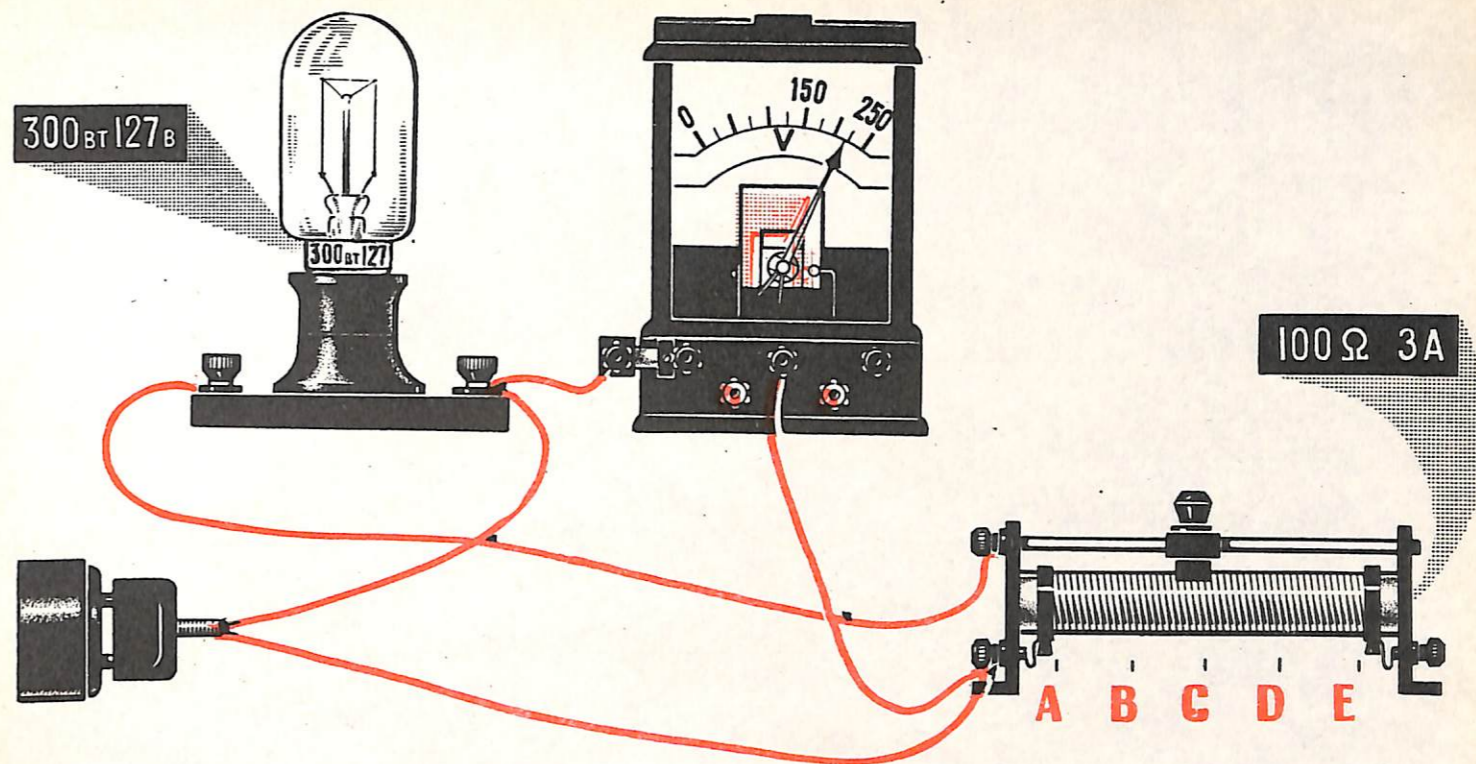
Показания счетчика на 30 сентября

1. Определите израсходованную электроэнергию за 30 дней.
2. Определите стоимость израсходованной электроэнергии.
3. Определите электроэнергию, соответствующую одному обороту диска.
4. Определите суммарную максимальную мощность потребителей, которые одновременно могут быть подключены к изображенному счетчику.
5. Как можно измерить малые порции израсходованной электроэнергии (сотые доли киловатт-часа)?



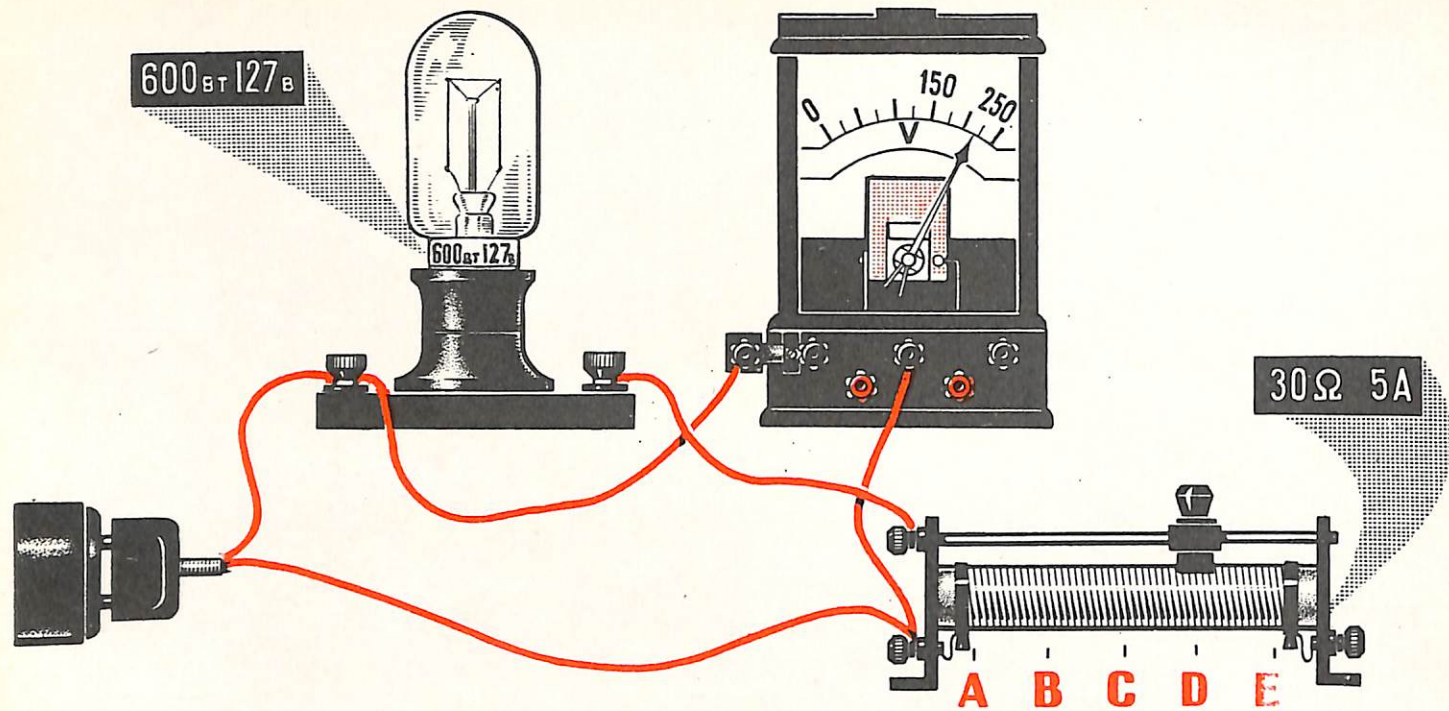
1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Каково назначение реостата?
3. В каком примерно положении должен находиться ползунок реостата при нормальном горении лампы?
4. В каких пределах с помощью реостата можно изменять напряжение на лампе?
5. Может ли быть включен изображенный реостат в данную цепь? Ответ обосновать.
6. При каком положении ползунка реостата мощность цепи будет минимальной? Ответ обосновать.

8а

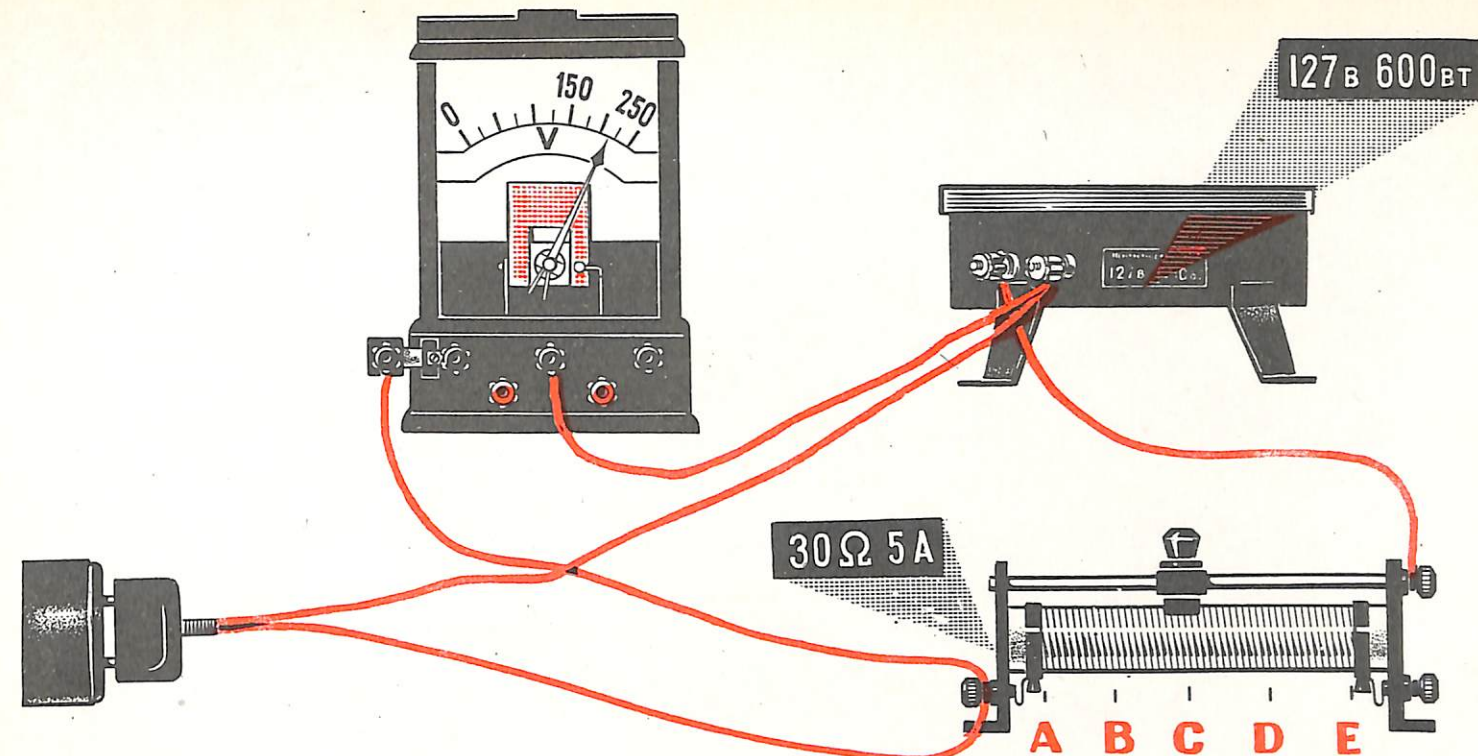


1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Каково назначение реостата?
3. В каком приблизительно положении должен находиться ползунок реостата при нормальном горении лампы?
4. В каких пределах можно с помощью реостата изменять напряжение на лампе?
5. Может ли быть включен изображенный реостат в данную цепь? Ответ обосновать.
6. Определите мощность цепи при условии нормального горения лампы.

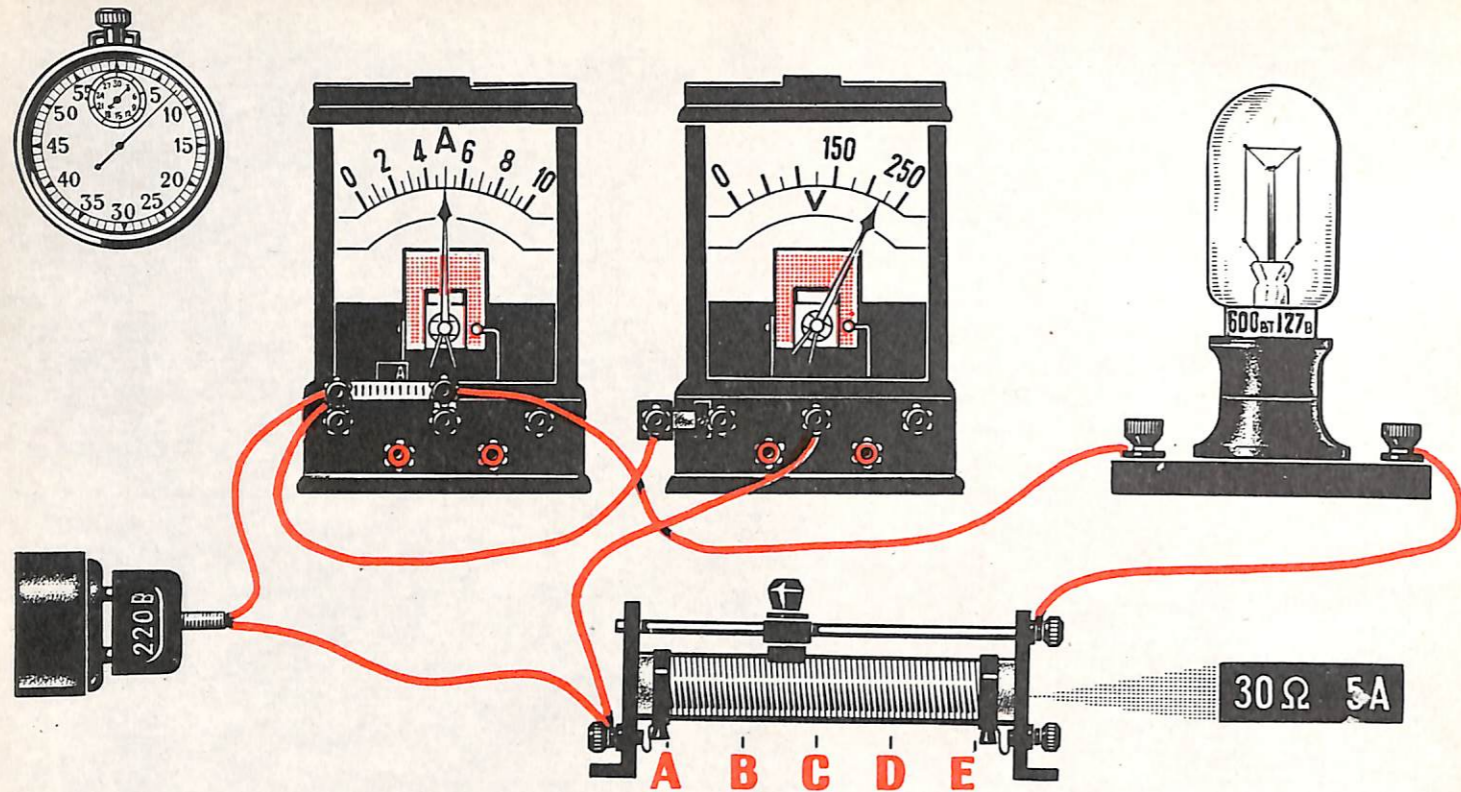
86



1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Каково назначение реостата?
3. В каком положении может находиться ползунок перед включением цепи?
4. В каких пределах можно изменять напряжение на лампе с помощью реостата?
5. Может ли быть включен изображенный реостат в данную цепь? Ответ обосновать.
6. Определите мощность цепи при нормальном напряжении на лампе.

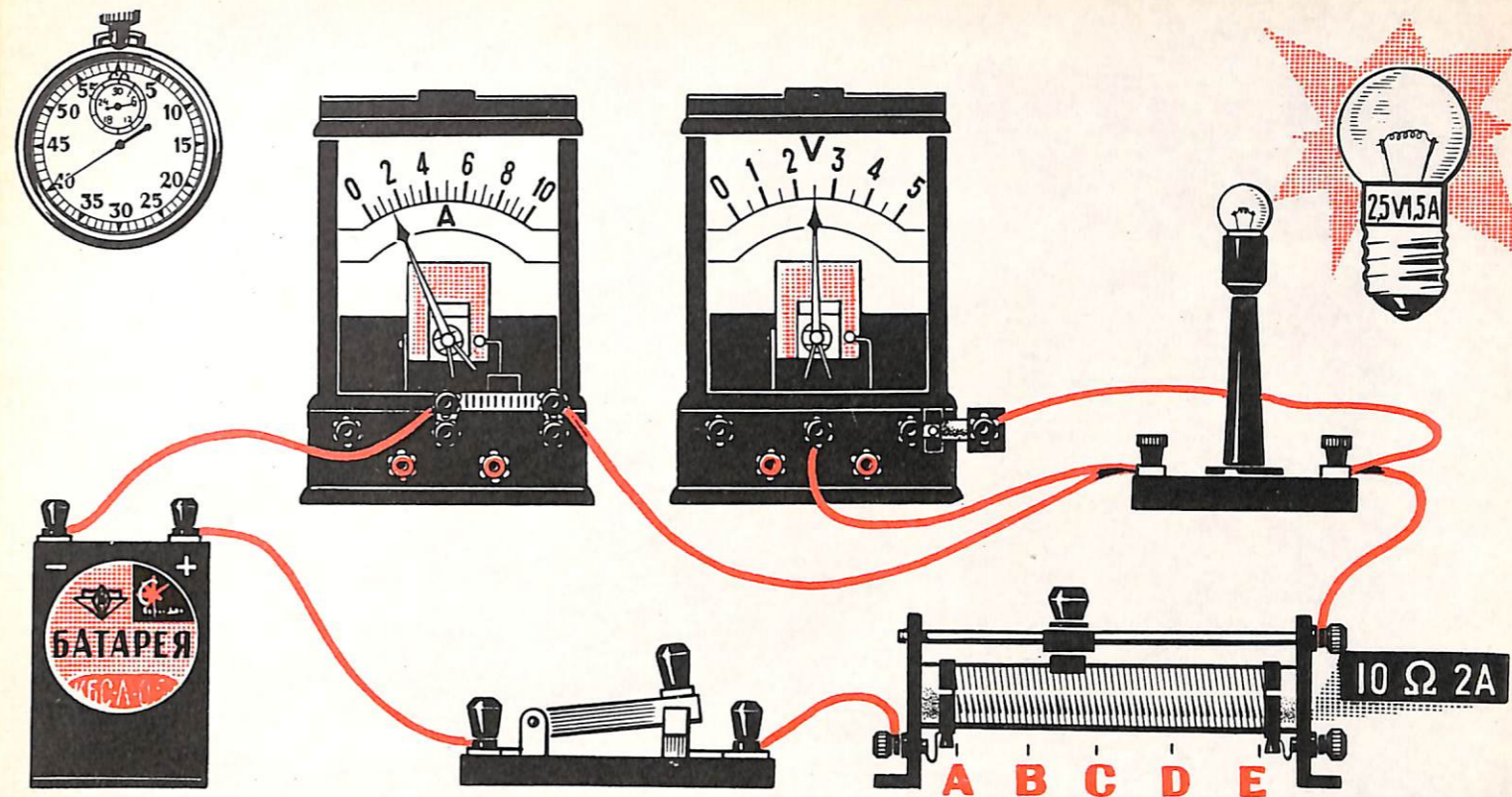


1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Каково назначение реостата?
3. В каком примерно положении должна находиться ручка реостата перед включением цепи?
4. Определите максимально допустимое напряжение на реостате.
5. Может ли быть включен изображенный реостат в данную цепь? Ответ обосновать.
6. Определите мощность цепи при нормальном напряжении на электрической плитке.



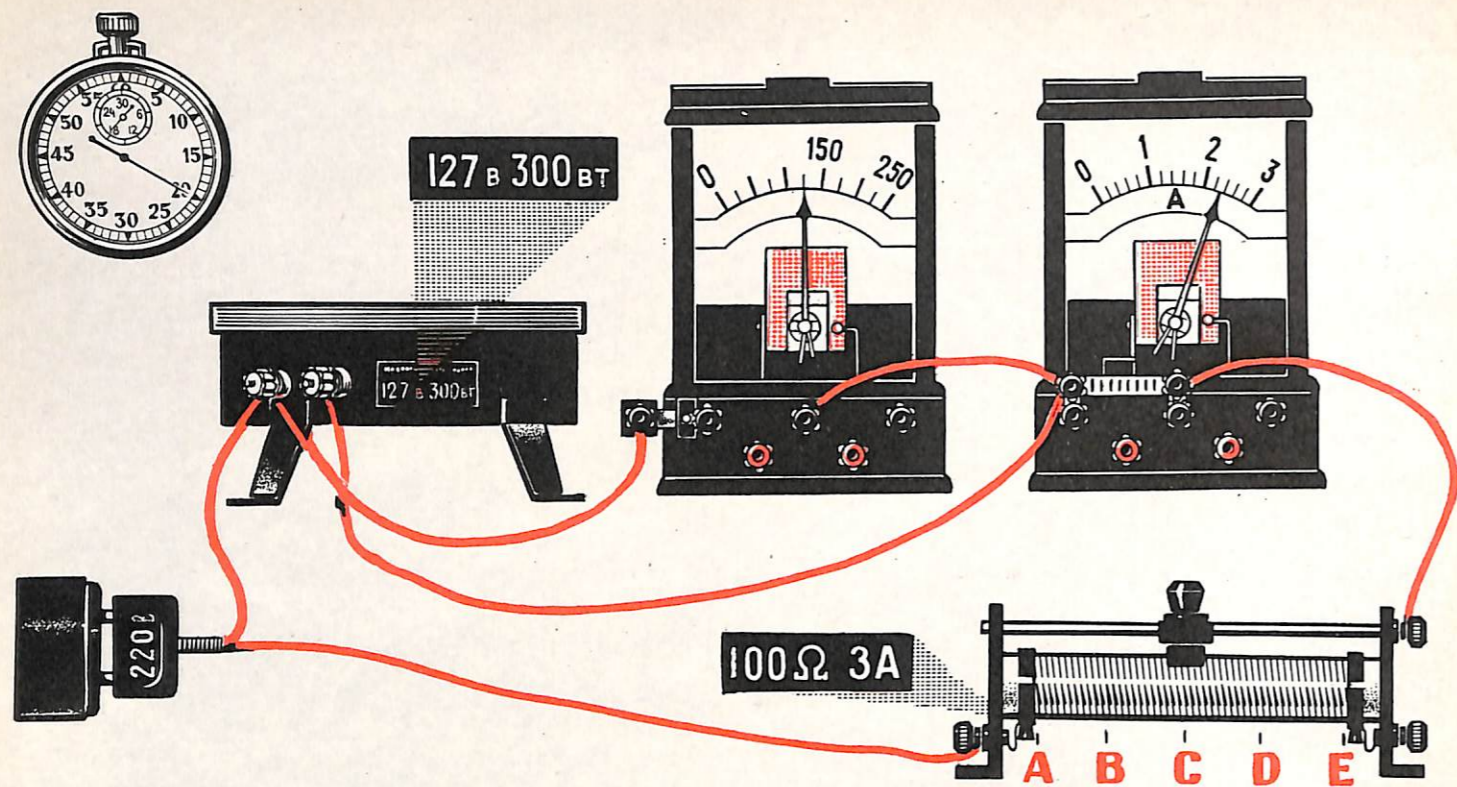
1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Каково назначение реостата?
3. Укажите примерное положение ползунка реостата, обеспечивающее нормальное горение лампы. Ответ обосновать.
4. Какие величины могут быть определены в данной цепи с помощью приведенных на таблице измерительных приборов?
5. Определите напряжение на зажимах лампы при указанном на таблице положении стрелок приборов.
6. Определите израсходованную лампой электроэнергию, если секундомер был включен одновременно с включением цепи.

9a

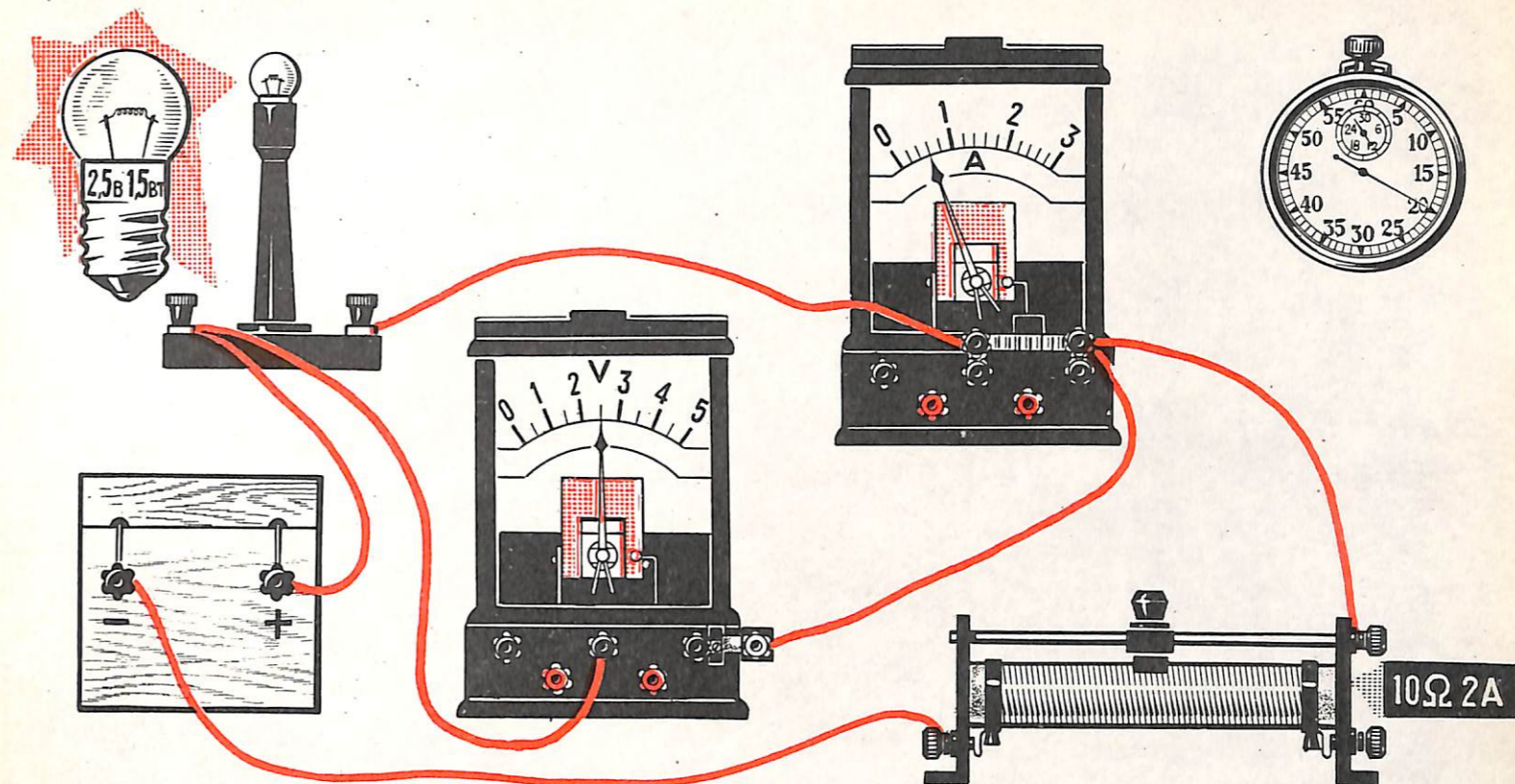


1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Каково назначение реостата?
3. Укажите примерное положение ручки реостата, обеспечивающее нормальное горение лампы. Ответ обосновать.
4. Какие величины могут быть определены в данной цепи с помощью приведенных измерительных приборов?
5. Определите сопротивление лампы.
6. Определите израсходованную лампой электроэнергию, если секундомер был включен одновременно с включением цепи.

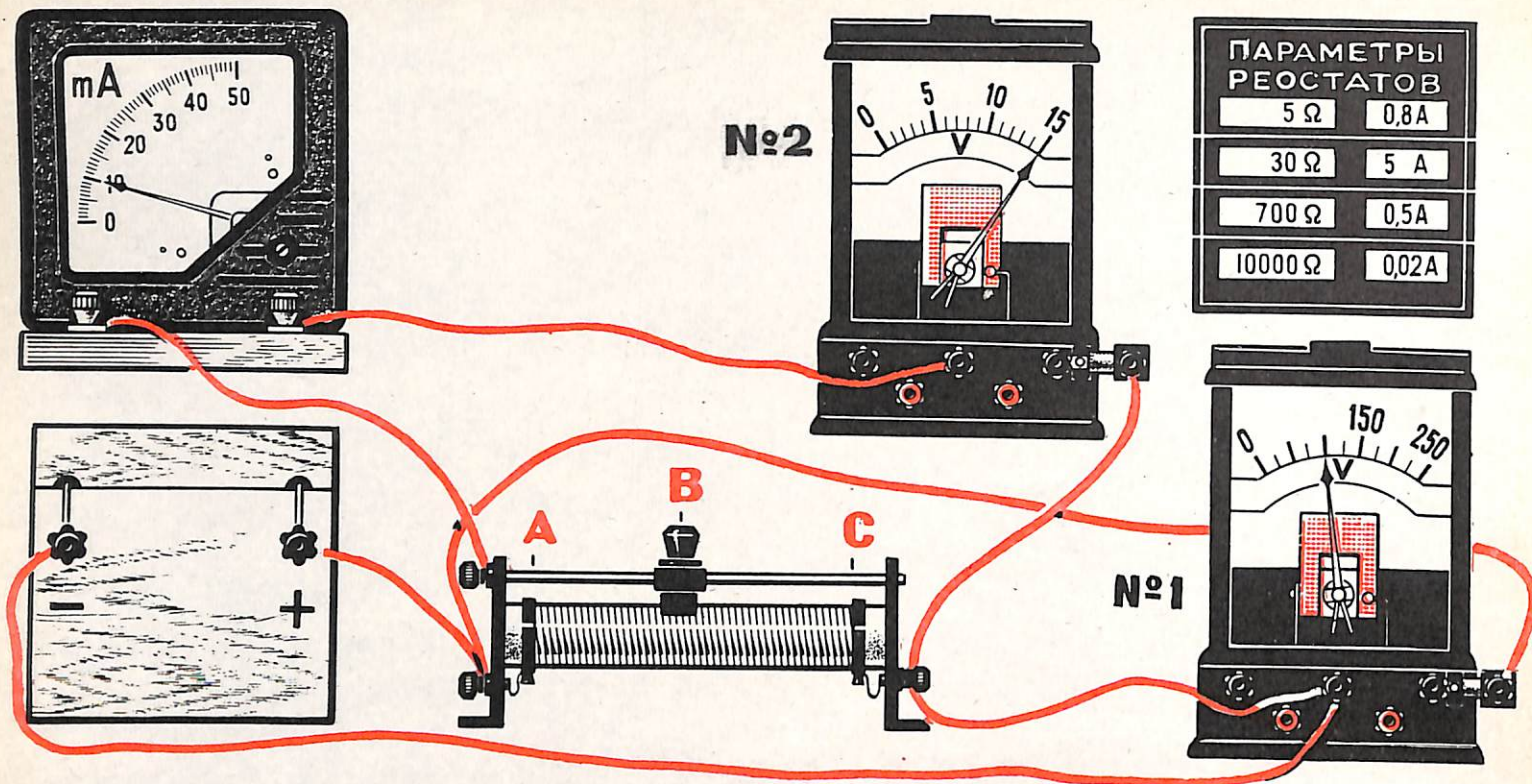
96



1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Каково назначение реостата и годится ли он для предполагаемой цели? Ответ обосновать.
3. Укажите примерное положение ручки реостата, обеспечивающее нормальную работу электрической плитки.
4. Какие величины могут быть определены в данной цепи с помощью приведенных на таблице приборов?
5. Определите фактическую мощность электрической плитки и фактическое напряжение на ее зажимах.
6. Определите израсходованную плиткой электроэнергию, если она была включена одновременно с включением секундомера.

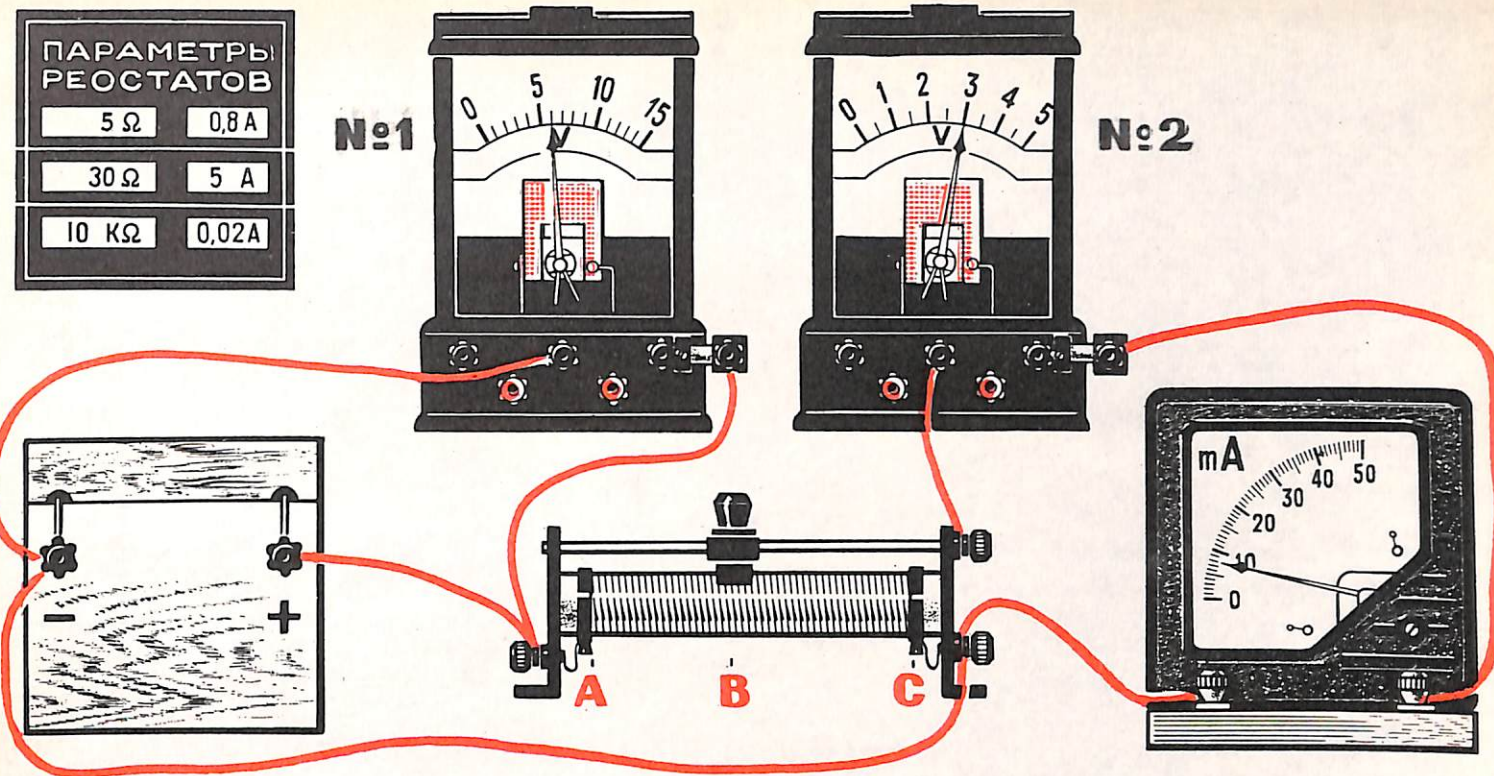


1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Каково назначение реостата?
3. Укажите примерное значение напряжения источника тока.
4. Какие величины могут быть определены в данной цепи с помощью приведенных на таблице приборов?
5. Определите номинальное сопротивление лампы.
6. Определите израсходованную лампой электроэнергию, если секундомер был включен одновременно с включением цепи.



1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. В каком соотношении находятся отрезки реостата AB и BC ?
3. При каком положении ползунка реостата напряжение на вольтметре № 2 будет равно нулю?
4. С какими параметрами следует использовать реостат в данной цепи (выбрать из приведенных на таблице)?
5. Определите сопротивление вольтметра № 2.

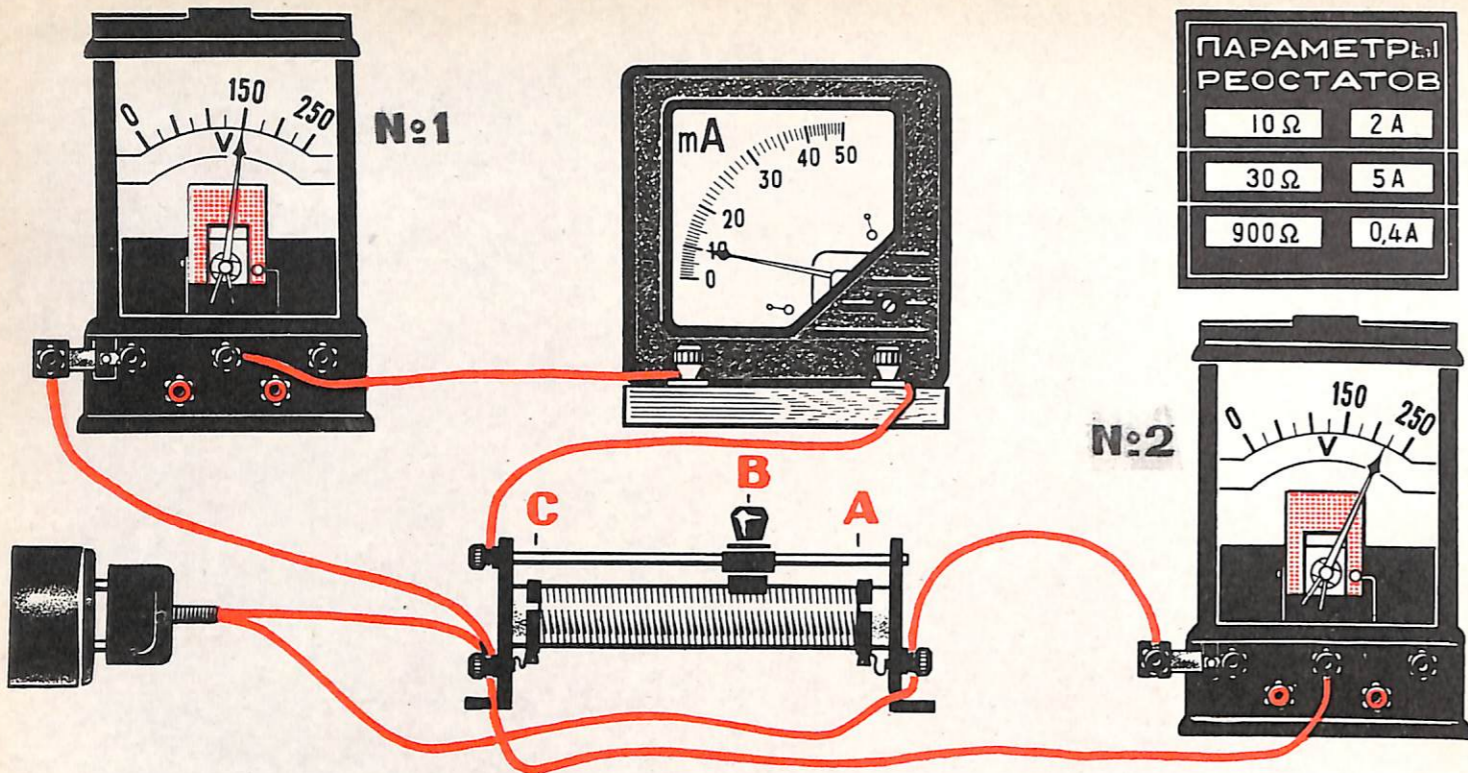
10a



ПАРАМЕТРЫ РЕОСТАТОВ	
5 Ω	0,8A
30 Ω	5 A
700 Ω	0,5A
10000 Ω	0,02A

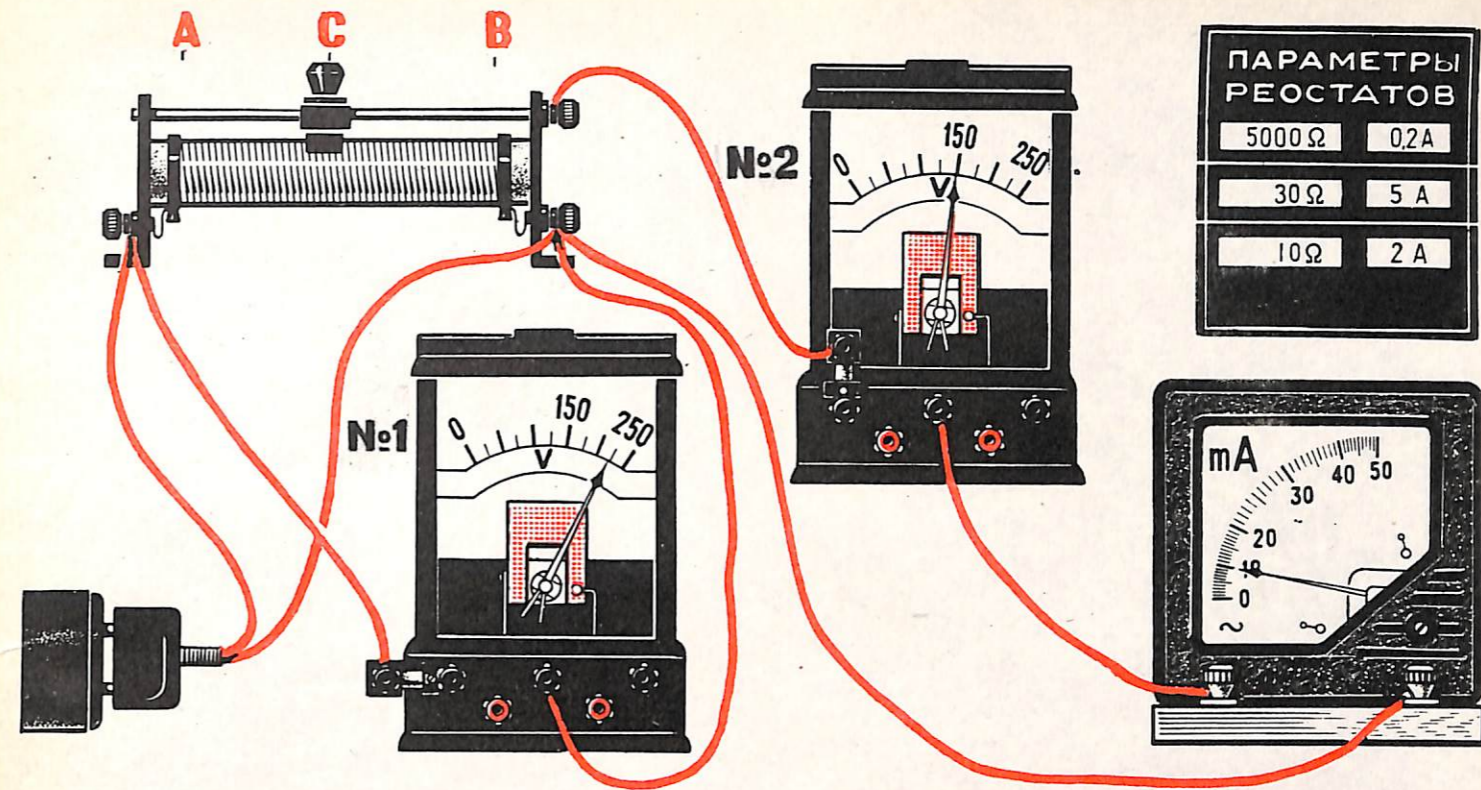
1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. В каком соотношении находятся отрезки реостата AB и BC ?
3. При каком положении ползунка реостата напряжение на вольтметре № 2 будет равно 1,5 в?
4. С какими параметрами реостат следует использовать в данной цепи (выбрать из приведенных на таблице)?
5. Определите сопротивление вольтметра № 2.

106



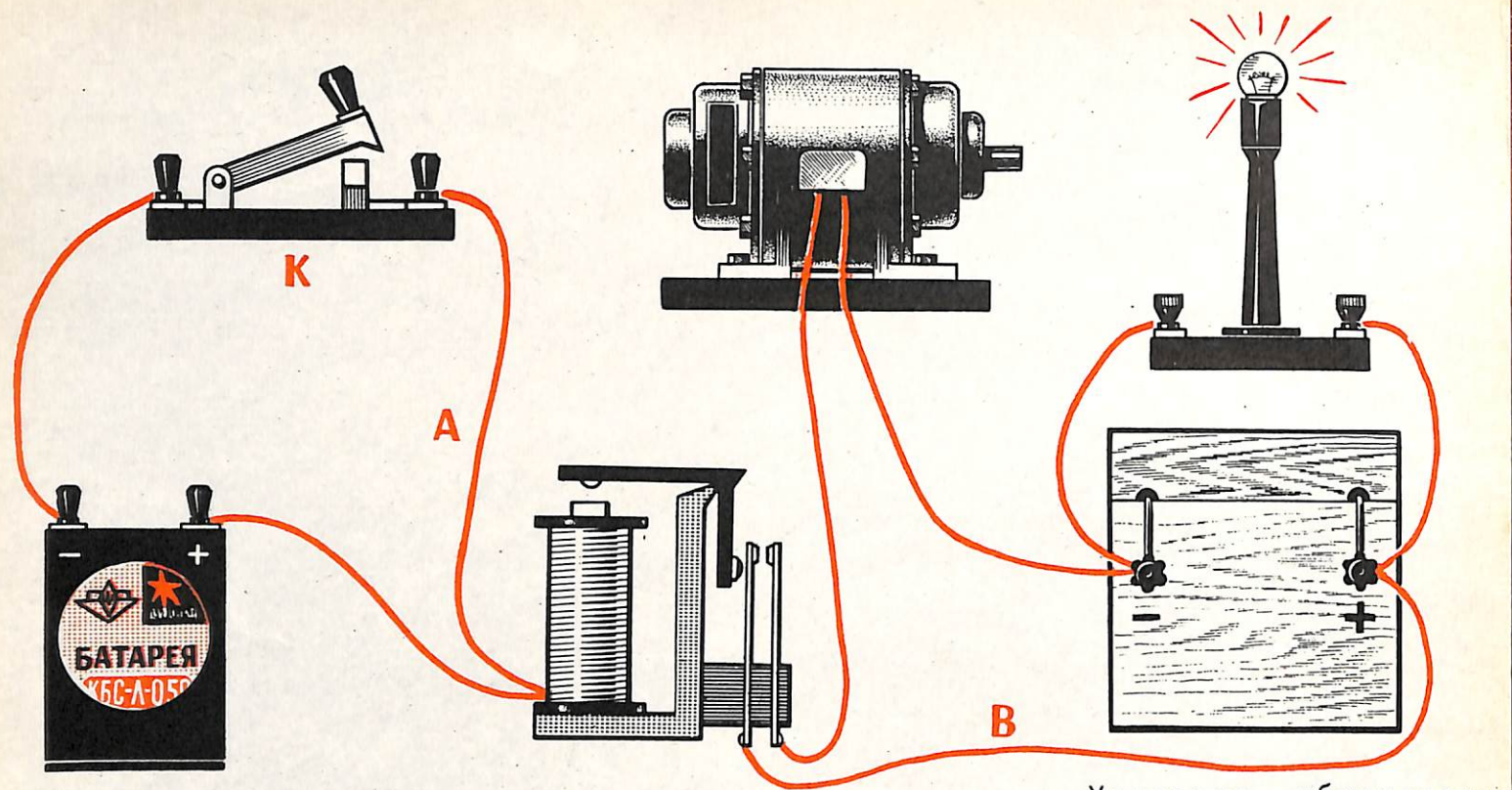
1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. В каком соотношении находятся отрезки реостата AB и BC ?
3. При каком положении ползунка реостата напряжение на вольтметре № 1 будет равно 110 в?
4. С какими параметрами реостат можно использовать в данной цепи (выбрать из приведенных на таблице)?
5. Определите сопротивление вольтметра № 1.

10в

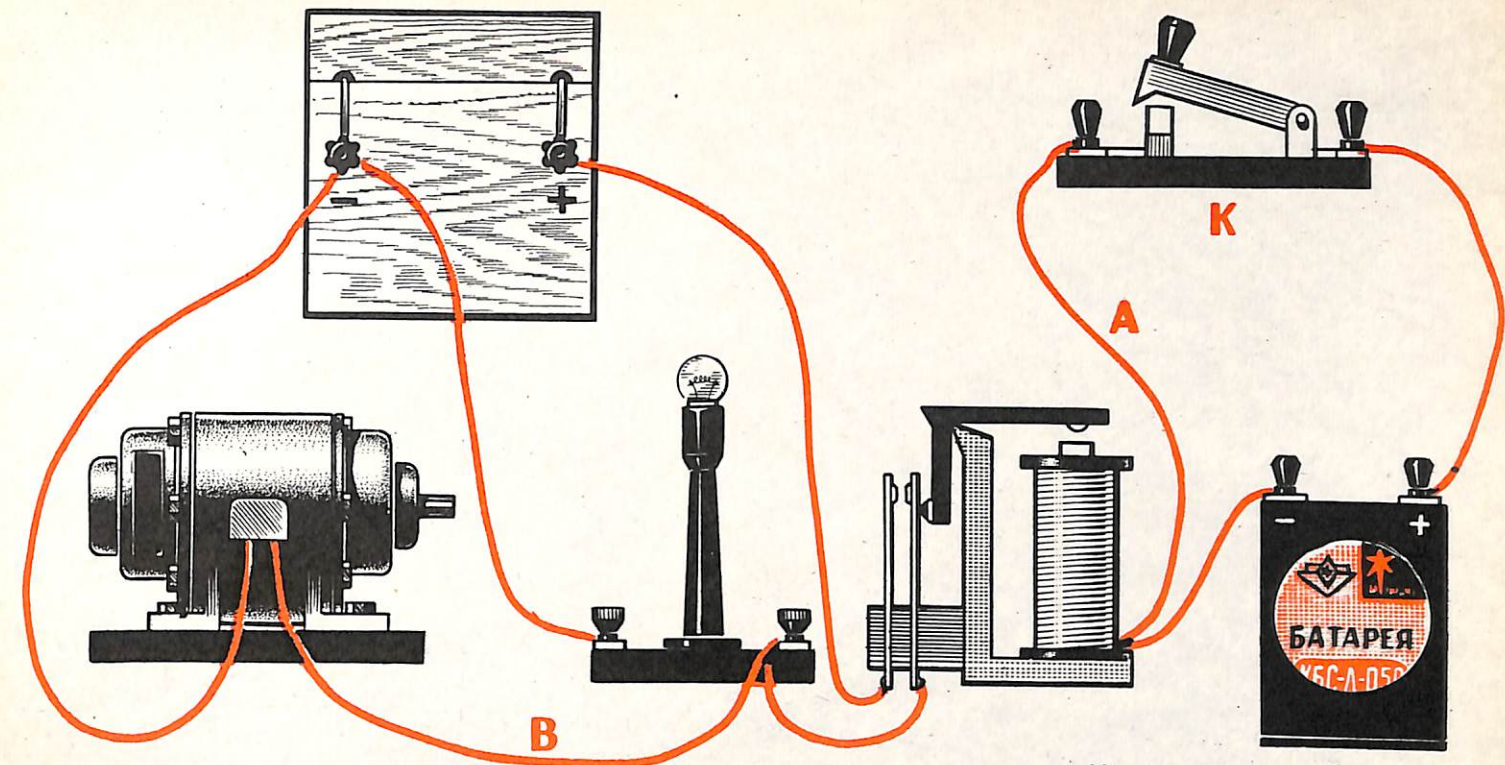
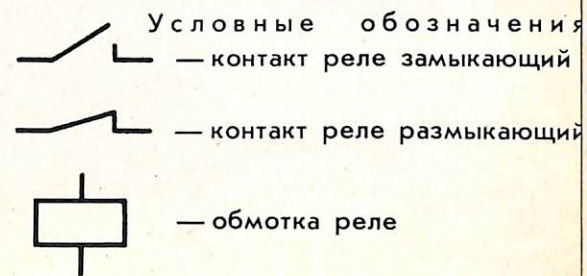


1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. В каком соотношении находятся отрезки реостата AB и BC ?
3. При каком положении ползунка реостата напряжение на вольтметре № 2 будет равно нулю?
4. С какими параметрами реостат можно использовать в данной цепи (выбрать из приведенных на таблице)?
5. Определите сопротивление вольтметра № 2.

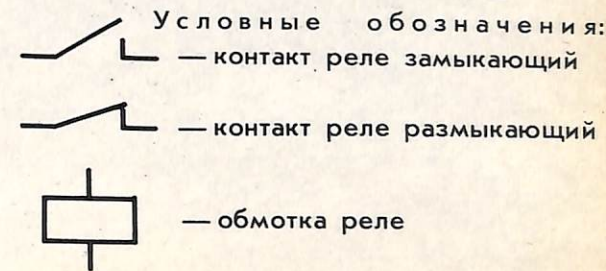
10г

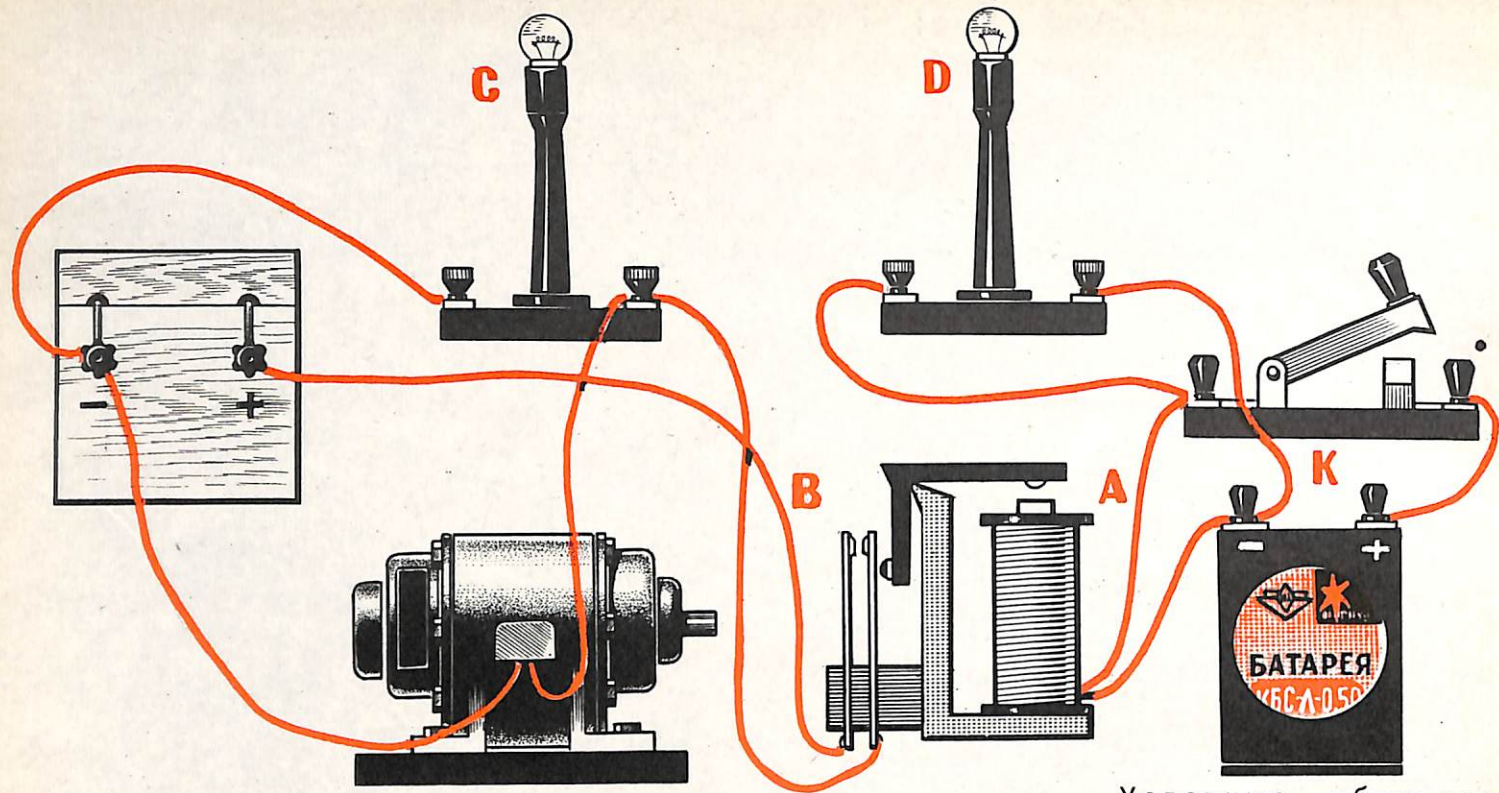


1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, применяя условные обозначения, приведенные на таблице.
2. Что произойдет, если замкнуть ключ *K*?
3. В каком проводе при замкнутом ключе будет больший ток (в проводе *A* или *B*)?
4. Начертите схему, в которой данная на таблице лампа гасла бы при замыкании ключа *K*.

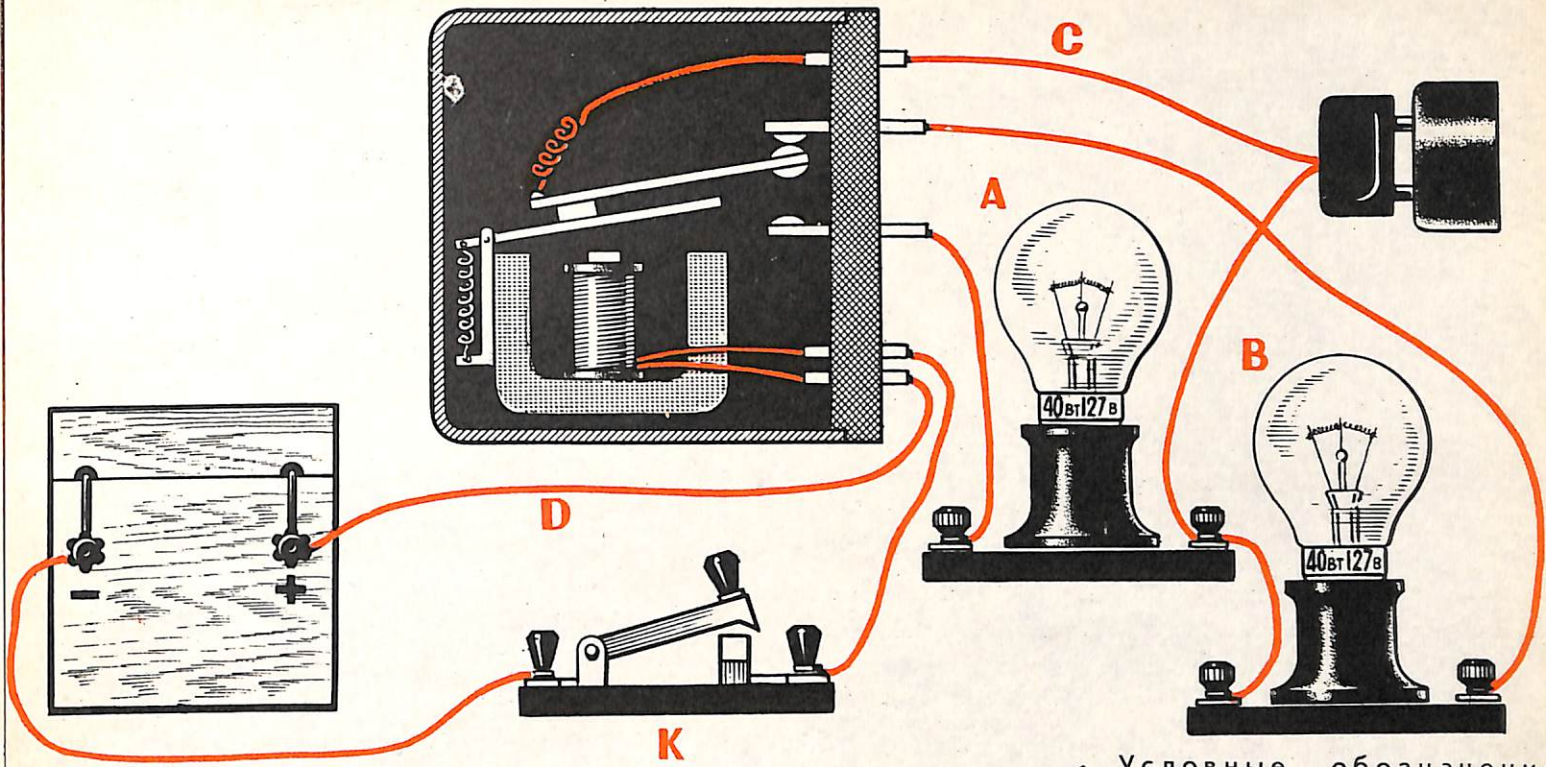
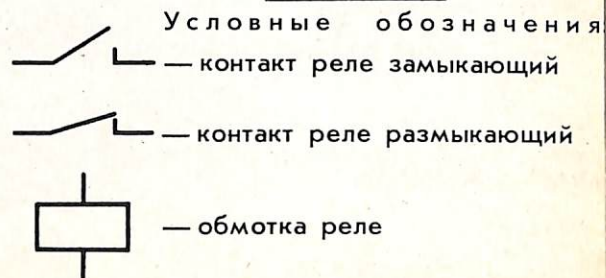


1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, применяя условные обозначения, приведенные на таблице.
2. Что произойдет, если замкнуть ключ *K*?
3. В каком проводе при замкнутом ключе будет больший ток (в проводе *A* или *B*)?
4. Перенесите лампу в цепь управления таким образом, чтобы она загорелась при замыкании ключа *K*.

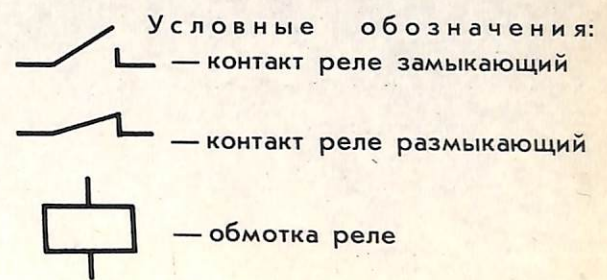


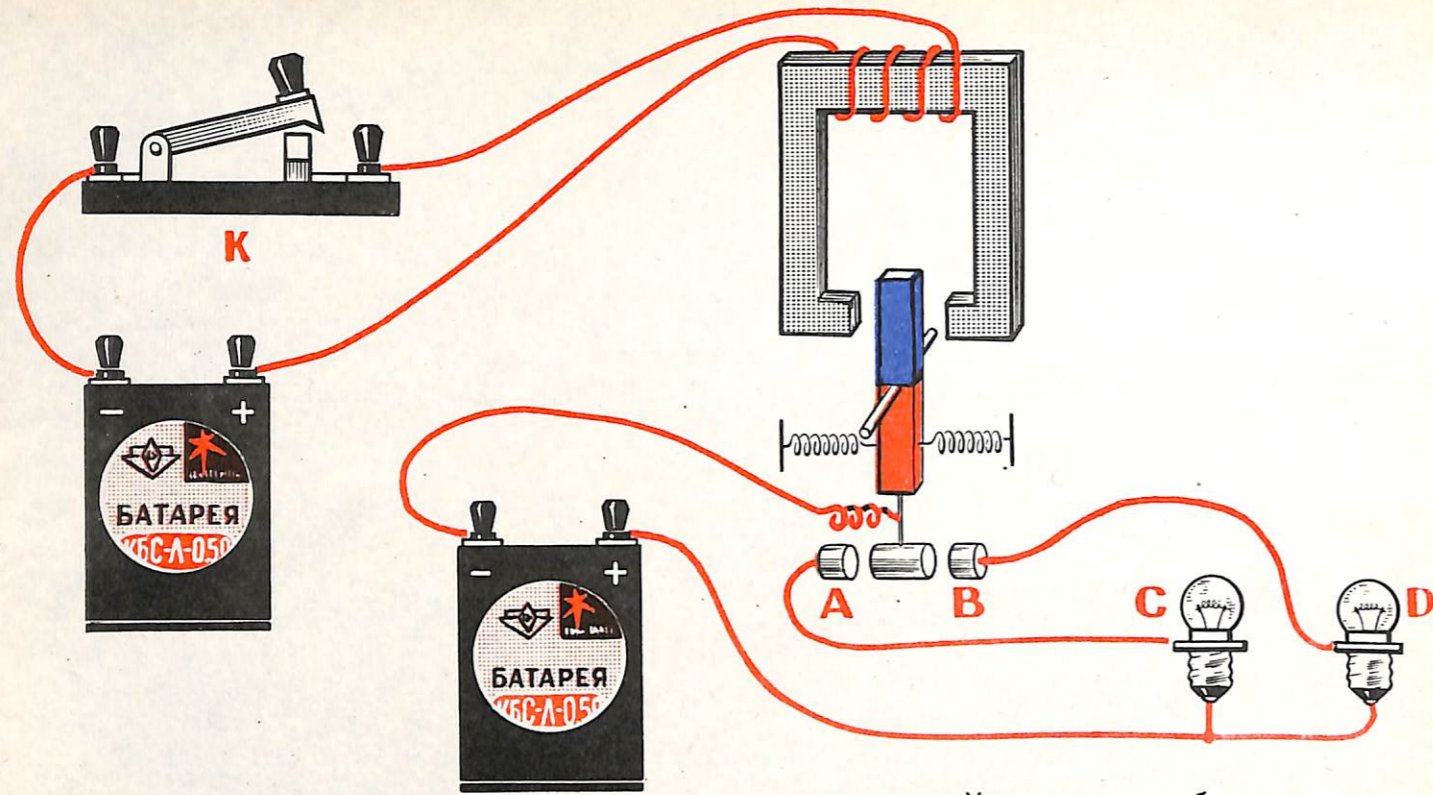


1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, применяя условные обозначения, приведенные на таблице.
2. Что произойдет, если замкнуть ключ *K*?
3. В каком проводе при замкнутом ключе будет больший ток (в проводе *A* или *B*)?
4. Начертите схему, в которой бы при замыкании ключа лампа *D* гасла, а лампа *C* загоралась.



1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, применяя условные обозначения, приведенные на таблице.
2. Что произойдет, если замкнуть ключ *K*?
3. В каком из проводов при замкнутом ключе будет больший ток (в проводе *C* или *D*)?
4. Переделайте схему так, чтобы при замыкании ключа лампа *B* загоралась, а лампа *A* гасла.



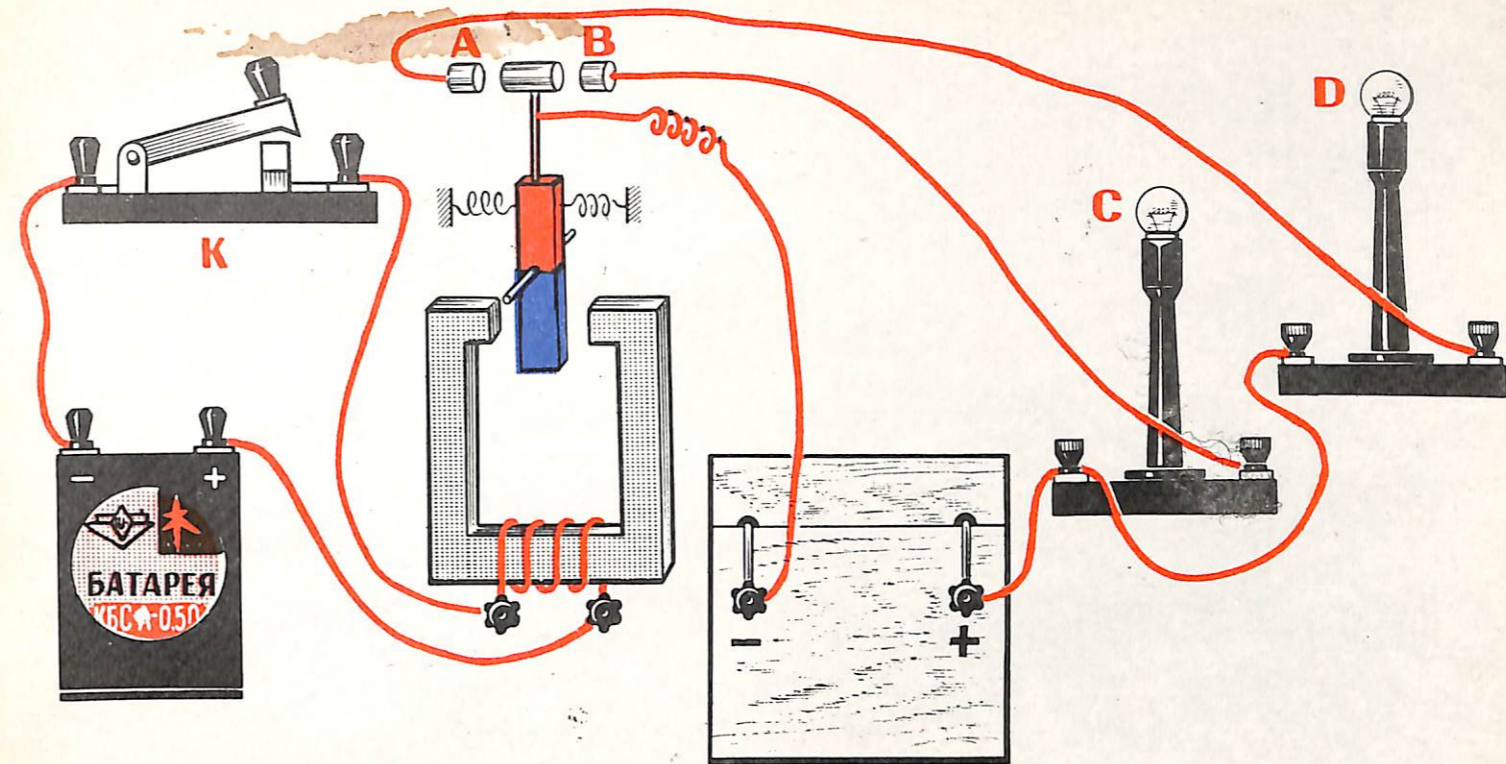


Условные обозначения:

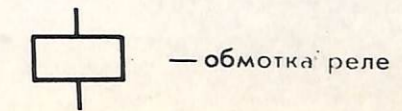


1. Начертите принципиальную схему электрической цепи.
2. Опишите явления, которые произойдут при замыкании ключа *К*.

12а

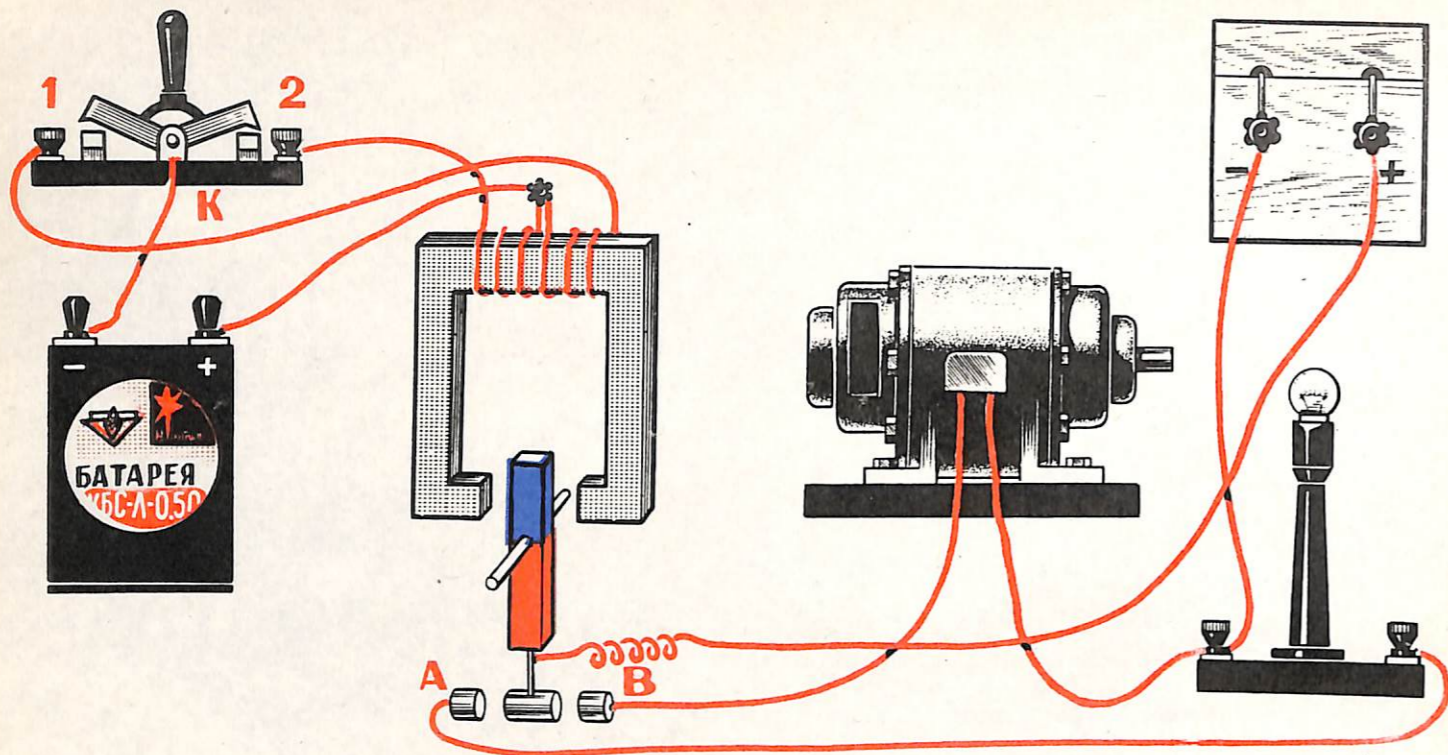


Условные обозначения:



1. Начертите принципиальную схему электрической цепи.
2. Опишите явления, которые произойдут при замыкании ключа *К*.

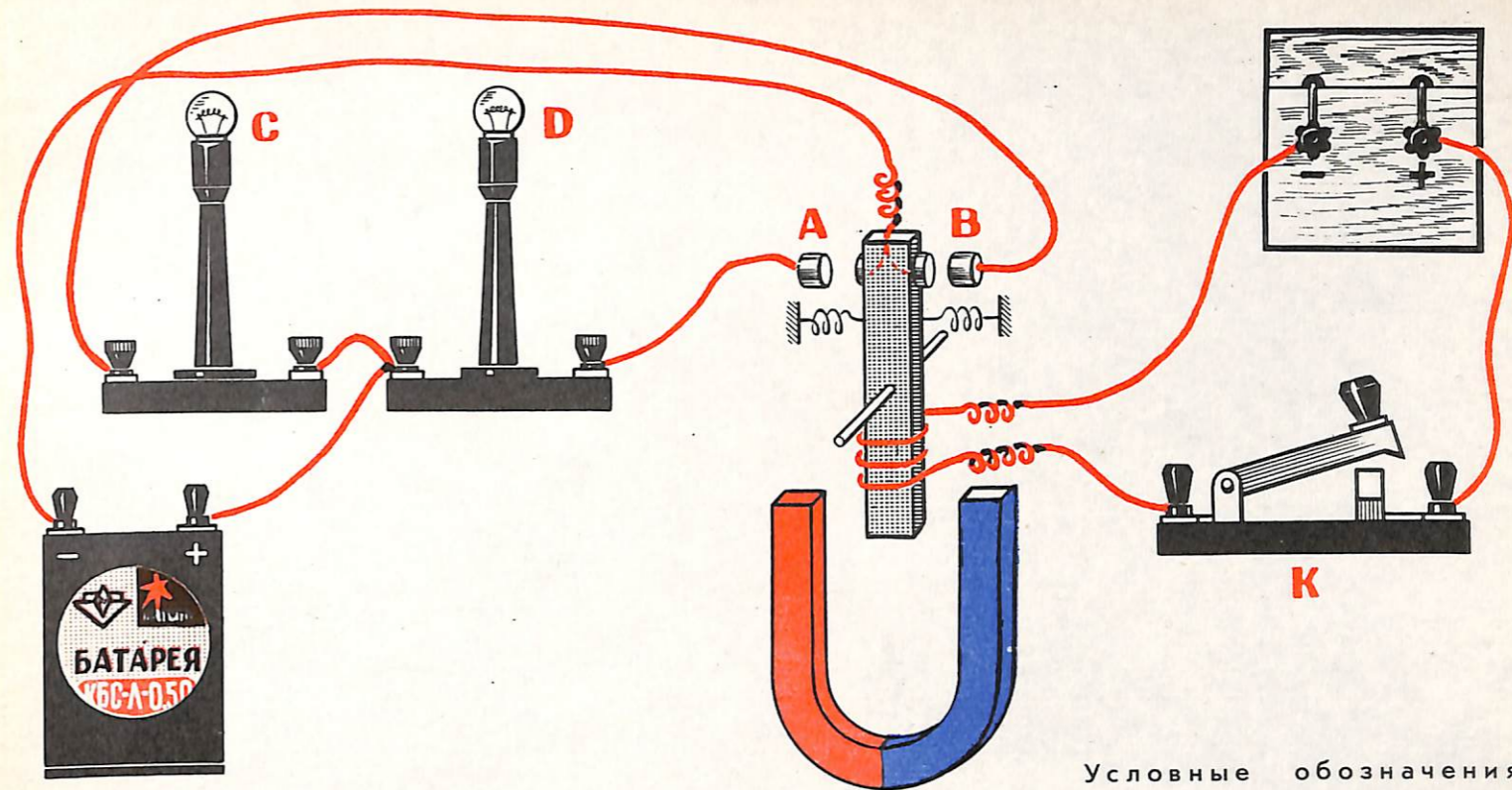
126



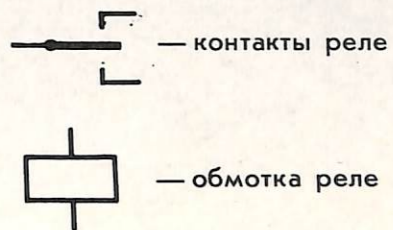
Условные обозначения:



1. Начертите принципиальную схему электрической цепи.
2. Опишите явления, которые произойдут при замыкании ключа *К* сначала на контакт *1*, а затем на контакт *2*.



Условные обозначения:



1. Начертите принципиальную схему электрической цепи.
2. Опишите явления, которые произойдут при замыкании ключа *К*. (Сердечник, расположенный между полюсами магнита, выполнен из стали и удерживается в нейтральном положении двумя спиральными пружинами.)

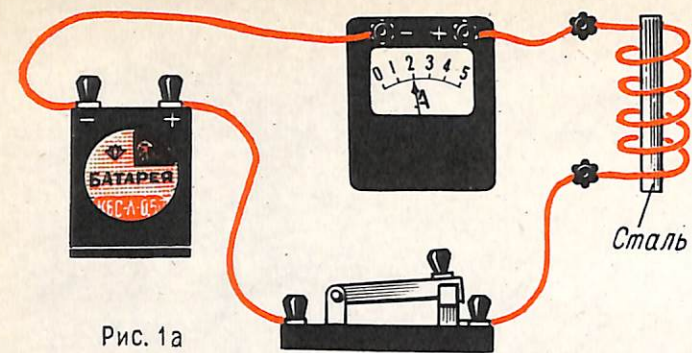


Рис. 1а

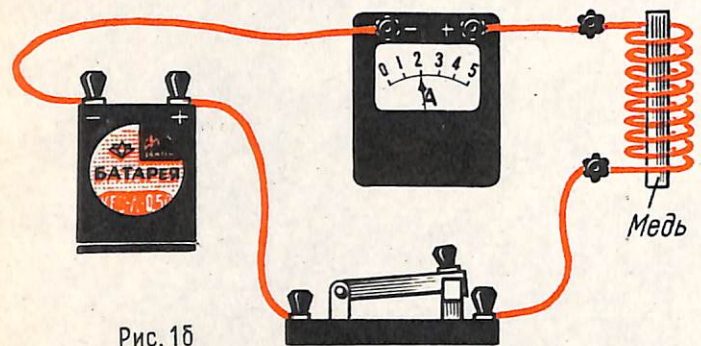


Рис. 1б

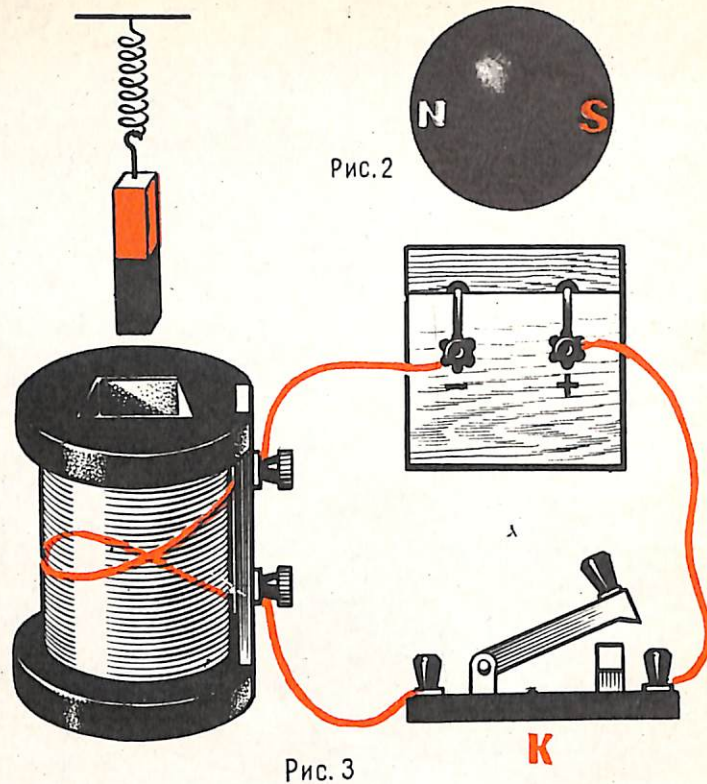


Рис. 3

1. Можно ли и каким образом намагнитить стальной шар так, чтобы он имел два полюса (рис. 2)? Если можно, то нарисуйте магнитный спектр.
2. На рисунках 1, а и 1, б таблицы представлены два электромагнита, включенные в соответствующие электрические цепи. Какой из этих электромагнитов обладает большей подъемной силой? Ответ обосновать.
3. Что произойдет при замыкании ключа К (рис. 3)?

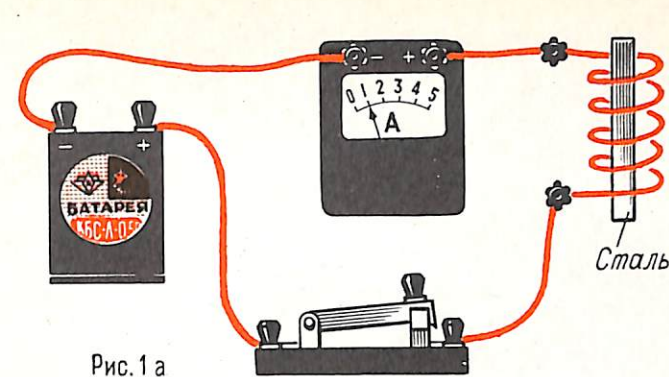


Рис. 1а

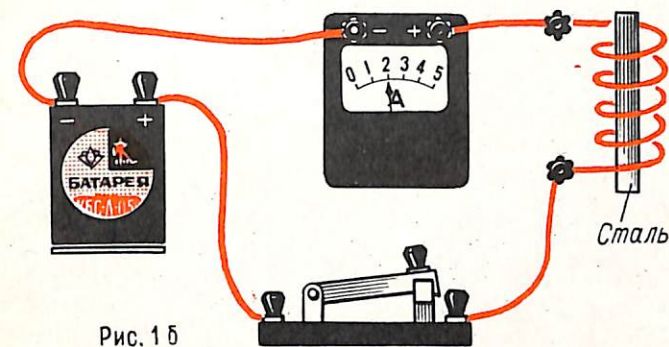


Рис. 1б

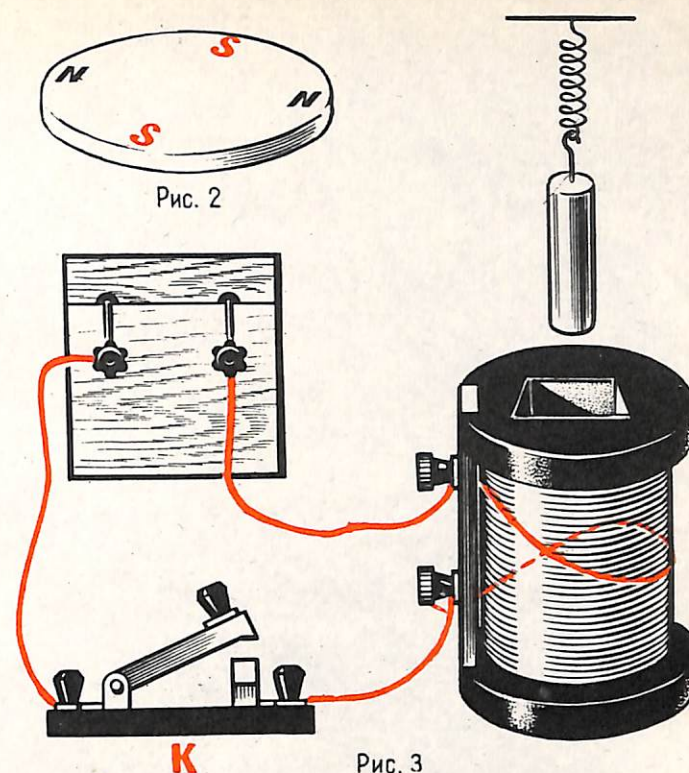


Рис. 3

1. Можно ли намагнитить стальную пластинку так, чтобы она имела четыре полюса (рис. 2)? Как это сделать? Нарисуйте магнитный спектр.
2. На рисунках 1, а и 1, б таблицы изображены два электромагнита, включенные в соответствующие электрические цепи. Какой из этих электромагнитов обладает большей подъемной силой? Ответ обосновать.
3. Как будут взаимодействовать катушка и стальной сердечник (рис. 3) при замыкании ключа К?

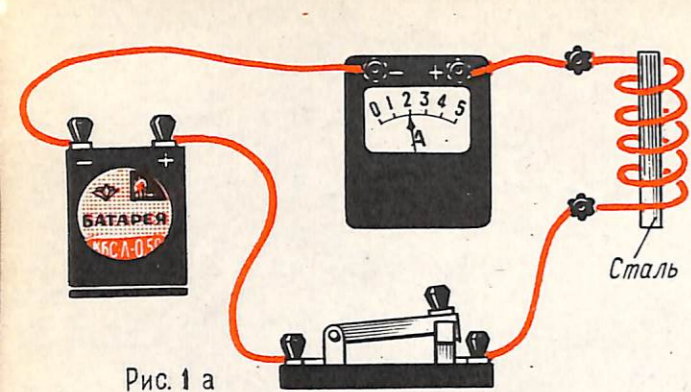


Рис. 1 а

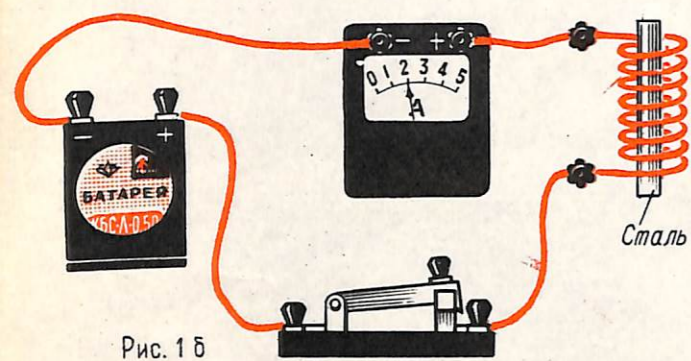


Рис. 1 б



Рис. 2

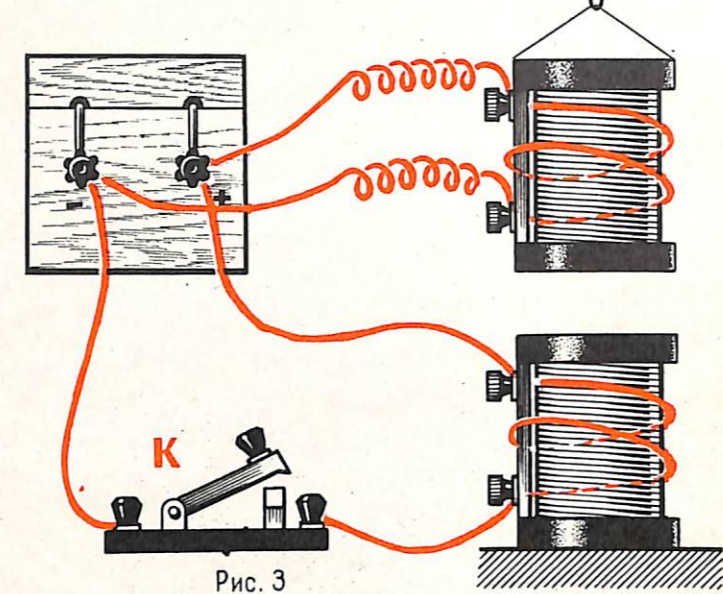


Рис. 3

1. Можно ли намагнитить стальную пластинку (рис. 2) так, чтобы она имела три полюса? Если можно, то нарисуйте магнитный спектр.
2. На рисунках 1, а и 1, б таблицы изображены два электромагнита, включенные в соответствующие электрические цепи. Какой из этих электромагнитов обладает большей подъемной силой? Ответ обосновать.
3. Как будут взаимодействовать две катушки, одна из которых укреплена на пружине, при замыкании ключа К (рис. 3)?

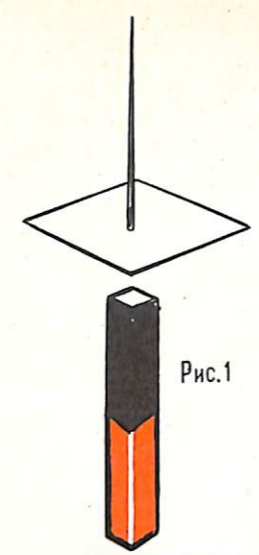


Рис. 1

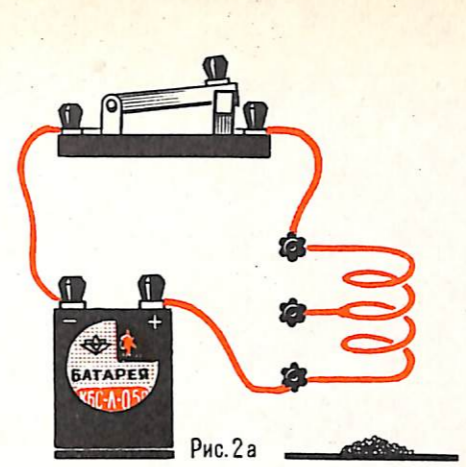


Рис. 2 а

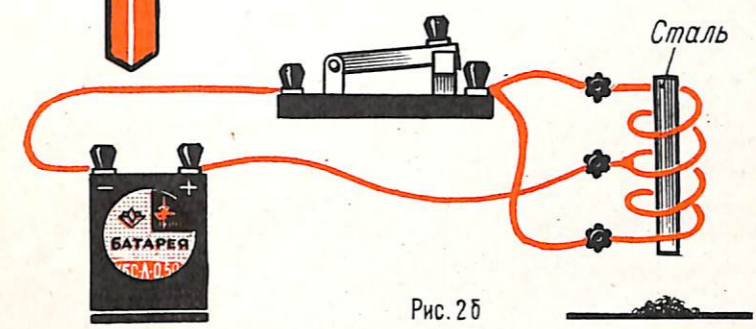


Рис. 2 б

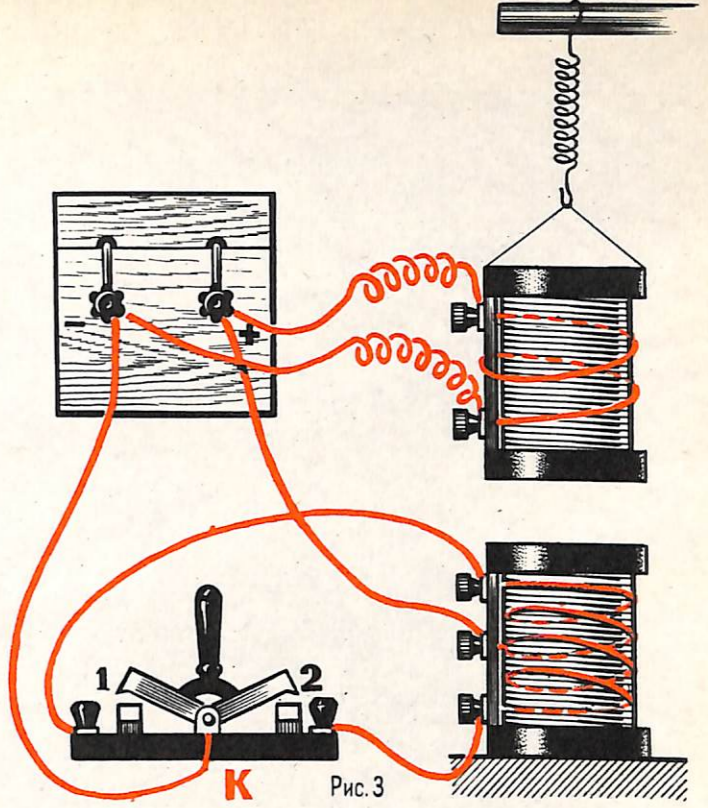
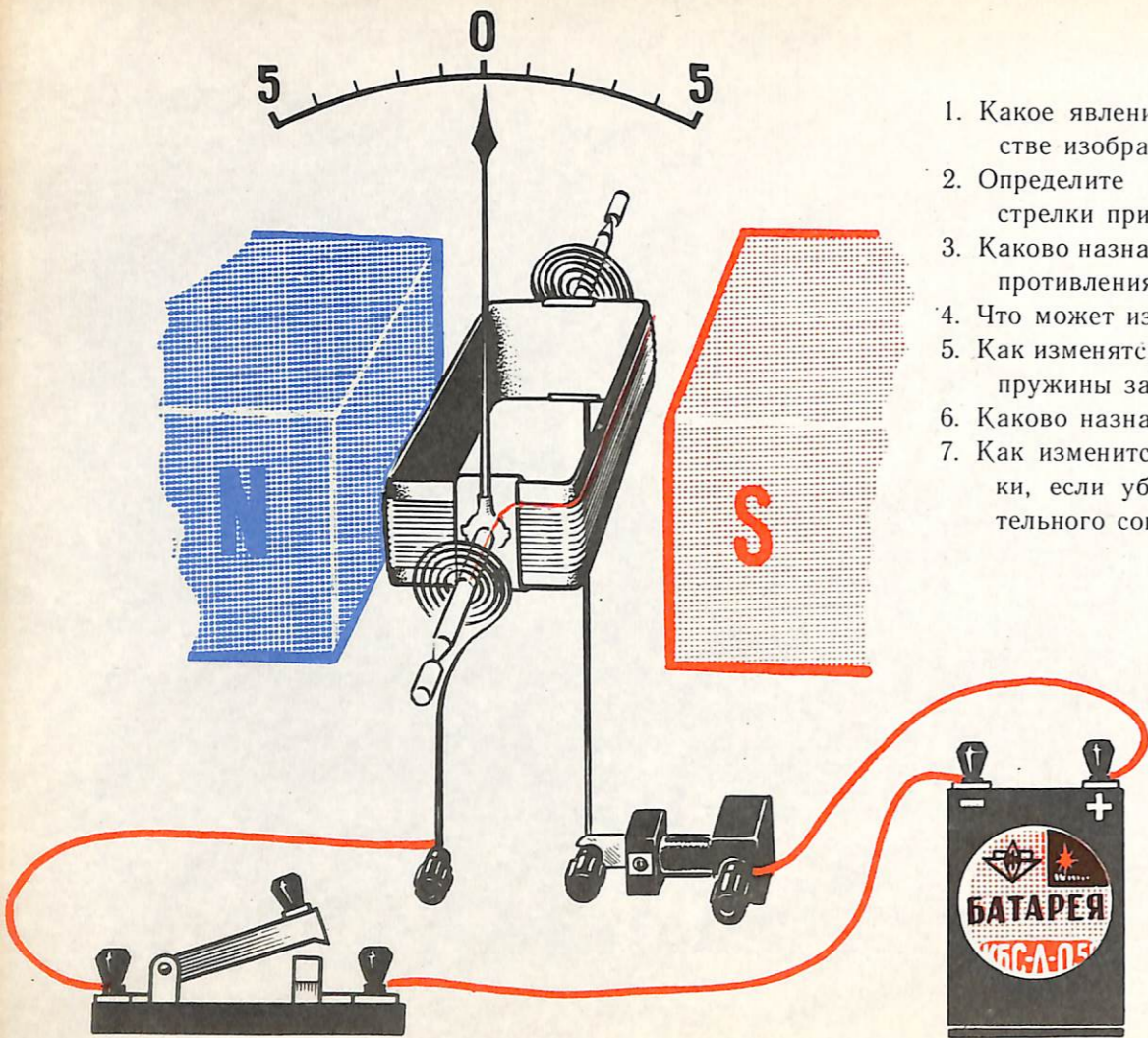
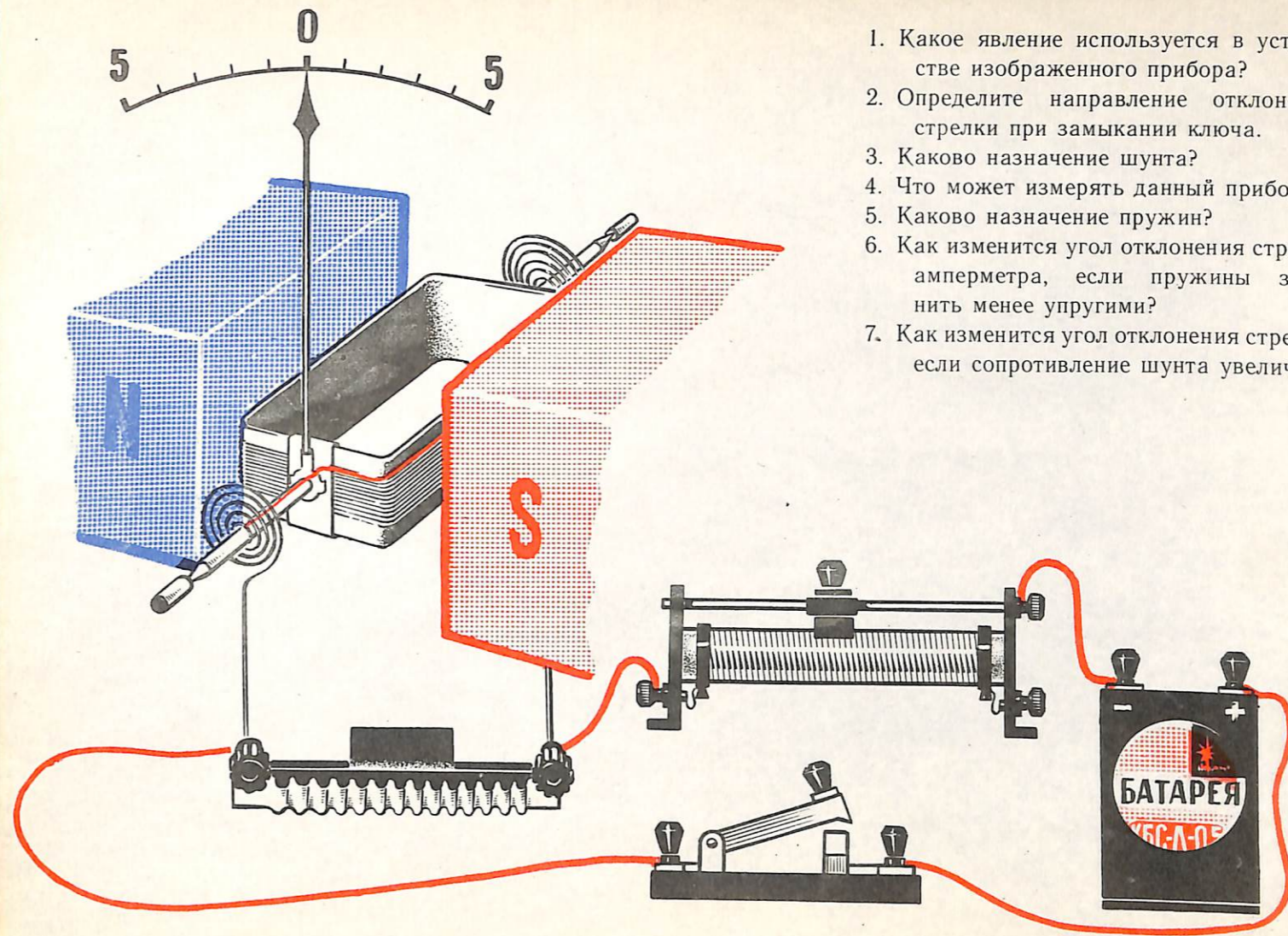


Рис. 3

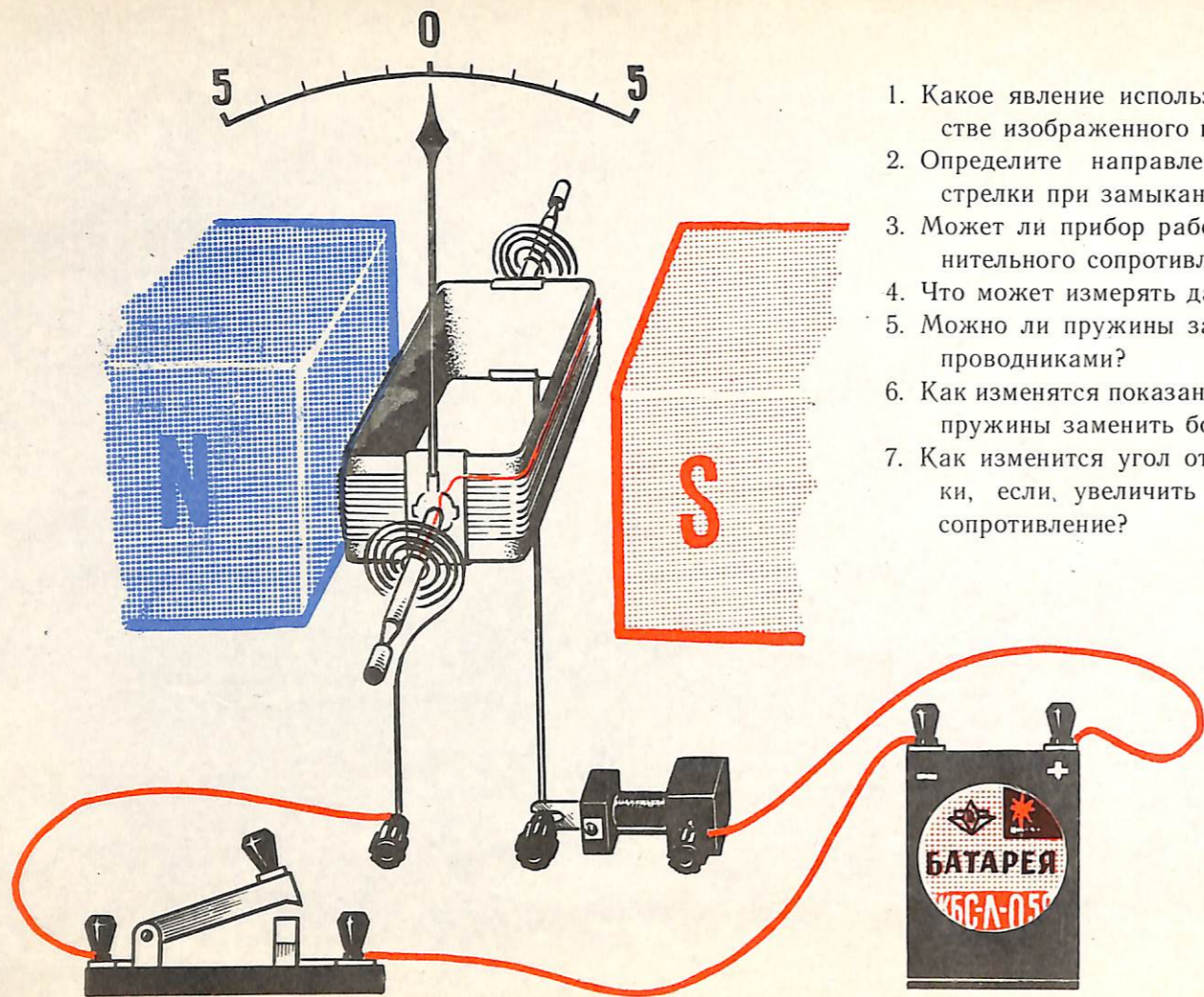
1. Можно ли иголку поставить на листе бумаги вертикально так, как показано на рисунке 1? Ответ обосновать.
2. На рисунках 2, а и 2, б таблицы изображены две катушки, одна из которых имеет стальной сердечник. Какая катушка будет обладать большими магнитными свойствами?
3. Как будут взаимодействовать две катушки, одна из которых укреплена на пружине, при замыкании ключа К на контакт 1 и на контакт 2? Ответ обосновать.



1. Какое явление используется в устройстве изображенного прибора?
2. Определите направление отклонения стрелки при замыкании ключа.
3. Каково назначение дополнительного сопротивления?
4. Что может измерять данный прибор?
5. Как изменятся показания прибора, если пружины заменить более жесткими?
6. Каково назначение пружин?
7. Как изменится угол отклонения стрелки, если убавить величину дополнительного сопротивления?

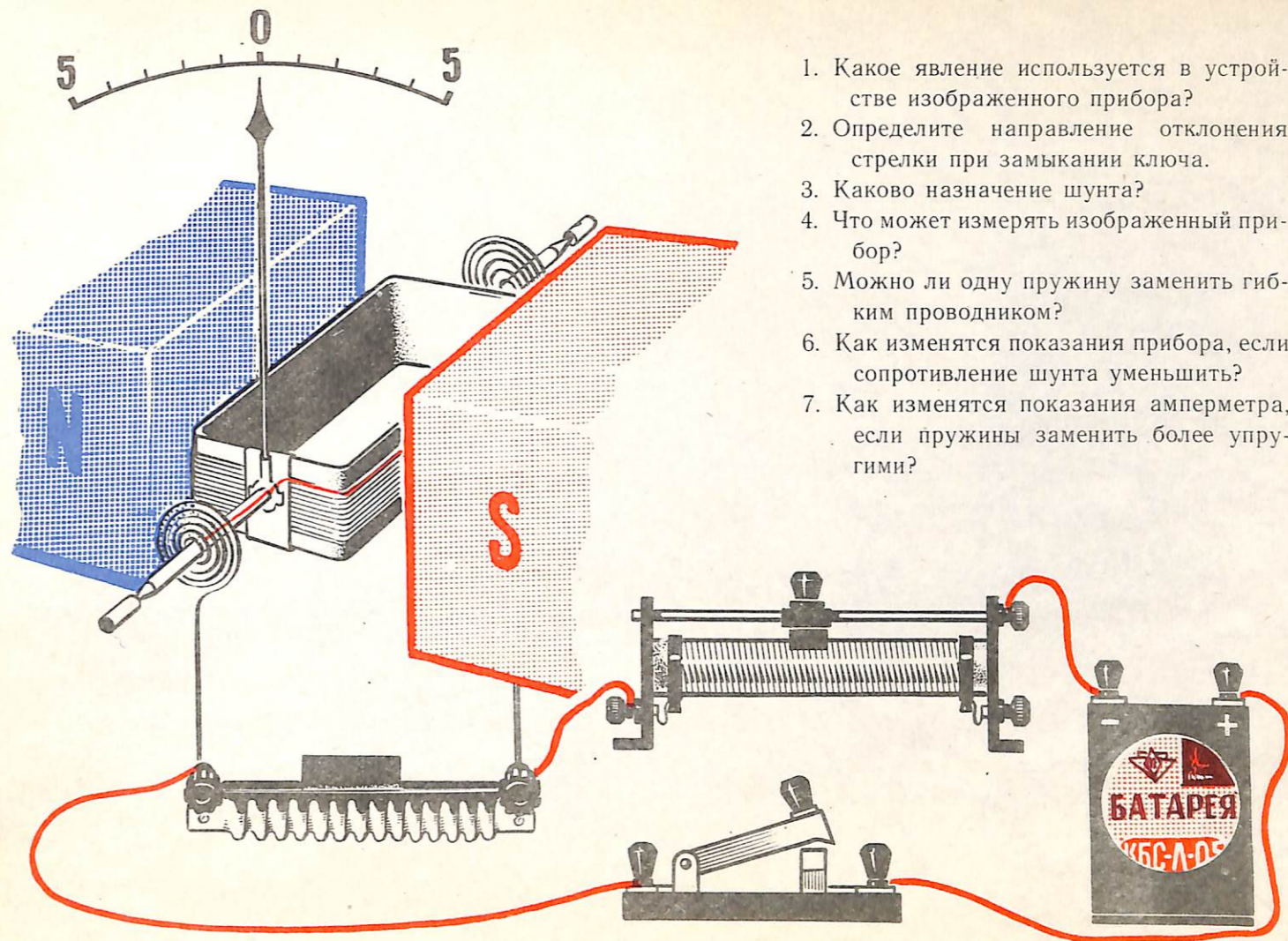


1. Какое явление используется в устройстве изображенного прибора?
2. Определите направление отклонения стрелки при замыкании ключа.
3. Каково назначение шунта?
4. Что может измерять данный прибор?
5. Каково назначение пружин?
6. Как изменится угол отклонения стрелки амперметра, если пружины заменить менее упругими?
7. Как изменится угол отклонения стрелки, если сопротивление шунта увеличить?



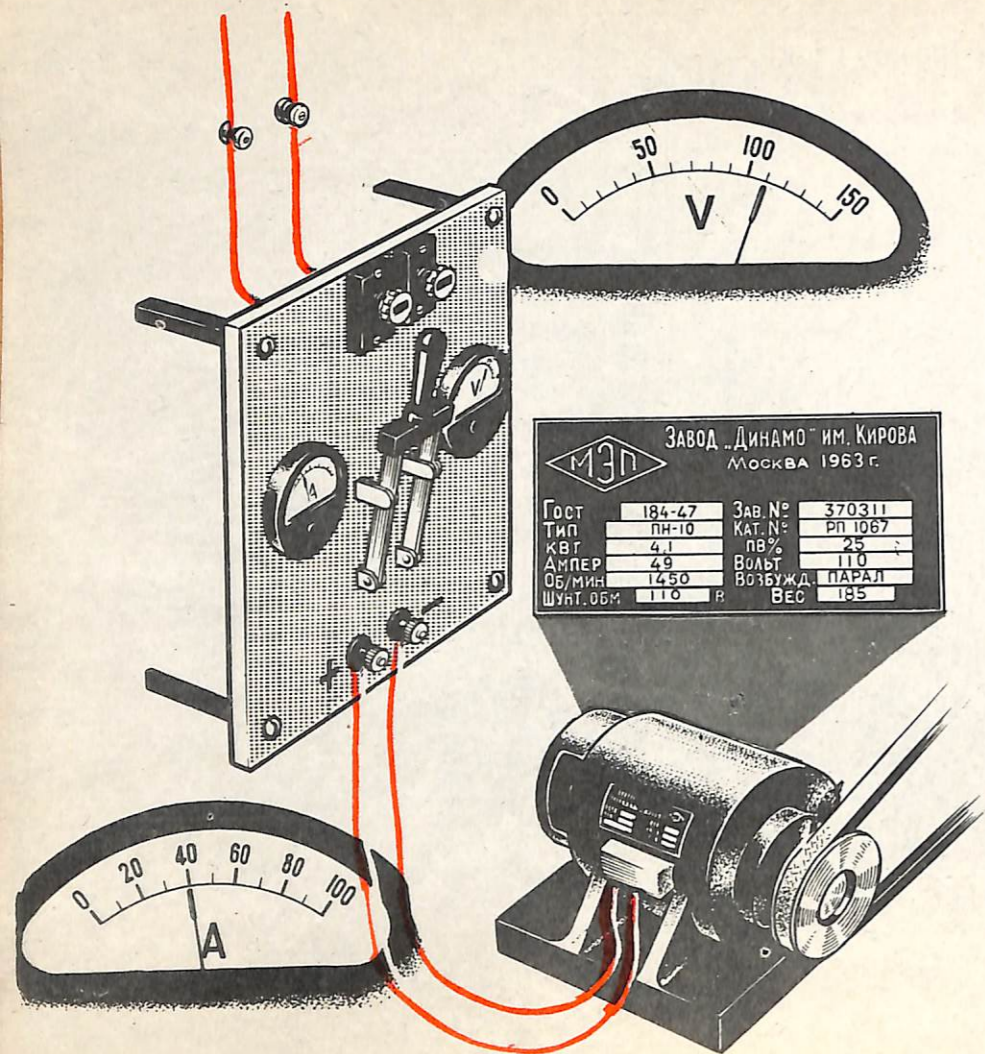
1. Какое явление используется в устройстве изображенного прибора?
2. Определите направление отклонения стрелки при замыкании ключа.
3. Может ли прибор работать без дополнительного сопротивления?
4. Что может измерять данный прибор?
5. Можно ли пружины заменить гибкими проводниками?
6. Как изменятся показания прибора, если пружины заменить более жесткими?
7. Как изменится угол отклонения стрелки, если, увеличить дополнительное сопротивление?

14в

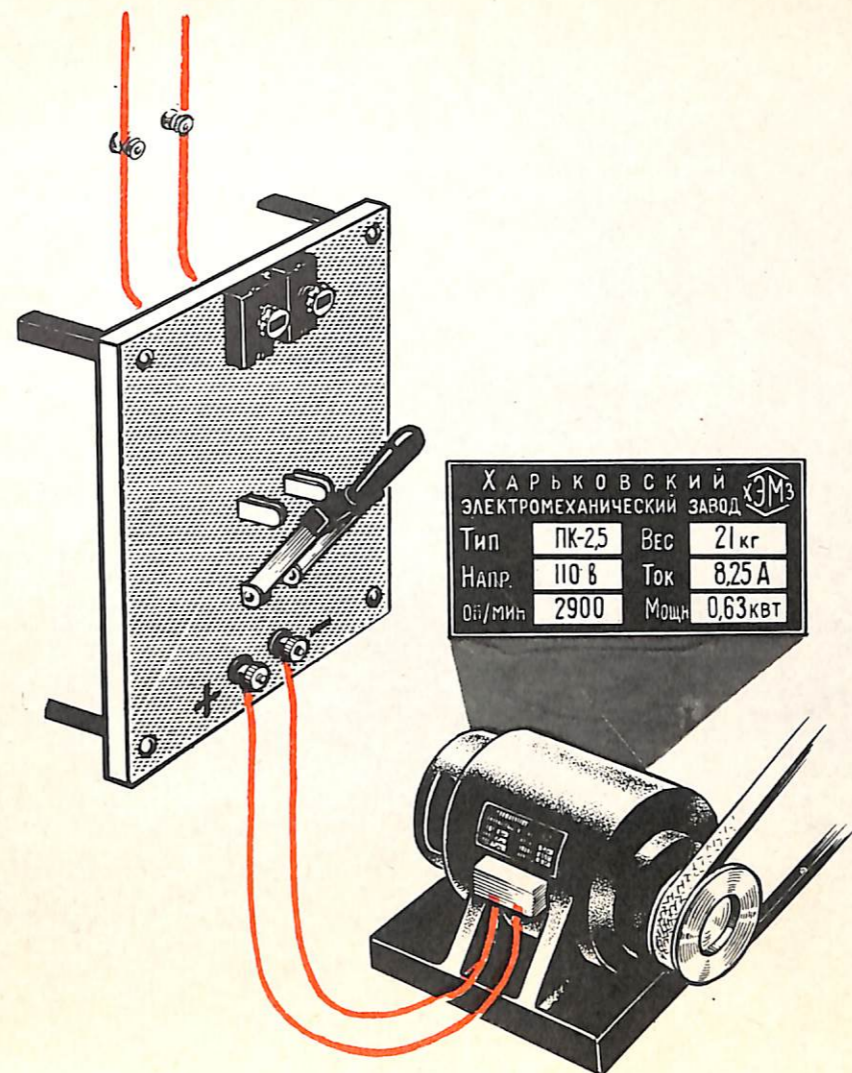


1. Какое явление используется в устройстве изображенного прибора?
2. Определите направление отклонения стрелки при замыкании ключа.
3. Каково назначение шунта?
4. Что может измерять изображенный прибор?
5. Можно ли одну пружину заменить гибким проводником?
6. Как изменятся показания прибора, если сопротивление шунта уменьшить?
7. Как изменятся показания амперметра, если пружины заменить более упругими?

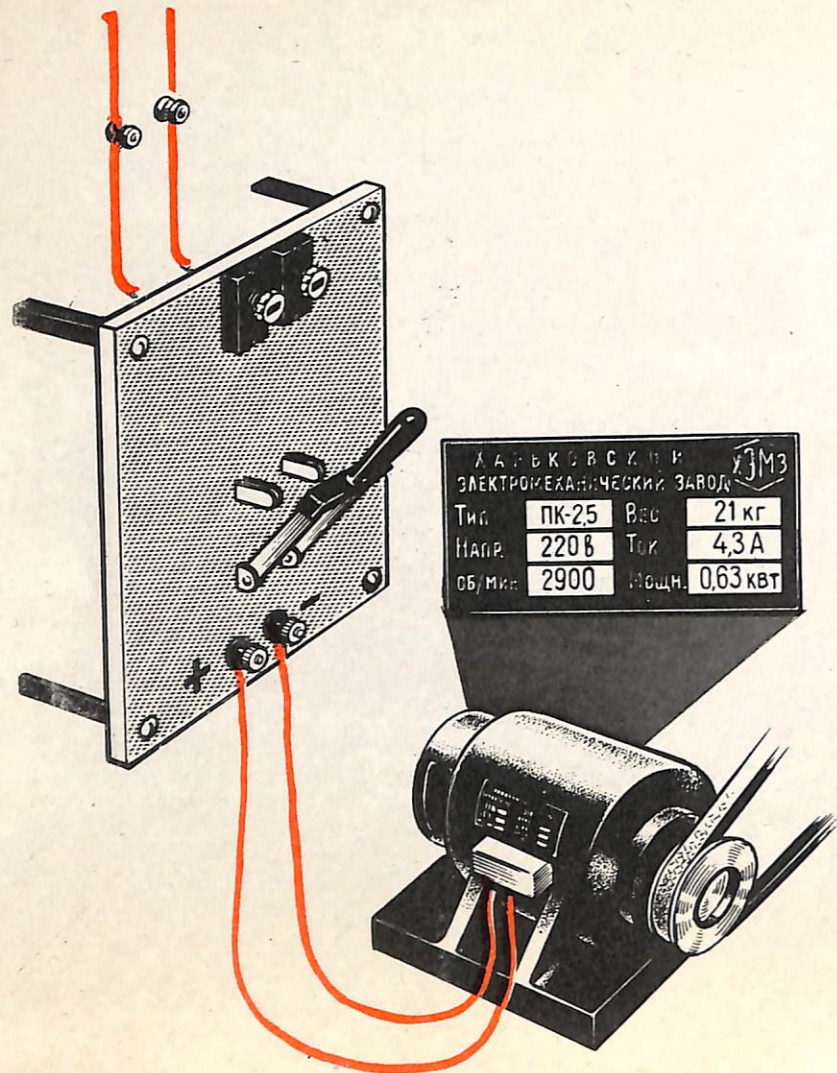
14г



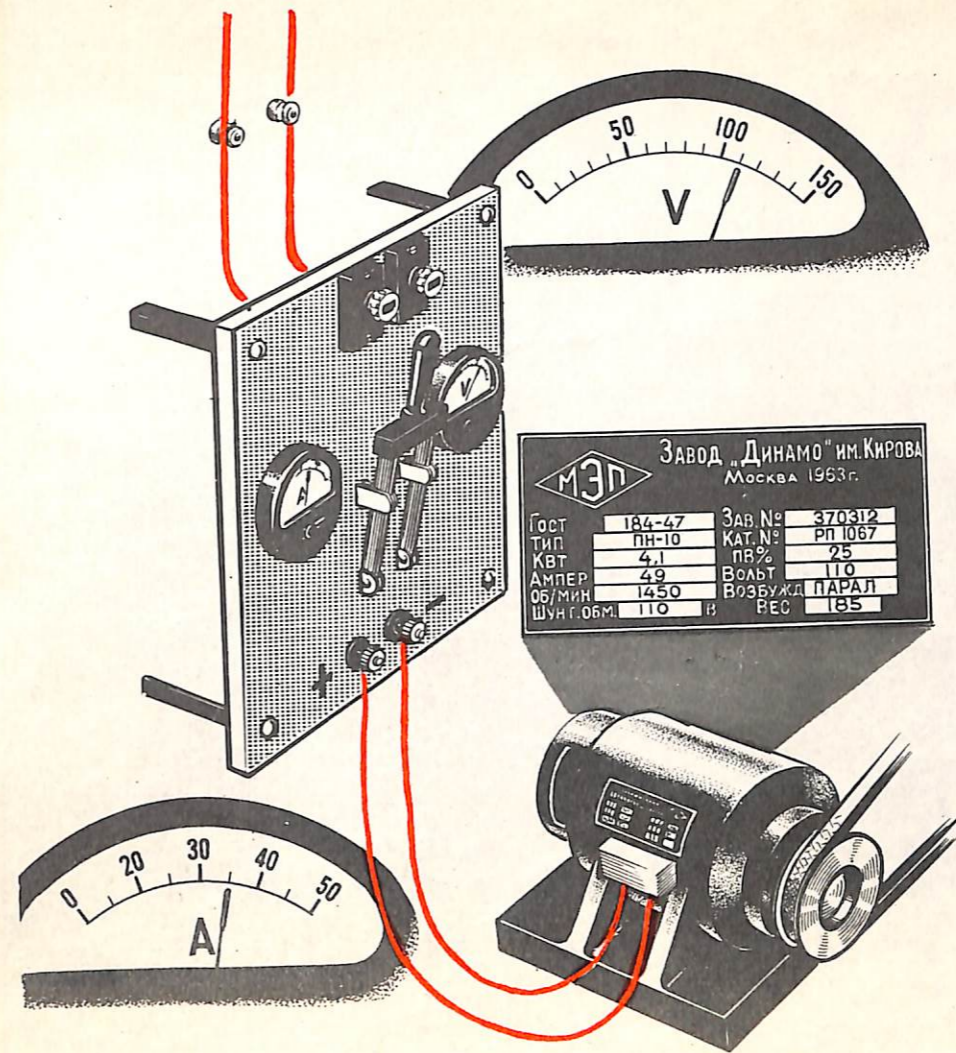
1. Начертите принципиальную схему электрической цепи.
2. Определите фактическую электрическую мощность электродвигателя.
3. Определите фактический к. п. д. электродвигателя, если мощность нагрузки на валу двигателя составляет 2,5 квт.
4. Какие изменения произойдут в цепи, если нагрузка на валу двигателя возрастет?
5. Изменится ли направление вращения электродвигателя, если провода на щитке поменять местами?



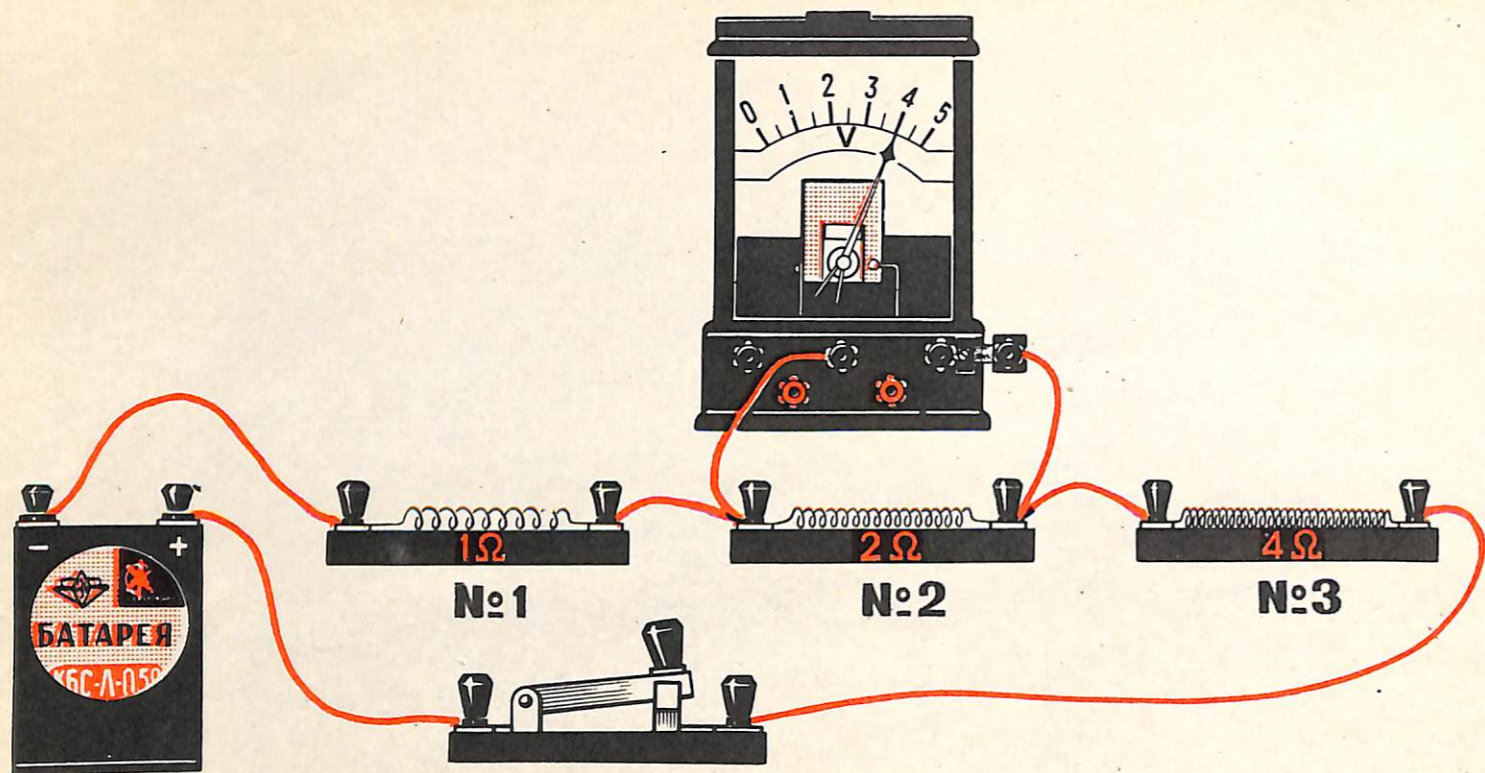
1. Начертите принципиальную схему электрической цепи.
2. Определите электрическую мощность электродвигателя.
3. Определите номинальный к. п. д. электродвигателя.
4. Какие изменения произойдут в цепи, если нагрузка на валу электродвигателя уменьшится?
5. Что надо сделать, чтобы изменить направление вращения электродвигателя?



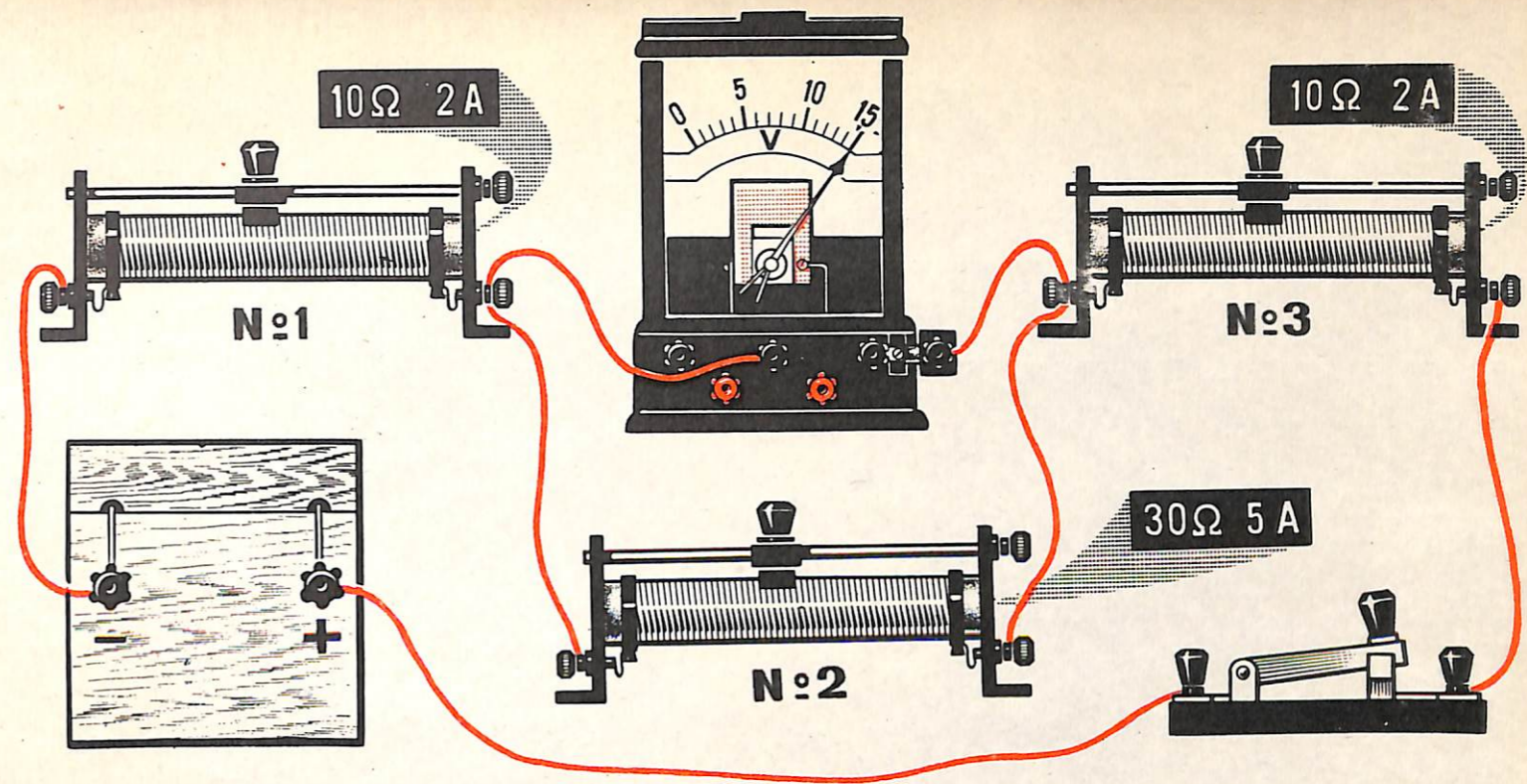
1. Начертите принципиальную схему электрической цепи.
2. Определите электрическую мощность электродвигателя.
3. Определите к. п. д. электродвигателя.
4. Какие изменения произойдут в цепи, если нагрузка на валу электродвигателя возрастет?
5. Изменится ли направление вращения электродвигателя, если провода на щитке поменять местами?



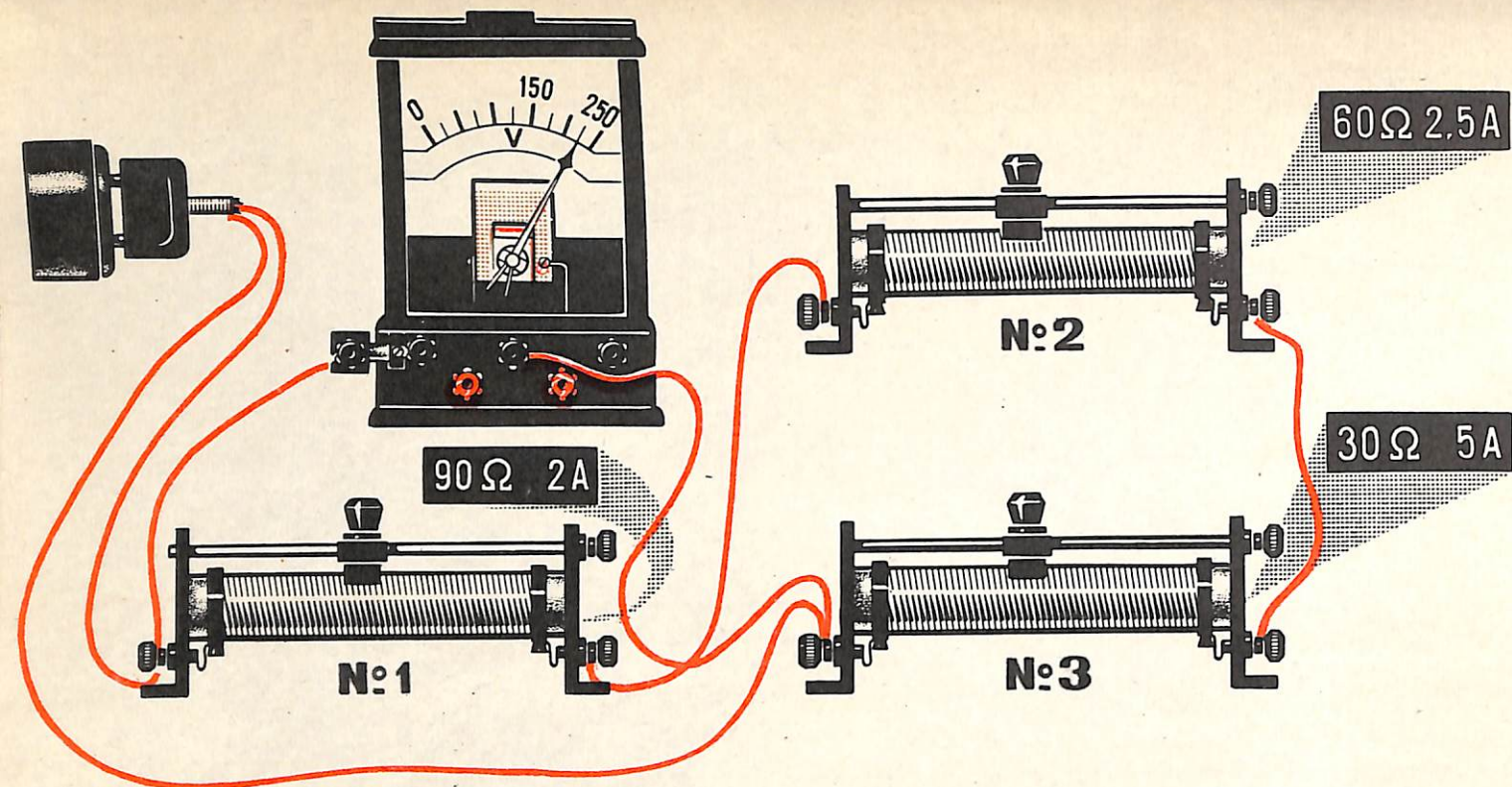
1. Начертите принципиальную схему электрической цепи.
2. Определите номинальную электрическую мощность электродвигателя.
3. Определите фактический к. п. д. электродвигателя, если мощность нагрузки на валу двигателя составляет 0,5 кВт.
4. Какие изменения произойдут в цепи, если нагрузка на валу электродвигателя уменьшится?
5. Что надо сделать, чтобы изменить направление вращения электродвигателя?



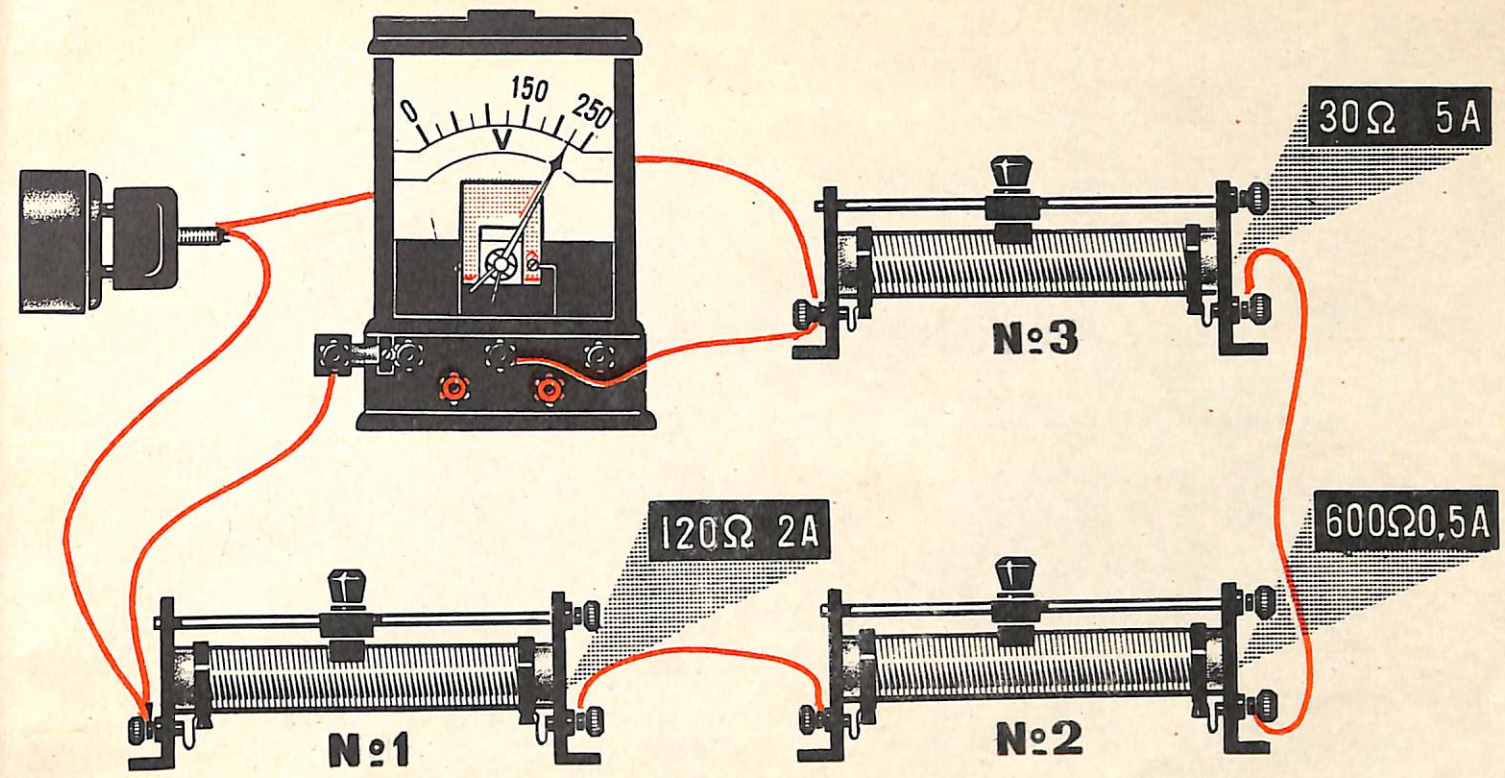
1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Определите ток в реостате № 1.
3. Определите напряжение на реостате № 3.
4. Определите напряжение на зажимах батареи.
5. Как качественно изменятся показания вольтметра, если включить реостат № 3?



1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Определите ток в реостате № 1.
3. Определите напряжение на реостате № 3.
4. Определите напряжение на зажимах аккумулятора.
5. Как качественно изменятся показания вольтметра, если включить реостат № 2?



1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Определите ток в реостате № 2.
3. Определите напряжение на реостате № 3.
4. Определите максимальное напряжение, которое можно подать на зажимы цепи.
5. Как изменятся показания вольтметра, если последовательно включить еще один реостат?



1. Начертите принципиальную схему электрической цепи, изображенной на таблице.
2. Определите ток в реостате № 2.
3. Определите напряжение на реостате № 3.
4. Какой максимальный ток можно иметь в электрической цепи?
5. Какие качественные изменения произойдут в электрической цепи, если выключить реостат № 2?